



COMPETENZE DI VITA VERDE: Un manuale illustrativo e una guida ai campi giovanili



FRANCESE
INGLESE
ITALIANO
POLACCO
SPAGNOLO
TEDESCO



Cofinanziato
dall'Unione europea



Cofinanziato dall'Unione europea



Erasmus+



anefore

Impronta

Risultato 1

Green-Life Skills: An Illustrative Handbook & Youth Camps Guide (Original English title)

Mese e anno di pubblicazione | Traduzioni

Ottobre 2023 (traduzione italiana) | francese, inglese, polacco, spagnolo, tedesco

Commissionato per | Nome del progetto

Project JV: Jeunes et des Espaces Vertes (<https://www.jointventures-greenyouth.eu>)

Convenzione di sovvenzione n.

2021-1-LU01-KA220-YOU-000029296

Compilatore¹, Editore², Contributori³ & Revisori⁴

BM¹²³⁴, Magdalena Juchniewicz³⁴, Project partners³

Dichiarazione di non responsabilità

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea attraverso Anefore Asbl., l'Agenzia Nazionale lussemburghese con sede a Walferdinge. Questa pubblicazione riflette solo le opinioni dei contributori | redattore verso la preparazione dei contenuti e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che potrebbe essere fatto delle informazioni in esso contenute.

Illustrazioni e diritto d'autore

Agli elementi protetti da copyright sono state attribuite le fonti. Illustrazioni adattate

Coordinatore del progetto

Alliance for Global Development Asbl., Lussemburgo

Partner del Consorzio del Progetto (e co-contributori a questo Manuale)

Polonia : Europejskie Forum Młodzieży 'Fraternitas'

Germania : ISEDE

Italia : Youth Europe Service

Spagna : Xeración Valencia



AGD Luxembourg
Alliance for Global Development



Contenuti

Prologo.....	v
Definizione dei termini.....	ix
Capitolo I Introduzione.....	1
Obiettivi della Guida.....	4
Competenze verdi e occupazione futura.....	6
Lavori verdi.....	8
Competenze per lavori verdi competitivi.....	18
La prospettiva politica.....	24
Capitolo II Urban Outlook Prospettive Urbane.....	31
L'impatto dell'urbanizzazione.....	34
Città del futuro.....	42
Gestione dei rifiuti.....	46
Economizzare l'energia.....	56
Che aspetto ha una giornata sostenibile?.....	60
Capitolo III Rural Outlook Prospettive Rurali.....	73
Green Life-Skills and Future Employment.....	76
Alimenti biologici & agricoltura biologica.....	84
Capitolo IV Campi Giovanili.....	105
Argomenti per i campi giovanili.....	108
Struttura dei campi giovanili.....	110
Organizzare un campo.....	120
Lista di controllo del campo.....	126
Primo soccorso.....	128
Casi di studio.....	139
Bibliografia.....	155

Questo manuale ha una struttura peculiare che è il risultato delle lezioni apprese da due corsi di formazione che abbiamo condotto e dalle successive interazioni con i nostri partecipanti. I giovani di oggi sono preoccupati di come potrebbe essere il mondo di domani. Sono altrettanto preoccupati riguardo ai potenziali posti di lavoro e al fatto che abbiano un senso significativo nel mondo in evoluzione di oggi.

Il manuale è il risultato del lavoro congiunto dei partner del progetto **Joint Ventures (Jeunes et des Espaces Vertes)**. Abbiamo dedicato molto tempo e sforzi alla ricerca di illustrazioni, ove possibile, per riflettere il testo. Spesso le informazioni importanti vengono trascurate poiché le persone hanno una capacità di attenzione molto bassa. Il nostro manuale illustrativo utilizza icone, forme, simboli, grafica e infografiche per renderlo gradevole e condivisibile.

Abbiamo deciso di dotarci di un **glossario** di termini per far comprendere ai giovani e al grande pubblico orientato all'Erasmus+ il gergo climatico. Questa sezione può essere utilizzata separatamente nelle classi e promulgherà la comprensione generale di argomenti e idee complessi.

Il **capitolo introduttivo** è dedicato ai lavori verdi e alle competenze ivi richieste. Abbiamo anche aggiunto una sezione sulla prospettiva politica, soprattutto alla luce delle manifestazioni climatiche in Europa.

Pur essendo dedicato alla comprensione dell'impatto dell'urbanizzazione, il capitolo **"Urban Outlook"** (Prospettive urbane) esamina i piccoli passi che possiamo compiere per ridurre il consumo di energia, migliorare la raccolta dei rifiuti e uno stile di vita sostenibile. Le idee, il messaggio, i suggerimenti e i suggerimenti sono adattati a un contesto urbano per uno stile di vita urbano, rilevando che la maggior parte dei potenziali lettori di questo libro vive nelle città e nelle aree metropolitane.

Il capitolo **"Rural Outlook"** (prospettive rurali) è multiforme. È dedicato alle competenze verdi, all'agricoltura e al cibo biologico. Abbiamo anche annotato alcuni suggerimenti per coltivare il cibo in modo biologico.

L'idea collettiva di riunire giovani e spazi verdi durante la stesura del progetto significava che volevamo condividere le nostre competenze e conoscenze per organizzare **"campi giovanili"** in qualsiasi periodo dell'anno (estate, autunno, inverno o primavera). Sebbene l'idea sia iniziata più di cento anni fa con i campi estivi, oggi, sebbene la maggior parte si svolga nei mesi estivi, ce ne sono parecchi anche al di fuori di questo periodo. Abbiamo preparato una guida passo passo per le ONG o i gruppi di giovani per avviare il proprio campo, una lista di controllo e un set esplicativo di primo soccorso.

Ci auguriamo che leggere questo lavoro vi piaccia tanto quanto noi, gli editori, ci siamo divertiti a scriverlo e compilarlo. Ci sono ore di lavoro messe in questo manuale e speriamo sinceramente che lo apprezzerai e lo condividerai con coloro che potrebbero trovarlo utile. Chi lo sa? Un vicino o un conoscente potrebbe trarre ispirazione per fare qualcosa per cambiare il nostro mondo in meglio.

Desideriamo esprimere la nostra gratitudine all'entusiasta ed esuberante **Nadine Linden** di **Anefore Asbl.** per il supporto che ha fornito dall'approvazione di questo progetto, la sua guida durante tutto il processo e il supporto durante l'implementazione. Ci vuole un bouquet virtuale di lavanda.



L'editore



Definizione
dei termini

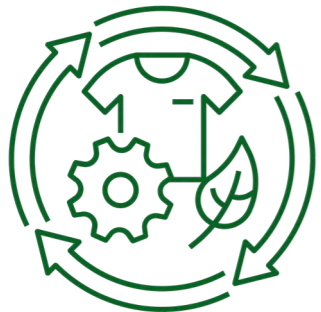


Biodiversità La varietà della vita sulla Terra, che comprende l'aria, la terra e l'acqua. Le interazioni avvengono tra i vari organismi viventi contribuendo a mantenere la continuità dell'esistenza di tutte le specie.

Azione per il clima comprende sforzi individuali, collettivi, personali e politici che aiutano a mitigare il cambiamento climatico e i suoi fattori tecnici e sociali sottostanti e/o a rafforzare le capacità di adattamento e trasformazione dei nostri sistemi umani, naturali e socio-ecologici.



Design circolare si riferisce alla creazione di prodotti e servizi che non hanno più un ciclo di vita con un inizio, una metà e una fine.



Economia circolare è un approccio ai processi industriali e all'attività economica che consentirebbe alle risorse utilizzate di mantenere il loro massimo valore il più a lungo possibile.

Cambiamento climatico La Convenzione quadro delle Nazioni Unite sui cambiamenti climatici (UNFCCC) definisce il cambiamento climatico come "un cambiamento del clima attribuito direttamente o indirettamente all'attività umana che altera la composizione dell'atmosfera globale e che si aggiunge alla variabilità climatica naturale osservata in tempi comparabili."



Potenziamento del clima è il processo pratico, politico e personale per comprendere le complessità dei fattori sistemici del cambiamento climatico. Questi includono sistemi storici e contemporanei di oppressione sui gruppi emarginati; la capacità di esercitare il potere per sconvolgere e trasformare sistemi e interessi acquisiti ingiusti e insostenibili; e il maggiore accesso alle risorse e alle opportunità per l'azione individuale, collettiva, personale e politica in risposta e in previsione del cambiamento climatico e dei suoi impatti.

Alfabetizzazione ecologica è la conoscenza non solo dell'ambiente e del cambiamento climatico, ma anche dei sistemi socio-ecologici interconnessi e interdipendenti attraverso i quali gli esseri umani sono connessi tra loro e con il pianeta. Ciò include una comprensione del genere, del potere, del patriarcato e del colonialismo e di come questi possano estendersi alle nostre interazioni umane (estrattive e distruttive, o rigenerative e sostenibili) con il mondo naturale.



Ecologico Relativo o riguardante la relazione degli organismi viventi tra loro e con il loro ambiente fisico.

Ecosistema Un complesso dinamico di comunità di piante, animali e microrganismi e del loro ambiente non vivente, che interagiscono come un'unità funzionale.



Impronta energetica Un'impronta ambientale il cui calcolo si concentra sul consumo energetico.



Impronta ambientale L'effetto che una persona, un'organizzazione, un'attività, ecc. ha sull'ambiente, come la quantità di risorse naturali utilizzate e la quantità di emissioni nocive.

Riscaldamento globale L'aumento insolitamente rapido della temperatura superficiale media del pianeta nel corso dell'ultimo secolo, principalmente a causa dei gas serra rilasciati dalla combustione di combustibili fossili.



Economia verde non ha un'unica definizione, anche se in generale indica una versione più verde e a basse emissioni di carbonio della nostra attuale economia ad alto contenuto di carbonio. Una definizione alternativa si riferisce a un'economia resiliente che fornisce maggiore benessere ed equità sociale per tutti entro i limiti ecologici del pianeta.

Lavori verdi includono qualsiasi lavoro che contribuisca al benessere delle generazioni presenti e future; sostiene i diritti umani, compresi i diritti delle donne e i diritti delle popolazioni indigene e delle popolazioni di colore; e sostiene la rigenerazione del mondo naturale, delle sue risorse e dei suoi sistemi socio-ecologici su cui fanno affidamento le nostre economie umane. I lavori verdi ruotano attorno, alimentano e sviluppano la nostra capacità individuale e collettiva di prenderci cura degli altri e dell'ambiente e di educare noi stessi e gli altri sull'insostenibilità dello status quo.



Competenze di vita verdi sono le capacità generiche o competenze trasversali che, insieme a una maggiore conoscenza del cambiamento climatico, delle questioni ambientali e degli atteggiamenti pro-ambientali, costituiscono competenze di sostenibilità che migliorano la capacità di risolvere problemi pratici, prendere decisioni

e comportarsi in modo sostenibile. modi più verdi e sostenibili. Il progetto **Joint Ventures** si concentra su tali competenze.

Competenze verdi includono le capacità specifiche, generiche e di trasformazione necessarie per contribuire a una società umana giusta dal punto di vista sociale, economico e ambientale, che si prenda cura del mondo umano e non umano e riduca l'impatto delle attività umane sugli altri.

Le capacità specifiche includono quelle necessarie per prosperare nei lavori verdi (ad esempio, competenze dal caring alla programmazione). Le capacità generiche includono "capacità di vita" trasversali o "capacità socio-emotive" che contribuiscono a modi più ecologici di pensare, essere e agire (ad esempio, risoluzione dei problemi, pensiero critico, lavoro di squadra, gestione dell'incertezza ed empatia). Le capacità trasformative includono quelle necessarie per interrompere e modificare sia i comportamenti individuali sia i fattori strutturali che esacerbano la crisi climatica (ad esempio, la capacità di riconoscere e correggere relazioni di potere ineguali).

Gas serra sono costituenti gassosi dell'atmosfera, sia naturali che di origine antropica, che assorbono ed emettono radiazioni termiche. I principali gas serra nell'atmosfera terrestre sono vapore acqueo (H₂O), anidride carbonica (CO₂), metano (CH₄), protossido di azoto (N₂O) e ozono (O₃).



Effetto dei gas serra è causato da maggiori concentrazioni di gas serra nell'atmosfera. Senza il normale effetto dei gas serra, la temperatura media della superficie terrestre sarebbe di circa -18°C.



Benessere umano La misura in cui le persone hanno la capacità di vivere il tipo di vita che hanno motivo di apprezzare. È anche definito come le opportunità che hanno per perseguire le loro aspirazioni. Le componenti fondamentali del benessere umano includono la sicurezza, il soddisfacimento dei bisogni materiali, la salute, la tranquillità mentale e le relazioni sociali.



Copertura del suolo La copertura fisica del territorio, solitamente espressa in termini di copertura vegetale o mancanza di essa. La copertura del suolo è influenzata (ma non allo stesso modo) dall'uso del suolo.

Degrado del territorio Perdita a lungo termine delle funzioni e dei servizi dell'ecosistema, causata da disturbi dai quali il sistema non può riprendersi senza aiuto.



Uso del suolo L'uso della terra per diversi scopi umani o attività economiche. I tipi di uso del suolo includono l'agricoltura, l'uso industriale, i trasporti e le aree protette.

Cambiamento di uso del suolo Conversione dei terreni ad uso umano. È una forza trainante dietro gravi perdite di biodiversità.



Mitigazione La mitigazione del cambiamento climatico si riferisce agli sforzi volti a ridurre o prevenire le emissioni di gas serra.



Soluzioni basate sulla natura sono azioni volte a proteggere, gestire in modo sostenibile e ripristinare gli ecosistemi naturali e modificati in modo da affrontare le sfide sociali in modo efficace e adattivo, per fornire sia il benessere umano che i benefici per la biodiversità.

Organizzazione non governativa (ONG) Un ente costituito ai sensi del diritto nazionale come organizzazione senza scopo di lucro, che opera a livello subnazionale, nazionale, regionale o internazionale. Questo manuale creato nell'ambito del progetto **Joint Ventures (Jeunes et des Espaces Vertes)** è stato realizzato da organizzazioni partner che sono ONG.

Mercati del lavoro online I mercati del lavoro online consentono a persone provenienti da tutto il mondo di trovare posti di lavoro offerti da un pool globale di potenziali datori di lavoro.



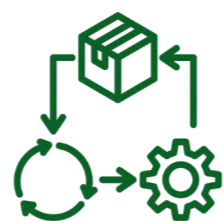
Agricoltura biologica Produzione agricola e zootecnica che sostiene la salute dei suoli, degli ecosistemi e delle persone facendo affidamento su processi ecologici, biodiversità e cicli adattati alle condizioni locali invece di utilizzare input sintetici come fertilizzanti, insetticidi ed erbicidi.

Pesticidi Sostanze, costituite da ingredienti chimici o biologici, destinate a respingere, distruggere o controllare qualsiasi parassita o regolare la crescita delle piante. I pesticidi più comunemente applicati sono gli insetticidi per uccidere gli insetti, gli erbicidi per uccidere le erbacce, i rodenticidi per uccidere i roditori e i fungicidi per controllare funghi, muffe e funghi.



Impollinatori visitano i fiori per raccoglierne il nettare e il polline. Trasferiscono il polline e fecondano i fiori mentre passano di pianta in pianta. Alcuni esempi includono api e farfalle.

Ciclo di vita del prodotto Il ciclo di vita del prodotto inizia quando le materie prime vengono estratte e continua fino a quando i materiali del prodotto vengono riutilizzati, riciclati, recuperati o scartati.



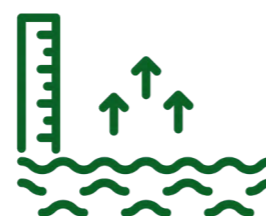
Riciclaggio Conversione dei rifiuti in materiale utilizzabile. Esistono diversi metodi a seconda del tipo di materiale da riciclare.

Fonti energetiche rinnovabili | Energie rinnovabili Fonti energetiche che non dipendono da scorte limitate (esauribili) di combustibili. L'energia idroelettrica, la biomassa, il solare, le maree, il moto ondoso e l'eolico sono esempi di fonti rinnovabili.



Riproposizione Usare qualcosa per uno scopo diverso da quello per cui era stato originariamente previsto.

Aumento del livello del mare Tendenze nell'innalzamento della superficie del mare rispetto al livello della terraferma. L'innalzamento del livello del mare, spesso dovuto allo scioglimento del permafrost, porta all'inondazione delle zone basse.



Economia della condivisione Un'attività peer-to-peer per ottenere, dare o condividere l'accesso a beni e servizi, coordinata attraverso servizi online basati sulla comunità.

Socioeconomico Relativo a una combinazione di fattori sociali ed economici.

Competenze trasversali Tratti della personalità, comprese capacità di comunicazione, empatia, buona gestione del tempo, lavoro di squadra e capacità di leadership.



Sviluppo sostenibile è uno sviluppo che soddisfa i bisogni della generazione presente senza compromettere la capacità delle generazioni future di soddisfare i propri bisogni.

Obiettivi di sviluppo sostenibile (OSS) sono diciassette obiettivi interconnessi adottati dalle Nazioni Unite che riconoscono che la fine della povertà e di altre privazioni deve andare di pari passo con strategie che migliorano la salute e l'istruzione, riducono la disuguaglianza e stimolano la crescita economica, il tutto affrontando il cambiamento climatico, e lavorare per preservare i nostri oceani e le nostre foreste.



Competenze per la sostenibilità sono una combinazione di conoscenze, abilità e attitudini che costituiscono ciò che si può fare, in modi più ecologici e sostenibili. Ciò include la conoscenza del cambiamento climatico e delle sue soluzioni, la conoscenza del genere e del potere, la conoscenza delle questioni ambientali e sociali locali, ecc. (ciò che si sa); abilità cognitive, interpersonali e intrapersonali, comprese le competenze verdi per risultati più ecologici (ciò che si ha); e atteggiamenti pro-ambiente, pro-uguaglianza e pro-giustizia (ciò in cui si crede e si apprezza).

Sinergie si verificano quando due o più processi, organizzazioni, sostanze o altri agenti interagiscono in modo tale che il risultato è maggiore della somma dei loro effetti separati.



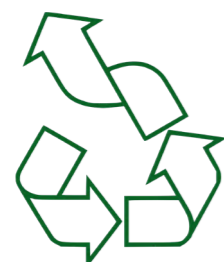
Punto di non ritorno Il punto critico in una situazione in evoluzione che porta ad uno sviluppo nuovo e talvolta irreversibile.



Cambiamento trasformativo

Processo attraverso il quale si ottengono risultati positivi a lungo termine.

Capacità di trasformazione è la capacità degli individui e della società di trasformare la coscienza individuale e collettiva, le istituzioni sociali e i sistemi economici verso i confini planetari in equilibrio con la capacità di carico della terra. Mira al potenziale rigenerativo di tutta la vita, umana e naturale. Ciò è allo stesso tempo in contrasto e complementare al concetto di capacità di adattamento, che è la capacità dei sistemi umani di adattarsi al cambiamento climatico, di moderarne gli impatti, di far fronte alle sue conseguenze e di sfruttare le sue opportunità.



Up-cycling (che può anche essere definito “**riutilizzo creativo**”) è il processo di trasformazione di sottoprodotti, materiali di scarto e prodotti inutili o indesiderati in nuovi materiali o prodotti di migliore qualità. Questo è l'opposto del downcycling,

che prevede la conversione di materiali e prodotti in nuovi materiali di qualità inferiore.

Agricoltura urbana Coltivazione, lavorazione e distribuzione di cibo all'interno e nei dintorni delle aree urbane. Può coinvolgere la produzione di frutta e verdura, l'allevamento di animali, l'acquacoltura, l'agroforestazione, l'apicoltura e l'orticoltura.



Formazione professionale Istruzione che prepara le persone a lavorare come tecnici o in lavori come commerciante o artigiano. A volte viene anche definita “**carriera e istruzione tecnica**”. In un mercato del lavoro in continua evoluzione, la distinzione tra questo e altri tipi di istruzione secondaria o superiore sta diventando meno netta.

Gestione dei rifiuti Raccolta, trasporto, smaltimento, riciclaggio e monitoraggio dei rifiuti. Questo termine viene spesso utilizzato in relazione ai materiali di scarto derivanti dalle attività umane, gestiti in modo da evitare effetti negativi sulla salute e sull'ambiente.



**L'ordine alfabetico di questo glossario differisce da quello abituale a causa della traduzione del contenuto originale in inglese. La redazione si scusa per gli eventuali disagi che ciò potrà causare al lettore.*



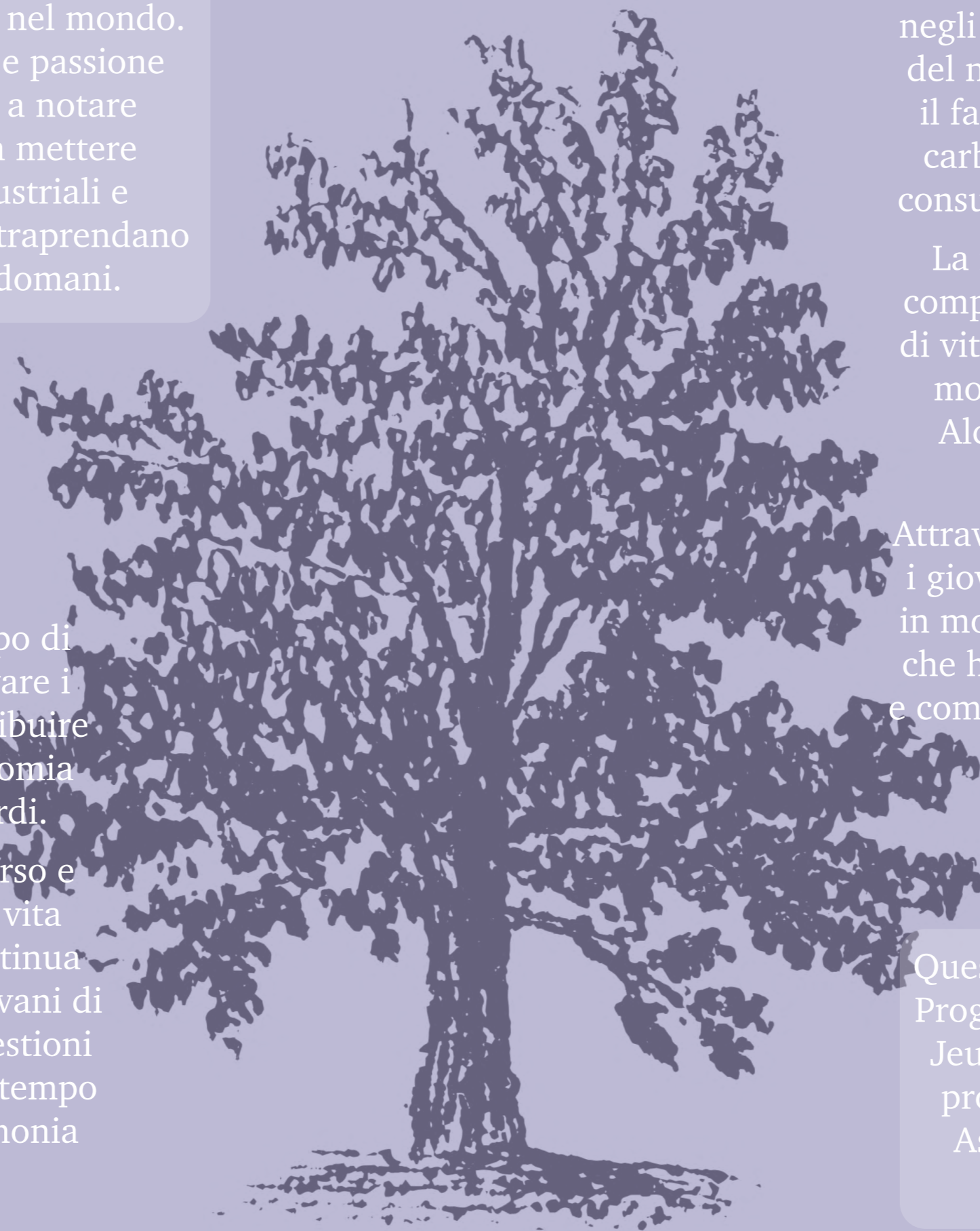


Capitolo I
Introduzione

Oggi i giovani guidano il cambiamento in Europa e nel mondo. Le loro iniziative, azioni e passione hanno spinto il mondo a notare questioni pertinenti e a mettere in luce legislatori, industriali e organizzazioni affinché intraprendano azioni tangibili per il domani.

Questo manuale ha lo scopo di sostenere, ispirare e motivare i giovani a conoscere e contribuire alla società verde, all'economia verde e alle comunità verdi.

Tracciare il proprio percorso e sfornare il miglior stile di vita adatto a una società in continua evoluzione consentirà ai giovani di apprezzare la natura, le questioni di sostenibilità e allo stesso tempo di sforzarsi di vivere in armonia con la natura.



Numerosi cambiamenti avvenuti negli ultimi due decenni, dall'inizio del nuovo millennio, testimoniano il fatto che i viaggi, l'impronta di carbonio individuale e gli stili di consumo alimentare sono cambiati.

La nostra nuova normalità, che comprende l'economia verde e stili di vita sostenibili, è pronta a creare molti posti di lavoro e carriere. Alcuni di questi non sono stati ancora contemplati.

Attraverso il programma Erasmus+, i giovani hanno potuto impegnarsi in molteplici progetti ed esperienze che hanno permesso loro di vedere e comprendere il mondo in un modo nuovo.

Questo manuale è un prodotto del Progetto Erasmus + Gioventù: JV: Jeunes et des Espaces Vertes, un progetto approvato da Anefore Asbl., l'Agenzia nazionale del Lussemburgo.

Informare i giovani su cosa sia un'economia verde inclusiva e introdurre le azioni necessarie per realizzarla

Comprendere l'urbanizzazione e come guida il cambiamento

Aiutare i giovani a considerare come un'economia verde possa contribuire a creare stili di vita più sostenibili.

Gestione dei rifiuti, riduzione degli sprechi e ottimizzazione dell'uso dei materiali

Fornire una panoramica sui lavori verdi e sulle competenze in essi coinvolte

Fornire suggerimenti di sostenibilità per la vita quotidiana

Consentono un modo semplice per comprendere i concetti attraverso mezzi illustrativi

Suggerimenti per condurre una vita sostenibile

Coltivazione biologica di alimenti

Un piano per condurre e intraprendere campi (con esempi)

OBIETTIVI DELLA GUIDA



Mentre il nostro mondo si evolve, molteplici crisi che agiscono simultaneamente, interconnesse o meno, spingono a ripensare il modo in cui viviamo, come saranno i lavori futuri e come i giovani si adatteranno alla normalità in continua evoluzione.

Le comunità sostenibili di domani hanno bisogno di giovani impegnati e ispirati che guideranno il cambiamento sia a livello locale che regionale, atti che si estenderanno a livello nazionale e internazionale.

COMPETENZE VERDI E
OCCUPAZIONE FUTURA

L'Organizzazione Internazionale del Lavoro (ILO) prevede quattro tipi di cambiamenti nel mercato del lavoro come parte della transizione verso un'economia verde:

CREAZIONE DI LAVORO

introducendo nuovi settori verdi e aggiungendo ruoli verdi ai settori esistenti

RIDUZIONE DEL LAVORO

in settori associati all'economia marrone come l'industria dei combustibili fossili

SOSTITUZIONE DEL LAVORO

poiché i ruoli precedenti vengono rimossi e sostituiti con altri più verdi

TRASFORMAZIONE DEL LAVORO

poiché i ruoli esistenti subiscono cambiamenti rapidi e significativi per adattarsi a questo nuovo paradigma economico

I lavori verdi comprendono un'ampia gamma di professioni che aiutano a "preservare o ripristinare un ambiente sostenibile".

Le priorità ambientali per i paesi europei includono *la qualità dell'aria, la gestione dei rifiuti urbani, la carenza di acqua dolce, l'inquinamento dell'acqua e la scarsa igiene, la gestione delle coste, la deforestazione e la coltivazione insostenibile della terra e gli impatti ambientali mediati dal clima* (in particolare le aree metropolitane densamente popolate).

LAVORI VERDI

L'ILO definisce un lavoro verde come un lavoro che "contribuisce a ridurre l'impatto ambientale negativo, portando in ultima analisi a imprese ed economie sostenibili dal punto di vista ambientale, economico e sociale". Più precisamente i lavori verdi sono lavori dignitosi che riducono il consumo di energia e di materie prime, limitano le emissioni di gas serra, minimizzano i rifiuti e l'inquinamento e proteggono e ripristinano gli ecosistemi.

Le opportunità di lavoro nell'economia verde potrebbero essere ampie e varie. Sebbene non sia effettivamente possibile descrivere con esattezza i dettagli delle future opportunità di lavoro, questo manuale suggerisce come i giovani potrebbero pensare allo sviluppo di conoscenze e competenze per diversi settori occupazionali. Non sono solo le aziende a richiedere competenze in materia di green economy; lo stesso vale per i settori dei servizi. Alcuni dei settori che dovrebbero svolgere un ruolo centrale nell'economia verde sono:

Agricoltura

Con una popolazione mondiale in crescita, il settore agricolo deve esplorare modi per migliorare le tecniche di allevamento e coltivazione, minimizzare il fabbisogno idrico e ridurre l'uso di fertilizzanti mentre ci muoviamo verso un'economia verde. Le persone stanno sviluppando conoscenze e competenze per la gestione degli ecosistemi al fine di eliminare la necessità di pesticidi, fertilizzanti chimici e macchinari alimentati da combustibili fossili, ormoni della crescita per il bestiame e additivi per mangimi. Ciò richiede formazione e conoscenza nella gestione della fertilità del suolo, un uso più efficiente e sostenibile dell'acqua, la gestione delle colture e del bestiame e una revisione della meccanizzazione. Partecipare a questo movimento

significa sostenere i metodi di agricoltura biologica e sostenibile a livello locale ed essere innovativi nello sviluppo di imprese che promuovono questi metodi.

Edilizia e architettura

Lavorare come sviluppatore verde che favorisce l'uso di materiali da costruzione rispettosi dell'ambiente e danno priorità all'efficienza energetica e idrica degli edifici. Ciò comporta la trasformazione degli edifici in strutture ecologicamente sostenibili migliorando l'isolamento e installando pannelli solari.

Formazione scolastica

Insegnare la sostenibilità, l'economia verde e lo sviluppo sostenibile può aiutare gli studenti a fare scelte responsabili nel soddisfare le loro esigenze quotidiane. Gli educatori che integrano queste questioni nei curricula e nelle attività extracurricolari possono consentire agli studenti, in particolare ai giovani, di adottare stili di vita più sostenibili e diffondere il messaggio. Ciò potrebbe infatti prendere forma attraverso programmi come Erasmus+ e progetti concepiti in base ad esso per condividere l'idea con i giovani attraverso l'istruzione non formale. Consideriamo il nostro progetto **Progetto Joint Ventures (Jeunes et des Espaces Vertes)** un progetto educativo a questo riguardo.

Energia

Passare a fonti energetiche a basse emissioni di carbonio provenienti da energie rinnovabili, piuttosto che da combustibili fossili. Sviluppare e installare apparecchiature efficienti dal punto di vista energetico in modo che nel complesso venga utilizzata meno energia. Alla fine di questa sezione si trova un'ulteriore riflessione sui lavori legati all'energia.

Moda

Abbigliamento e accessori realizzati con tessuti riciclati e acquisto di indumenti di seconda mano sono solo alcuni esempi di come l'industria della moda sta abbracciando la green economy. Sempre più designer ora utilizzano tessuti naturali sostenibili dal punto di vista ambientale e considerano come vengono prodotti i loro vestiti, mentre alcune importanti catene di vendita al dettaglio stanno riducendo le emissioni di carbonio della catena di approvvigionamento.

Finanza

Poiché gli innovatori sono costantemente alla ricerca di finanziamenti sicuri che consentano loro di condividere grandi idee su come inquinare meno e utilizzare l'energia in modo più efficiente, lavorare nel settore finanziario può consentire di promuovere le economie verdi. Le società finanziarie forniscono sempre più

analisi e informazioni sui mercati dell'energia pulita e del carbonio, che aiutano gli investitori a prendere decisioni informate sullo sviluppo di imprese sostenibili e sull'innovazione nelle tecnologie pulite, realizzando allo stesso tempo profitti.

Pesca

Rispettando la necessità di consentire il recupero delle popolazioni sovrasfruttate, proteggendo gli habitat essenziali e riducendo al minimo il rilascio di gas serra durante il processo di pesca.

Cibo e ristorazione

Alcuni ristoranti utilizzano solo prodotti più sostenibili e ingredienti locali, nel tentativo di ridurre l'impronta del chilometraggio alimentare ed evitare le emissioni di carbonio che generano. Grazie a numerosi sistemi di etichettatura come il Marine Stewardship Council, che certifica la pesca gestita in modo sostenibile, i ristoranti possono ora aderire all'economia verde adottando principi sostenibili. Alcuni ristoranti stanno riducendo il numero di piatti di carne offerti perché la produzione di carne consuma più terra, più acqua e più energia per la raccolta e il trasporto rispetto alla produzione di verdure. Alcuni stanno anche lavorando per prevenire e ridurre gli sprechi alimentari, esaminando il modo in cui preparano il cibo.

Silvicoltura

Gestire le foreste in modo sostenibile, in modo da fermare il disboscamento eccessivo e piantare alberi per sostituire quelli abbattuti. Comprendere gli schemi di certificazione aiuta a sostenere il commercio di prodotti forestali sostenibili.

Ospitalità e turismo

Esistono opportunità per incoraggiare trasporti più ecologici, creare una compensazione realistica del carbonio, garantire che ristoratori e albergatori seguano principi ecologici e che i comuni incoraggino l'adozione di schemi come il sistema della Bandiera Blu che indica che le spiagge sono gestite a beneficio delle persone e dell'ambiente.

Produzione

Cambiare il modo in cui i prodotti vengono realizzati in modo che consumino meno energia e siano più facili da mantenere e riciclare, riprogettare i processi industriali in modo che i sottoprodotti di un processo possano essere utilizzati per realizzare qualcos'altro, riciclare o rifabbricare i prodotti anziché ricavarli da materie prime materiali (come la ricarica delle cartucce di inchiostro della stampante) e il passaggio alla produzione combinata di calore ed elettricità, dove il calore generato nella produzione di elettricità viene catturato e utilizzato per il riscaldamento.

Politica

Coniugare la politica con l'ambiente includendo principi rispettosi dell'ambiente nelle campagne e nelle politiche politiche.

Riciclaggio

Creare e sostenere sistemi o tecnologie che stanno portando la società moderna dal semplice riciclaggio alla riduzione e al riutilizzo dei rifiuti, garantendo al tempo stesso che i lavoratori siano al sicuro dall'esposizione a condizioni di lavoro dannose.

Trasporti

Utilizzare più ferrovie e trasporti pubblici e sviluppare veicoli a motore e aerei più efficienti in termini di consumo di carburante.

Una nota speciale dovrebbe essere menzionata qui sull'idea di "viaggio verde" nell'implementazione del progetto Erasmus +. L'idea nuova ma efficace promuove i viaggi in treno, autobus, carpooling (bicicletta) per i partecipanti che frequentano i programmi Erasmus +. Ciò aiuta i partecipanti a comprendere la necessità di viaggiare in modo ecologico ed evitare voli low cost insensati.

Innovazione sociale

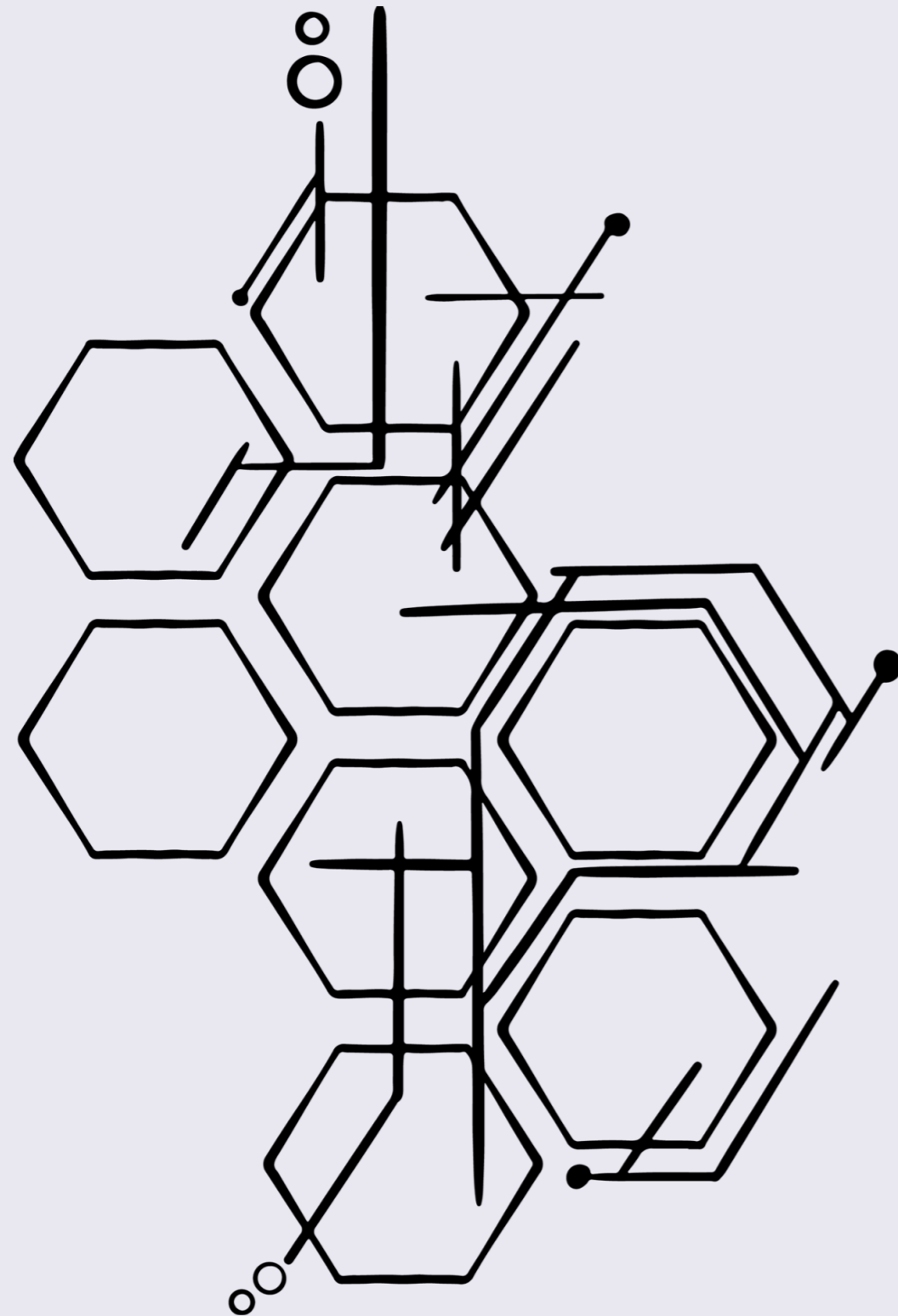
Potrebbe essere difficile definire i lavori di domani, ma possiamo dire che richiedono innovazione sociale. Attualmente, settori come i trasporti, la gestione dei rifiuti e l'approvvigionamento energetico stanno adottando tecnologie che cambiano il modo in cui si svolgono le imprese. L'innovazione deriva dal pensare al passo successivo che dovrà evolversi dalle idee e soluzioni attuali. Dobbiamo considerare l'impatto della crescita demografica, del cambiamento climatico, della scarsità delle risorse, del declino degli ecosistemi e dell'urbanizzazione sull'occupazione futura. Abbiamo bisogno di giovani pionieri per progettare e testare nuovi modelli di business e nuovi approcci finanziari che possano guidare l'innovazione di fronte a queste sfide ambientali.

Questi si traducono nei seguenti tipi di aree di lavoro "verdi" come esempi:

- Introdurre servizi di gestione controllata e sanitaria dei rifiuti e promuovere il lavoro dignitoso nel settore informale della gestione dei rifiuti.
- Introdurre fornelli da cucina ad alta efficienza energetica, scaldacqua solari e sistemi di pannelli solari al posto della legna da ardere raccolta in

modo non sostenibile, creando posti di lavoro nella produzione e nella manutenzione di tali apparecchiature e riducendo l'onere della raccolta della legna da ardere.

- Costruzione e manutenzione di impianti di biogas per fornire combustibile ecologico ed economico per l'illuminazione e la cucina, al posto del cherosene.
- Costruzione e manutenzione di impianti di compostaggio per convertire i rifiuti in fertilizzanti naturali in grado di sostituire i costosi fertilizzanti a base chimica o petrolifera che possono inquinare le riserve idriche sotterranee.
- Generazione su piccola scala o reti elettriche decentralizzate basate su tecnologie di energia rinnovabile o cogenerazione industriale, piuttosto che su grandi centrali elettriche a petrolio o carbone e reti elettriche centralizzate, inefficienti e in perdita.
- Schemi di trasporto pubblico a basse emissioni di carbonio.
- Gestione naturale sostenibile, come la silvicoltura.
- Ecoturismo.



COMPETENZE PER
LAVORI VERDI COMPETITIVI

Abilità scientifiche

Il mondo avrà bisogno di più scienziati ambientali, scienziati dei materiali, idrologi, biochimici, biologi e altri esperti scientifici per affrontare le sfide in campi come la pianificazione dell'uso del territorio, la gestione degli ecosistemi e la progettazione dello stoccaggio per la cattura del carbonio, tra molti altri.

Competenze tecnologiche e di ingegneria verde

Con la crescita della domanda di fonti energetiche più efficienti, ci sarà una maggiore necessità di lavoratori qualificati in grado di progettare, installare e mantenere pannelli solari e turbine eoliche, nonché di tecnologie innovative di gestione dei rifiuti. L'aumento dei veicoli elettrici e di altri veicoli a basse emissioni creerà anche posti di lavoro per ingegneri e altri con forti competenze tecnologiche.

Competenze architettoniche e progettuali

Le nuove normative richiederanno architetti e progettisti in grado di tradurre tali regole per i loro clienti. Ci sarà una crescente domanda di progetti edilizi innovativi che massimizzino l'efficienza e riducano al minimo l'impatto ambientale.

Capacità operative e di gestione delle risorse

Le imprese avranno bisogno di dipendenti in grado di aiutarle ad aumentare la propria efficienza e sostenibilità e a rafforzare le proprie strutture organizzative. Esempi di posizioni specifiche in questo campo includono responsabili della sostenibilità, responsabili della catena di fornitura e ingegneri delle vendite.

Competenze agricole

Ci sarà una crescente domanda di persone qualificate nell'agricoltura conservativa, nell'agricoltura climaticamente intelligente, nell'agricoltura biologica, nell'agricoltura di precisione e nell'agricoltura urbana.

Capacità di monitoraggio

Monitorare gli impatti dei cambiamenti ambientali e dell'impatto umano diventerà sempre più essenziale. A questo proposito, crescerà la domanda di ispettori di conformità ambientale, tecnici di monitoraggio nucleare, ispettori di proprietà governative, funzionari di gestione delle emergenze e altri esperti nel monitoraggio ambientale.

Competenze sistemiche

L'economia verde richiederà lavoratori qualificati che siano in grado di determinare come dovrebbe funzionare un sistema e come i cambiamenti nelle condizioni, nelle operazioni e nell'ambiente influenzeranno i risultati del sistema. Queste competenze includono la capacità di identificare gli indicatori di prestazione del sistema e il modo in cui il sistema può essere corretto o migliorato. Sarà fondamentale comprendere la macroeconomia e i costi opportunità a lungo termine derivanti dalla mancata integrazione della sostenibilità nella pianificazione e nell'esecuzione di progetti, compresi i grandi progetti infrastrutturali.

Capacità di risoluzione di problemi complessi

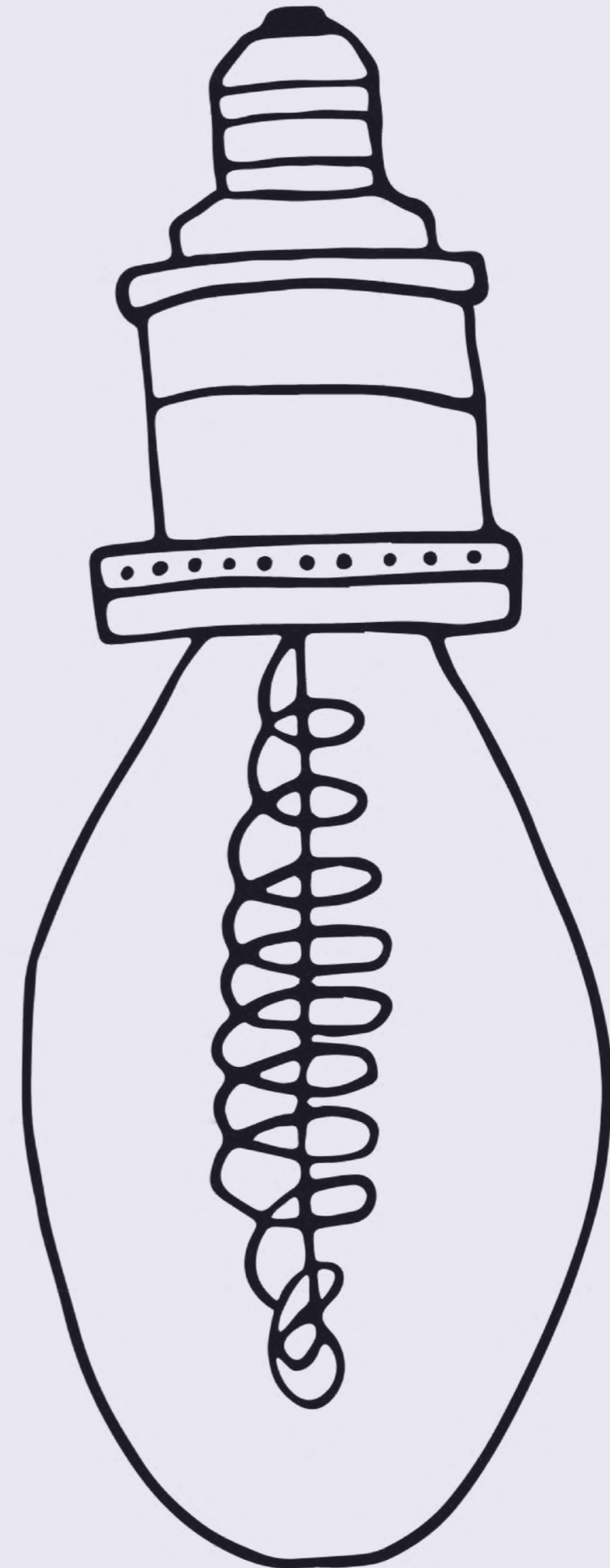
I lavoratori di ogni settore dovranno essere in grado di identificare e analizzare problemi nuovi e complessi, quindi creare soluzioni innovative che funzionino sul campo. La politica locale è un esempio di uno dei campi in cui questa abilità potrebbe essere utilizzata nel modo più efficace.

Competenze didattiche ed educative

Insegnanti e formatori dovranno integrare le competenze per un'economia verde nei loro corsi e quindi potrebbe essere necessario riqualificarli a tal fine. Saranno necessari lavoratori qualificati per sviluppare corsi di alfabetizzazione ambientale e per insegnare il crescente numero di corsi di sensibilizzazione ambientale che saranno richiesti.

Competenze di giustizia ambientale

L'intersezione tra diritti umani e diritti ambientali è più importante che mai, poiché il mondo fa i conti con un'eredità di ingiustizia razziale e sociale che ha contribuito all'inquinamento e alla cattiva salute pubblica e ambientale. Comprendere i cambiamenti politici e i processi giudiziari, così come la storia, aiuterà a garantire che non siamo condannati a ripetere gli stessi errori. Le scienze sociali, l'antropologia e le scienze politiche saranno tutti campi che incorporeranno sempre più una dimensione ambientale.





LA PROSPETTIVA POLITICA

Livello 1

Vota per candidati con solide politiche ambientali se sei idoneo a farlo. Partecipare alle elezioni è il modo formale per esprimere sostegno a un candidato e alla sua piattaforma. Il voto consente ai cittadini di scegliere i futuri leader e influenzare le decisioni del governo. Le elezioni possono avere un impatto sulla loro qualità di vita. La generazione più giovane di elettori deve esprimere il proprio voto per decidere il proprio futuro.

Partecipa a eventi pubblici come forum pubblici, riunioni di consultazione pubblica e dibattiti pubblici per comprendere meglio le preoccupazioni nella tua città, regione, paese o nel mondo. Puoi sfruttare questa opportunità per esprimere le tue preoccupazioni e scambiare idee sulle soluzioni (Taft e Gordon 2013). Anche le proteste, le manifestazioni e gli scioperi non violenti sono un modo efficace per trasmettere il tuo messaggio e incontrare persone che la pensano allo stesso modo.

Livello 2

Partecipa ad attività di volontariato. Il volontariato può aiutarti a sviluppare abilità interpersonali e sociali. Può anche aiutarti ad acquisire esperienza lavorativa e a stabilire contatti (Perry e Thomson 2015). Ad esempio, potresti fare volontariato per organizzazioni non governative, altre organizzazioni locali o attività di educazione ambientale. Partecipa a un programma di formazione per assicurarti di avere una comprensione adeguata e di poter avere una reale influenza sulle questioni pubbliche e pensare in modo critico, con quanti più strumenti di pensiero possibili a tua disposizione. Le componenti di un'educazione civica includono la conoscenza civica, le abilità civiche (conoscenza dei sistemi politici) e una disposizione civica (Hatcher 2011).

Unisciti a un partito politico con una forte piattaforma ambientale. Impegnarsi in politica è un modo potente per esprimere le proprie opinioni. Può anche farti conoscere politici e altre persone influenti. Includere i giovani nei partiti politici porta a una democrazia più forte fornendo una piattaforma per le voci dei giovani e riflettendo i loro interessi in modo più ampio (Taft e Gordon 2013). Aderire a un partito politico è un ottimo modo per partecipare al processo decisionale politico e proporre soluzioni concrete ai problemi ambientali che la tua comunità potrebbe affrontare.

Incontra il membro del tuo consiglio locale e il membro del parlamento/camera dei rappresentanti per discutere di sostenibilità e modi per migliorare l'ambiente.

Il tuo Paese deve essere convinto dell'importanza di avere **un rappresentante dei giovani nella sua delegazione** all'Assemblea generale delle Nazioni Unite (Dipartimento degli affari economici e sociali delle Nazioni Unite 2019). Una volta stabilita tale posizione, dovrebbe essere avviato un processo di selezione.

Livello 3

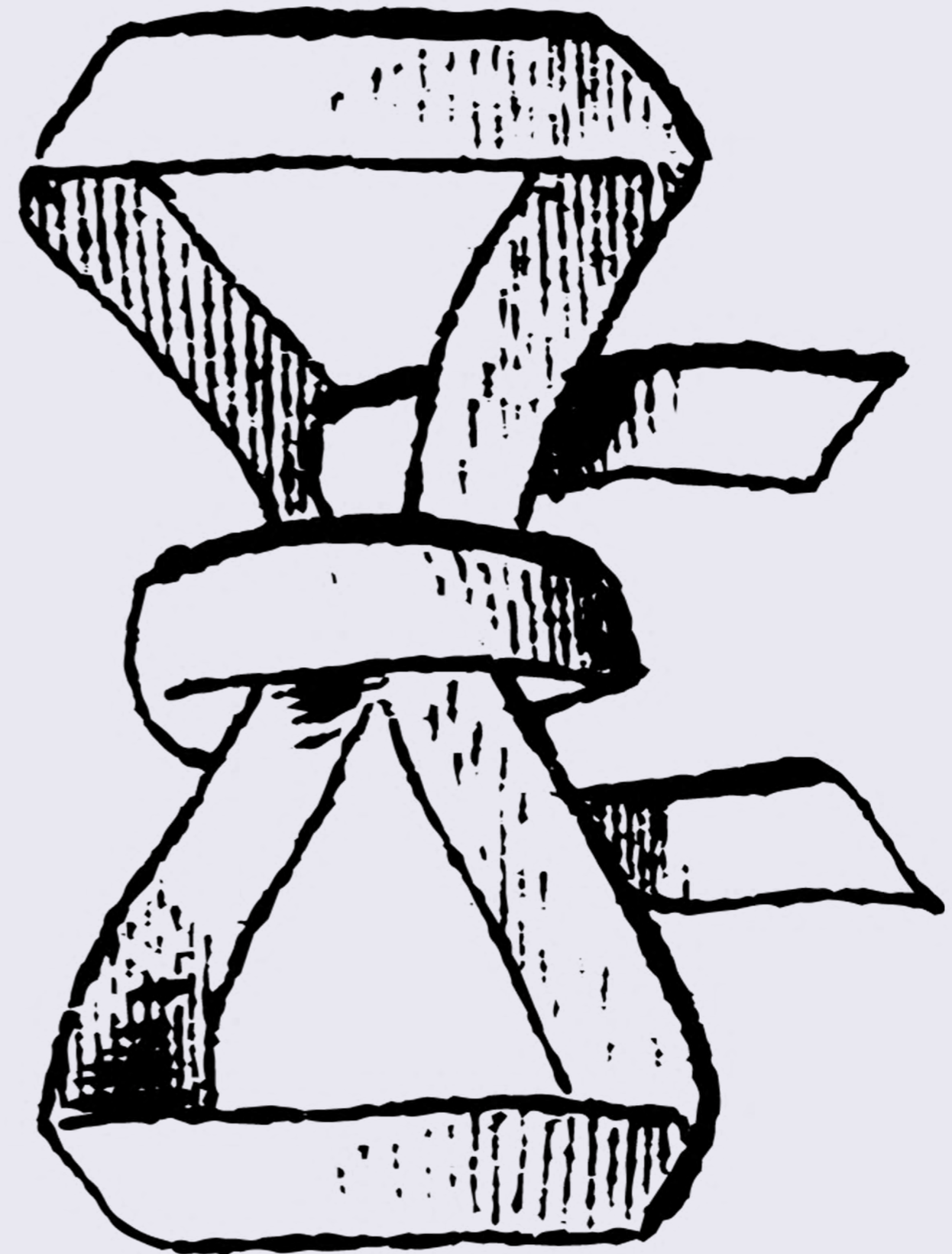
Candidati alle elezioni e diventa l'iniziatore.


Puoi assumerti la responsabilità di avviare nuove azioni a vari livelli, all'interno o all'esterno della tua comunità.

Implementa campagne per diffondere il messaggio tra i tuoi coetanei, incoraggiandoli a essere meglio informati sui loro diritti utilizzando in modo efficace strumenti di comunicazione come i social media, la radio locale, la stampa e gli eventi speciali.


Avvia programmi di sviluppo delle capacità per condividere le tue competenze e moltiplicare le azioni.

Prendi l'iniziativa e progetta le tue azioni collettive.





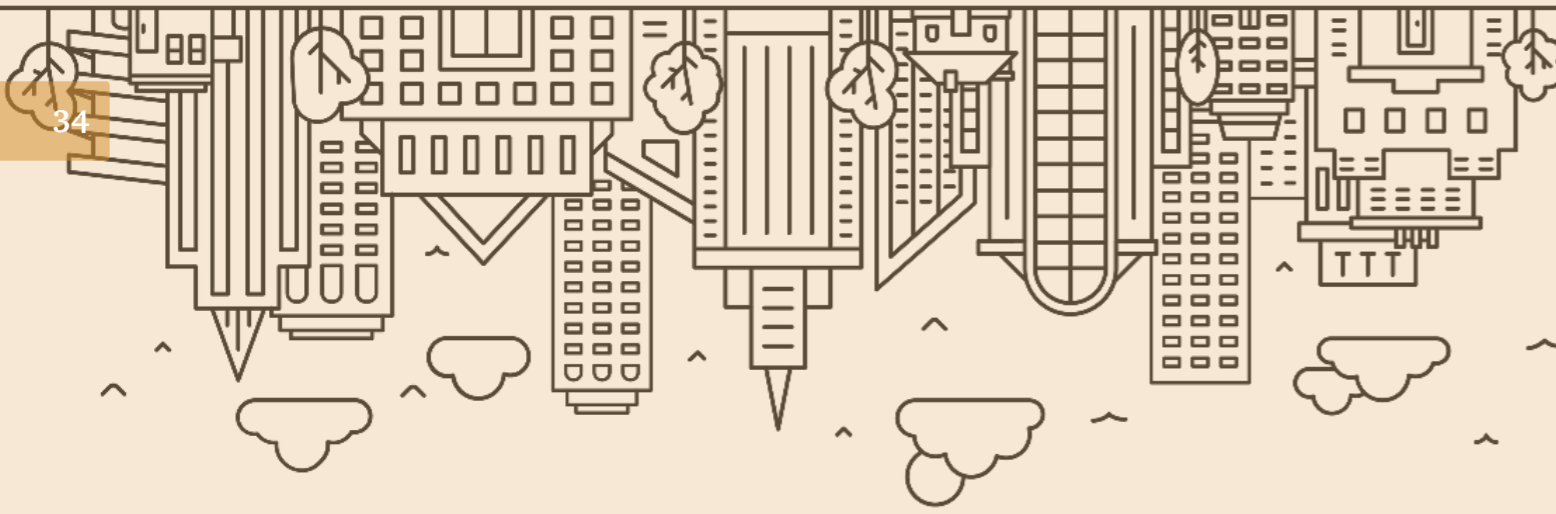
Capitolo II
Urban Outlook
Prospettive urbane



Le competenze verdi urbane si riferiscono alle competenze richieste per l'adattamento generale alla nuova normalità della vita nelle città e nei paesi, cercando al contempo di mantenere un basso impatto ambientale attraverso modi rispettosi dell'ambiente di svolgere le attività quotidiane.

Le città sono luoghi di scambio diversi, che interagiscono continuamente sia al proprio interno che con altri luoghi.

È attraverso queste interazioni che l'innovazione urbana è possibile. In questo processo, le città possono trasformare in modo significativo i propri ambienti e le proprie società, incidendo anche su luoghi al di fuori del loro immediato ambiente urbano.

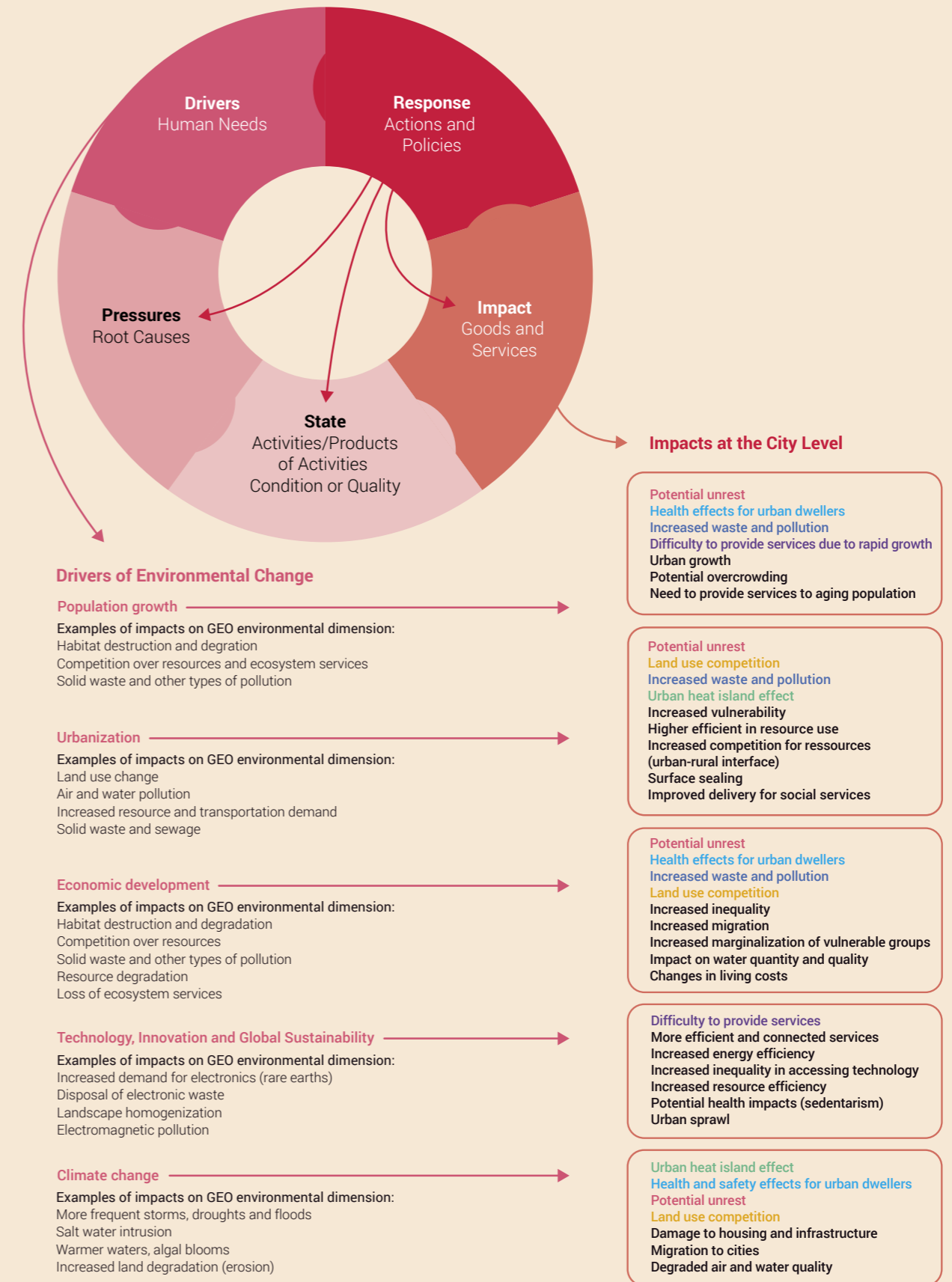


Sebbene le regioni urbane del mondo siano generalmente considerate i centri economici che alimentano la globalizzazione, gli effetti negativi (aggravati a partire dalla rivoluzione industriale) insieme agli effetti indiretti ci hanno reso vulnerabili a numerosi eventi climatici.

Spesso, calamitose migrazioni di massa, squilibri economici e disordini hanno alimentato cambiamenti sociali incontrollati.

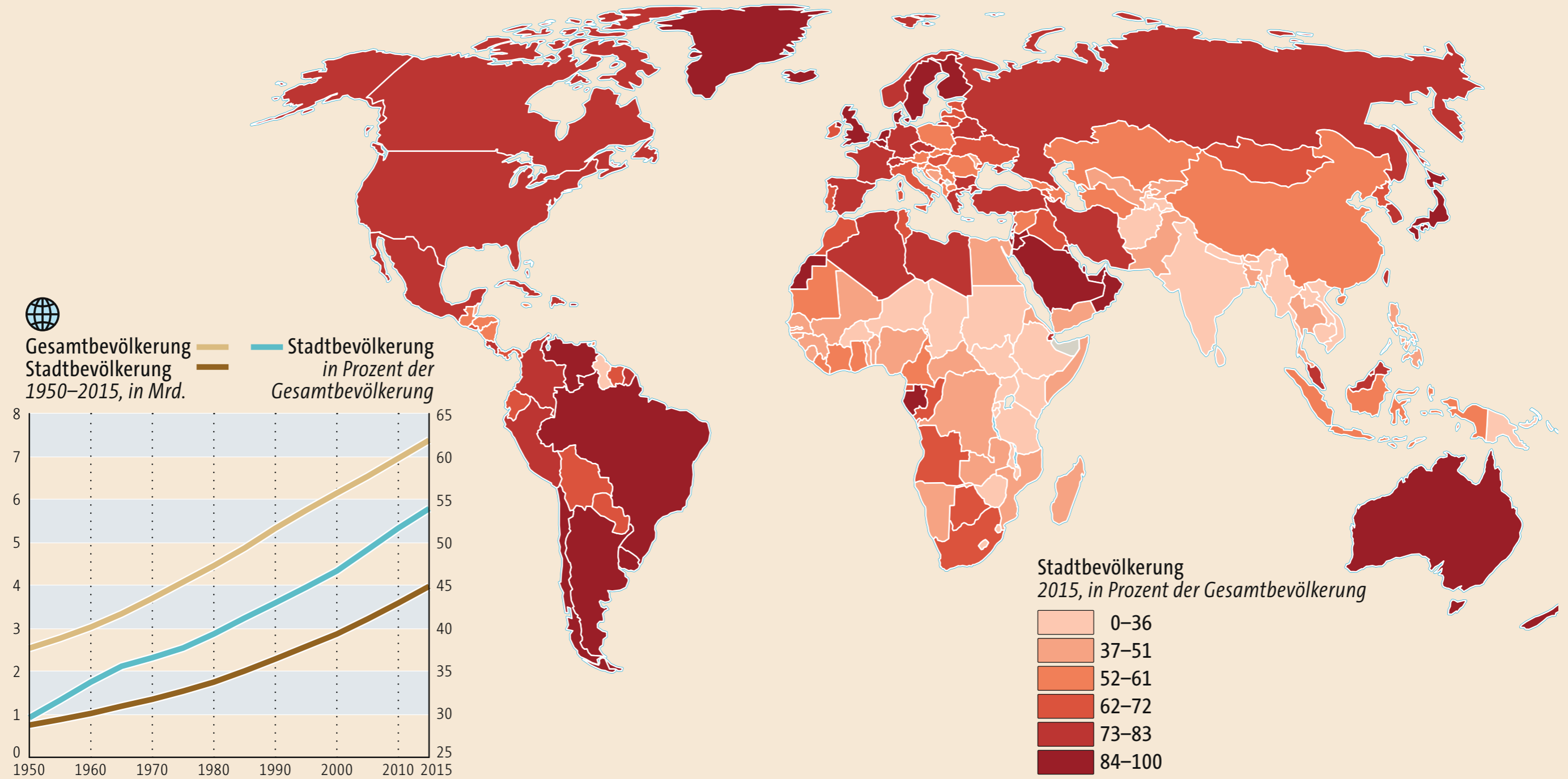
Questa prima sezione del capitolo approfondisce le problematiche dell'urbanizzazione che troviamo oggi, seppure brevemente descritte. Aiuteranno a realizzare le sezioni che seguono in questo capitolo.

L'IMPATTO DELL'URBANIZZAZIONE



Fonte: United Nations Environment Programme and United Nations Human Settlements Programme (UN-Habitat) (2021). Global Environment for Cities-GEO for Cities: Towards Green and Just Cities. UNEP, Nairobi. (page 46)

La mappa raffigura l'**urbanizzazione** del mondo con la maggioranza della popolazione che vive nei centri urbani.



Il periodo tra il 1975 e il 2015 ha visto un'enorme crescita della popolazione urbana globale: la popolazione rurale globale è aumentata di 488 milioni, mentre la popolazione urbana globale è cresciuta di quasi 2,4 miliardi. Ciò significa che la quota urbana della popolazione mondiale è cresciuta dal 38% al 54%.

Man mano che l'ambiente cambia in tutto il mondo, alcune delle condizioni in cui le città si sono sviluppate e hanno funzionato si stanno trasformando.

Aria

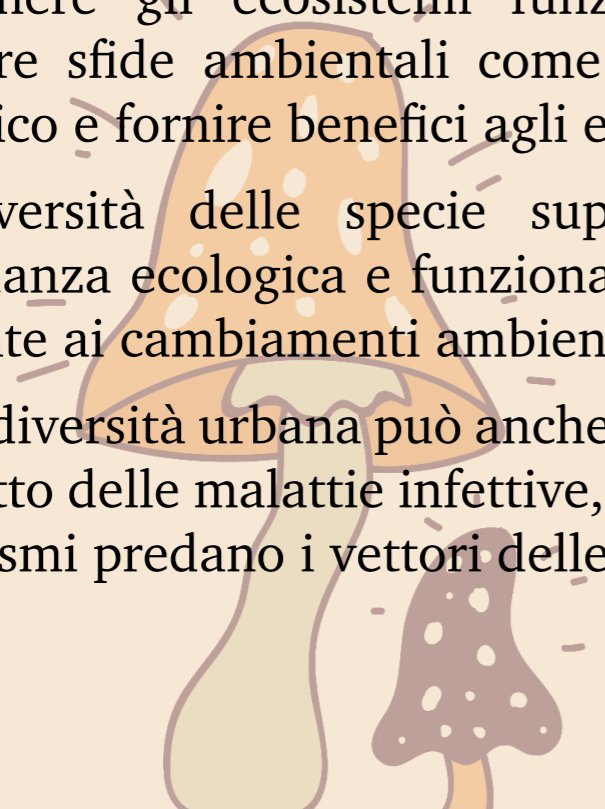
L'atmosfera non ha confini e i suoi modelli di circolazione la rendono uno dei principali integratori del sistema Terra. Ciò significa che i cambiamenti ambientali globali, sia vicini che lontani, influiscono sulla qualità dell'aria e sul clima delle città.

Biodiversità

La biodiversità è direttamente collegata alla qualità della vita dei cittadini urbani, fornendo una moltitudine di benefici per gli esseri umani derivanti dai servizi ecosistemici e dai contributi della natura alle persone. È fondamentale per mantenere gli ecosistemi funzionali, adattarsi ad altre sfide ambientali come il cambiamento climatico e fornire benefici agli esseri umani.

La diversità delle specie supporta anche la ridondanza ecologica e funzionale e la resilienza di fronte ai cambiamenti ambientali.

La biodiversità urbana può anche aiutare a ridurre l'impatto delle malattie infettive, come quando gli organismi predano i vettori delle malattie.



Acqua dolce

Le città e le loro dimensioni ambientali di sviluppo sostenibile dipendono dall'accesso a risorse di acqua dolce sufficienti e sicure. Questo spiega perché le città si sono storicamente sviluppate vicino a corpi d'acqua dolce.

Molte città devono affrontare sfide per adattarsi alle sempre più frequenti carenze idriche a causa di una crescita urbana rapida e non pianificata e di una gestione idrica inadeguata. Questa tendenza è aggravata dai cambiamenti nelle precipitazioni causati dai cambiamenti climatici. La deforestazione e altri cambiamenti nell'uso del territorio nei bacini idrografici delle città stanno ulteriormente mettendo a dura prova le riserve idriche urbane e aumentando l'intensità delle inondazioni.

Queste pressioni hanno portato a tensioni tra gli utenti idrici urbani e rurali, soprattutto considerando che l'agricoltura rappresenta in media il 70% dei prelievi globali di acqua dolce.

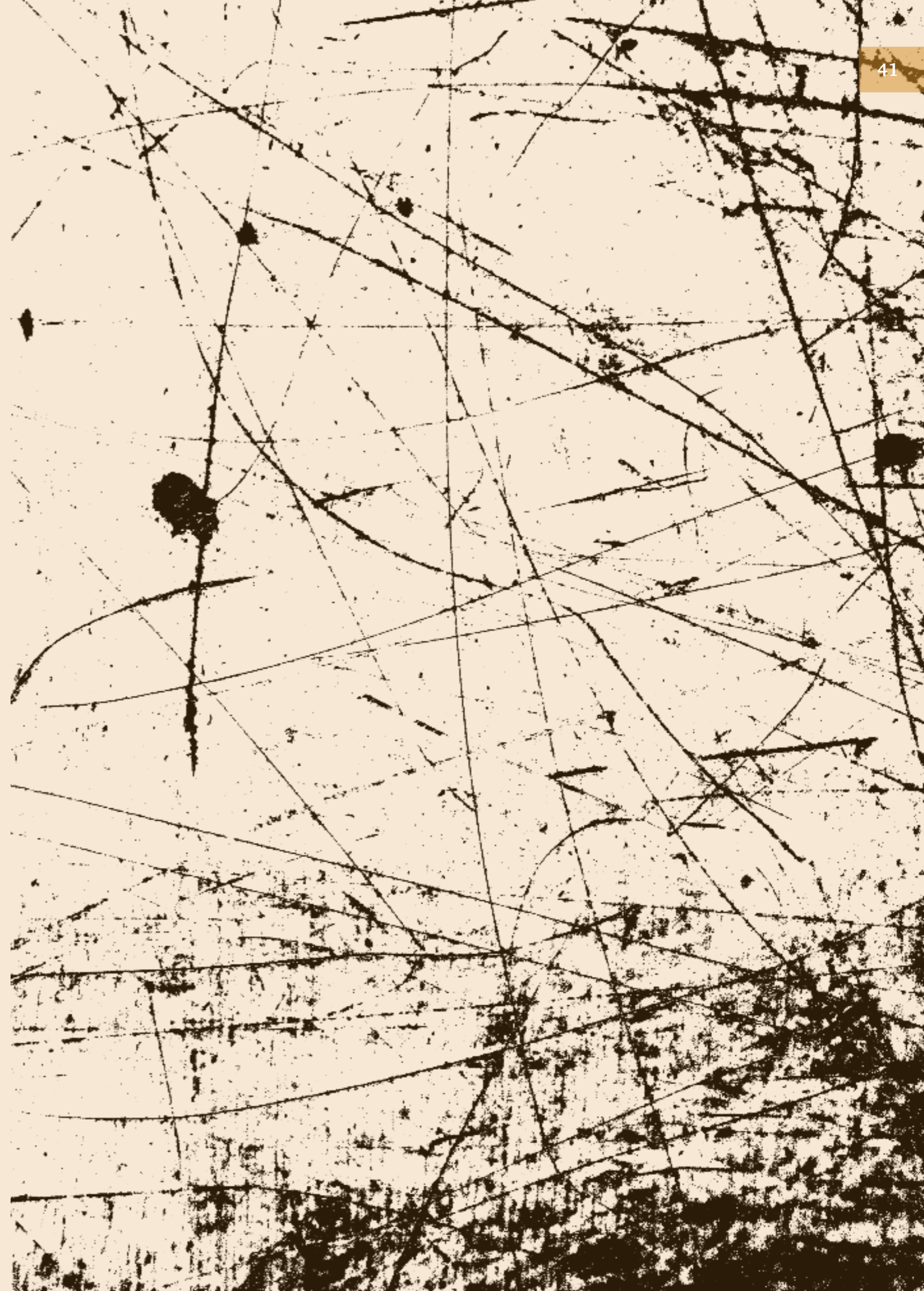


Oceani e coste

Si stima che più di 700 milioni di persone vivano in aree urbane o quasi urbane a 10 metri o meno sopra il livello del mare. Queste comunità costiere sono sempre più vulnerabili agli effetti dei cambiamenti climatici indotti dall'uomo. Si prevede che l'aumento del livello medio del mare e gli eventi meteorologici estremi continueranno per tutto il secolo e oltre.

Terra e suolo

In quanto centri dell'attività umana, le città necessitano di risorse terrestri come cibo, foraggio, fibre e prodotti forestali che dipendono principalmente da aree terrestri oltre i loro limiti. Anche il territorio nelle aree urbane e oltre può essere influenzato in modo significativo dalle decisioni di pianificazione urbana, che possono avere effetti sia positivi che negativi sui residenti. Molti di questi aspetti risentono sia direttamente che indirettamente del degrado ambientale e gli insediamenti urbani non fanno eccezione.



Nonostante la loro diversità, le città hanno somiglianze di fondo che consentono loro di essere reimmaginate collettivamente e, infine, trasformate. Basandosi su queste somiglianze e riconoscendo al contempo la diversità, il compito è progettare percorsi e pratiche di trasformazione integrati con il potere di fornire risultati desiderabili in termini di clima, ambiente, salute umana, benessere ed equità.

Per essere parte della soluzione, le città del futuro devono quindi affrontare le aree chiave della vita urbana e dell'azione collettiva: sostenibilità ambientale, economica e sociale e governance inclusiva.

Le città sono sistemi dinamici complessi e non esiste un modo perfetto per suddividere le loro attività, i problemi o le relative prescrizioni politiche. Le tre dimensioni si concentrano sui flussi di energia e materiali; forma urbana (uso del territorio e modelli di attività); e i comportamenti degli individui e delle istituzioni che orchestrano la vita urbana.

CITTÀ DEL FUTURO

Dimensione 1: Città circolari a zero emissioni

Modificare i flussi di energia e materiali per ridurre significativamente l'estrazione delle risorse naturali e raggiungere emissioni nette di gas serra e altre forme di inquinamento e rifiuti prossimi allo zero.

Dimensione 2: Città resilienti e sostenibili

Cambiare la forma urbana per proteggere i luoghi e le popolazioni urbane vulnerabili dal degrado ambientale, dagli impatti dei cambiamenti climatici e dagli eventi estremi, compresi i disastri associati e i rischi quotidiani.

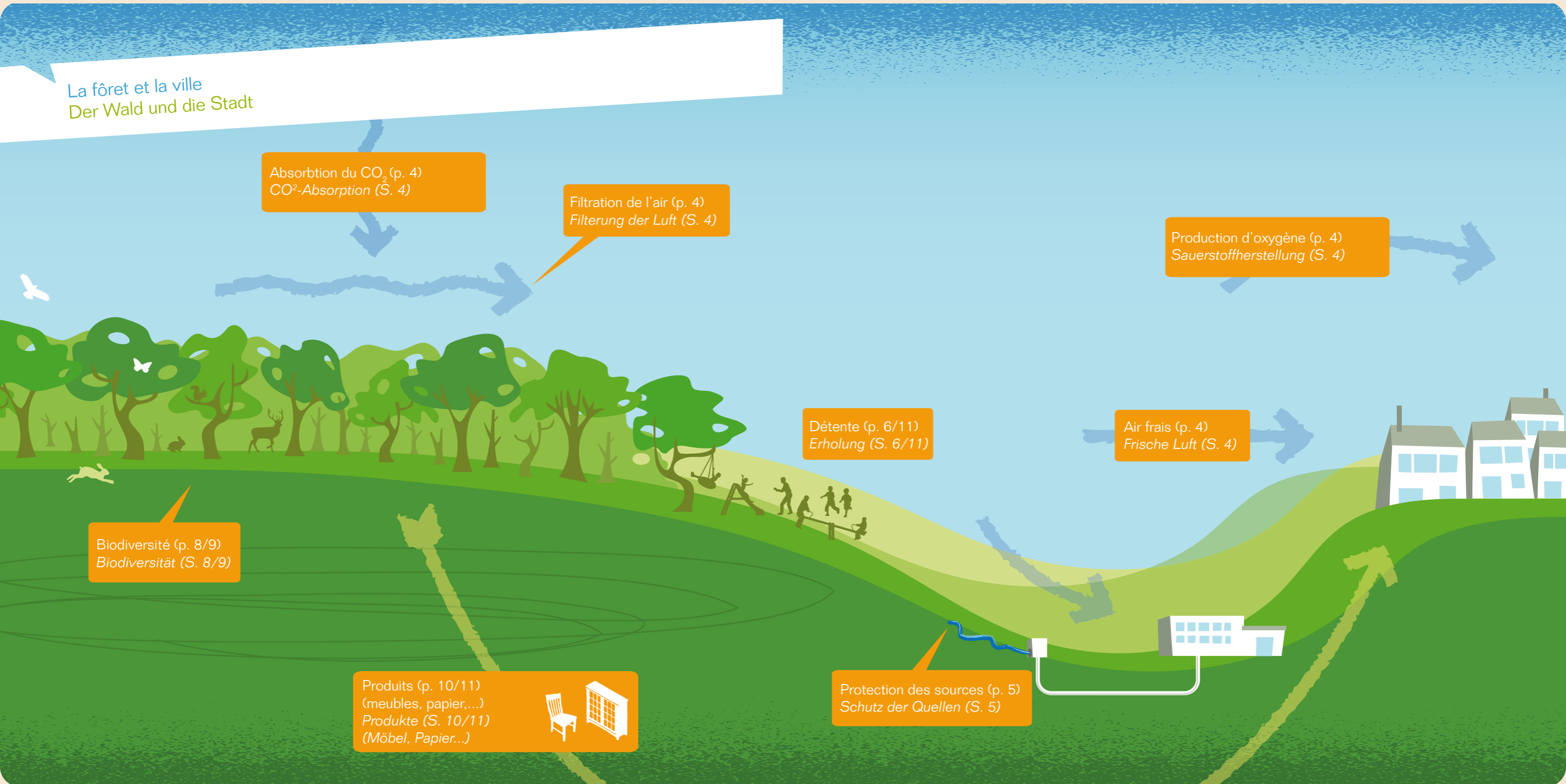
Dimensione 3: Città inclusive e giuste

Inculcare comportamenti individuali, collettivi e istituzionali e quadri di governance che includano tutti i residenti urbani, la natura urbana e la biodiversità, tenendo conto della giustizia attraverso le generazioni.

Le sezioni seguenti approfondiscono alcuni aspetti individuali delle tre dimensioni sopra menzionate, che sono collegabili agli individui che sono attori del cambiamento locale.

Un'eccellente rappresentazione realizzata dalla città di Lussemburgo che evidenzia l'importanza delle foreste per le aree urbane.

Notevoli sono il ruolo economico, normativo, purificatore e protettivo che le foreste svolgono nel mantenere la biodiversità e nel garantire la vivibilità delle aree urbane.





GESTIONE DEI RIFIUTI

La gestione dei rifiuti è uno dei servizi di pubblica utilità essenziali su cui si fonda la società del 21° secolo, in particolare nelle aree urbane. La gestione dei rifiuti è un bisogno umano fondamentale e può anche essere considerata un “diritto umano fondamentale”.

Garantire servizi igienico-sanitari adeguati e la gestione dei rifiuti solidi va di pari passo con la fornitura di acqua potabile, alloggi, cibo, energia, trasporti e comunicazioni, elementi essenziali per la società e per l'economia nel suo insieme. Nonostante ciò, il profilo pubblico e politico della gestione dei rifiuti è spesso inferiore a quello di altri servizi di pubblica utilità.

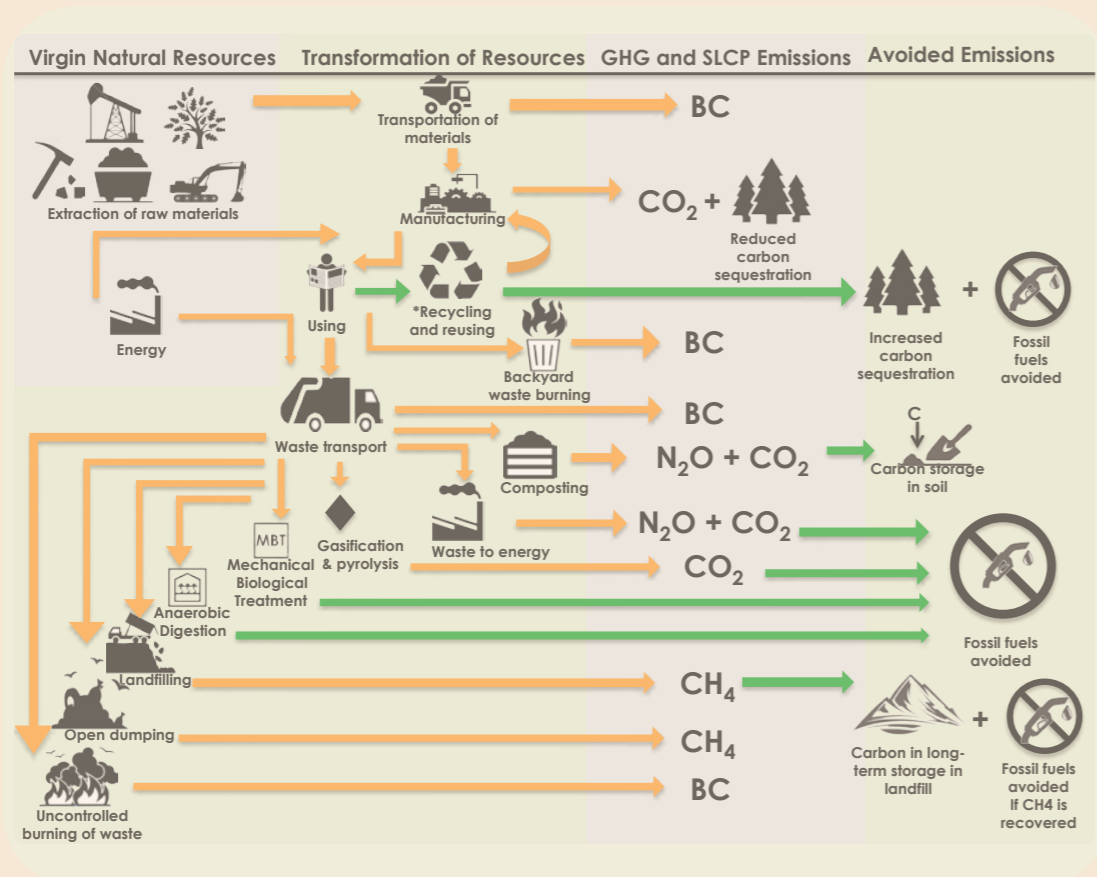
Salute pubblica: L'assenza di un servizio di raccolta dei rifiuti solidi ha un impatto diretto sulla salute dei residenti, in particolare dei bambini. La combustione incontrollata dei rifiuti crea emissioni di particolato e inquinanti organici persistenti che sono altamente dannosi a livello locale e globale.

Inquinamento ambientale: Le discariche sulla terraferma possono inquinare sia le acque superficiali che quelle sotterranee. Questi siti si trovano spesso lungo i fiumi o il mare e pertanto possono inquinare direttamente sia gli stessi che l'ambiente costiero. L'erosione delle discariche costiere è una delle fonti di rifiuti marini.

Dalla gestione dei rifiuti alla gestione delle risorse

Molti paesi sviluppati hanno fatto grandi passi avanti nell'affrontare la gestione dei rifiuti, in particolare da quando l'ambiente è entrato nell'agenda internazionale negli anni '60, e ci sono molti esempi di buone pratiche da cui i giovani di oggi possono imparare.

L'obiettivo è spostare il pensiero fondamentale dallo "smaltimento dei rifiuti" alla "gestione dei rifiuti" e dai "rifiuti" alle "risorse" – da qui la terminologia aggiornata "gestione dei rifiuti e delle risorse" e "gestione delle risorse", come parte del "economia circolare".



Fonte: Global Waste Management Outlook, United Nations Environment Programme (UNEP) 2015

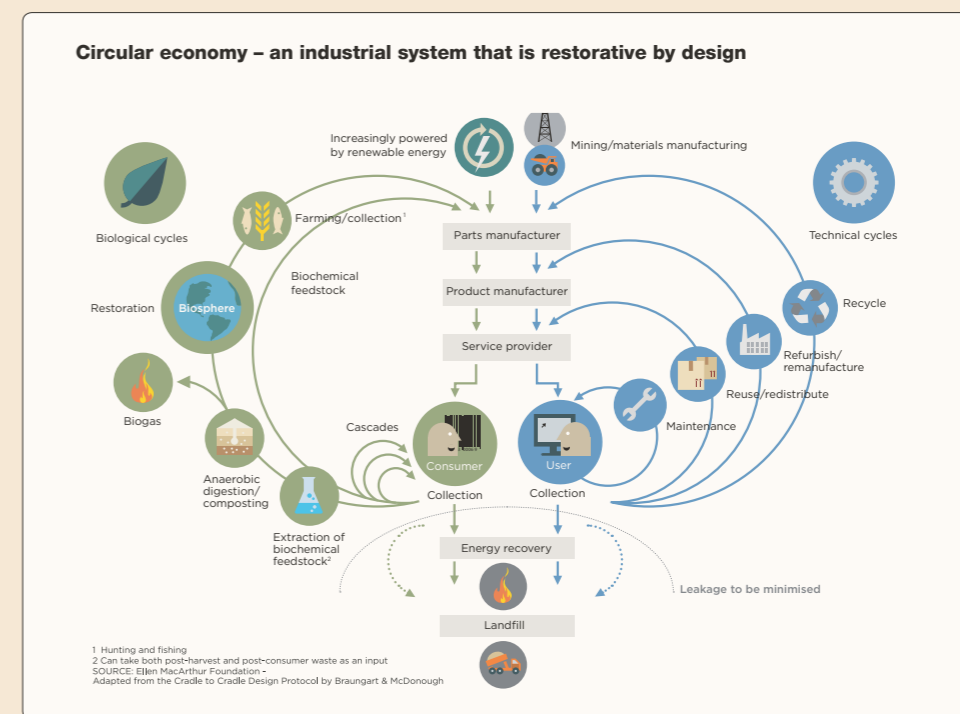
Where we are coming from: The linear economy and waste management



L'ingresso nello sviluppo sostenibile

La gestione dei rifiuti è una questione trasversale che incide su molti aspetti della società e dell'economia. Ha forti legami con una serie di altre sfide globali come la salute, il cambiamento climatico, la riduzione della povertà, la sicurezza alimentare e delle risorse e la produzione e il consumo sostenibili. Le ragioni politiche per agire sono significativamente rafforzate quando la gestione dei rifiuti è vista come un punto di accesso per affrontare una serie di problemi di sviluppo sostenibile, molti dei quali sono difficili da affrontare.

Where we need to get to: Resource management within a circular economy

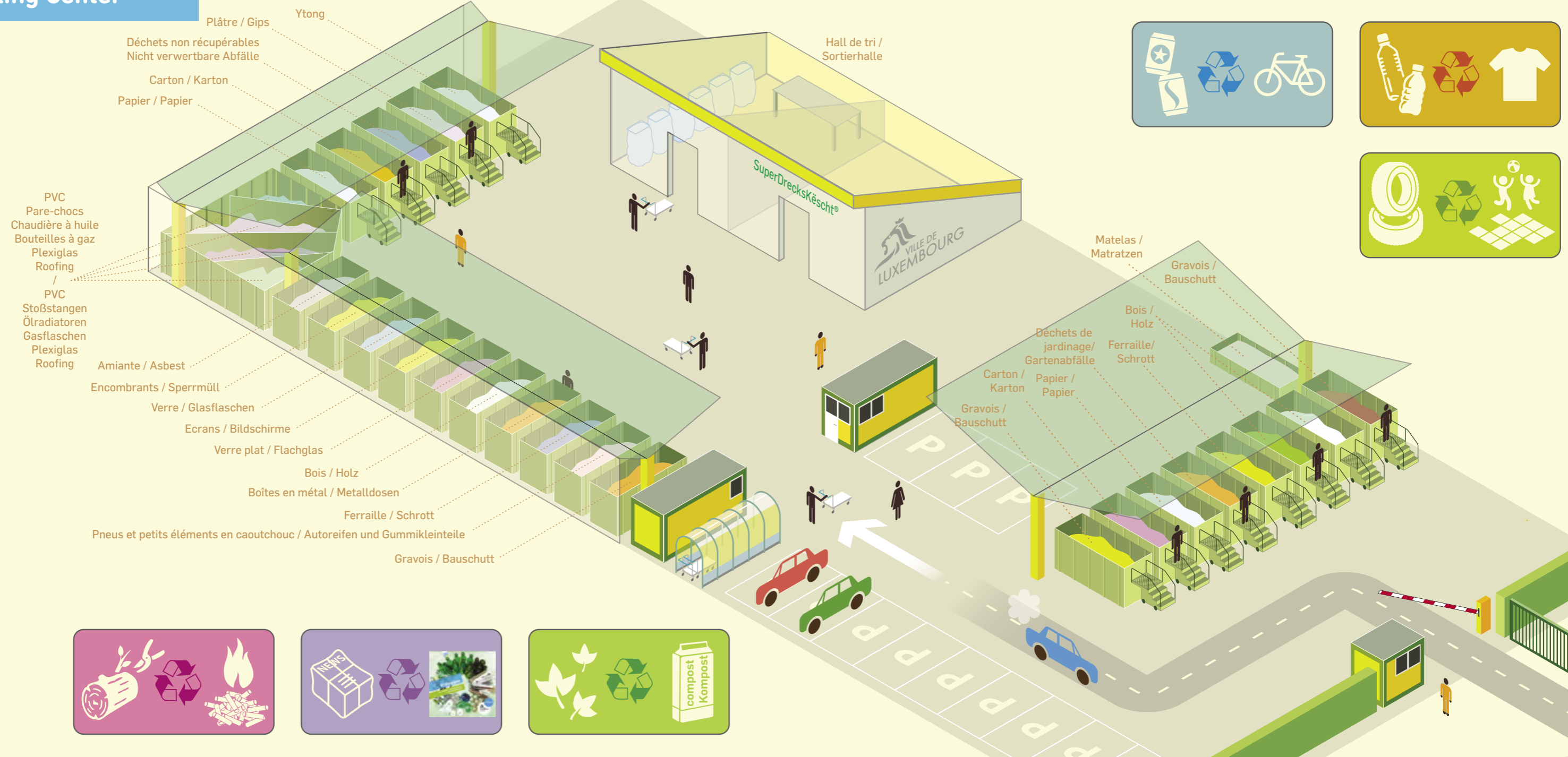


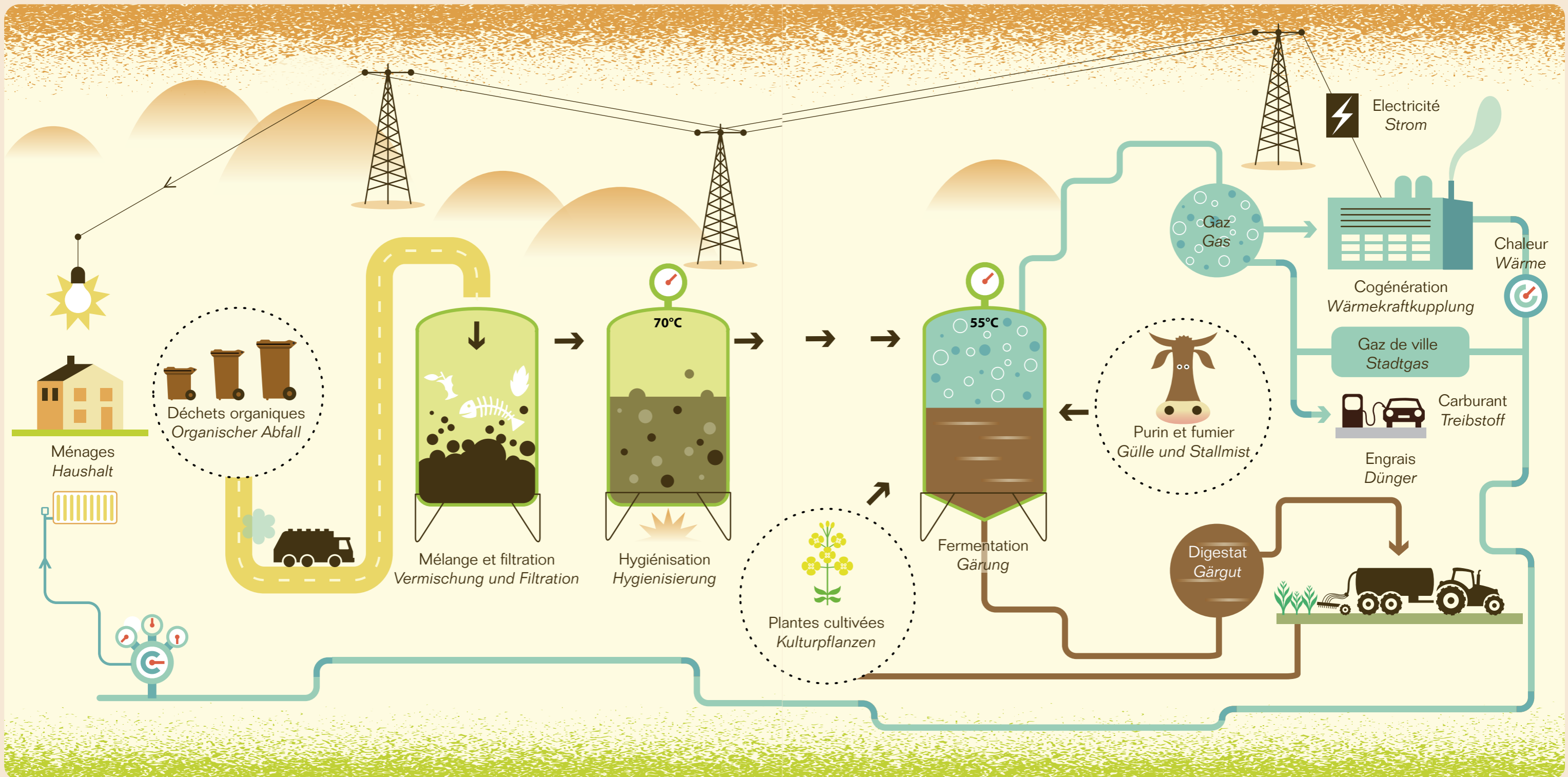
Fonte: Global Waste Management Outlook, United Nations Environment Programme (UNEP) 2015

Il diagramma evidenzia i molteplici aspetti della raccolta differenziata dei nostri rifiuti. Ciascuno di questi articoli può quindi essere

trattato nel modo giusto per riutilizzarlo o essere smaltito nel modo giusto, rispettoso dell'ambiente e rispettoso dell'ambiente.

Recycling Center





Anche i rifiuti organici possono essere riutilizzati e rivalorizzati. Se attuato su larga scala, le città hanno bisogno della giusta logistica per garantire che sia efficace ed efficiente.

Fonte: Ville de Luxembourg. ECOlogique 2010/2 (Das Umweltmagazin der Stadt Luxembourg). Déchets organiques.

Soluzioni urbane per ridurre lo spreco alimentare

Circa il 70% del consumo alimentare avviene a livello urbano. Gli esperti affermano che le amministrazioni cittadine possono contribuire a creare sistemi alimentari circolari sensibilizzando sulla perdita di cibo, promuovendo l'agricoltura urbana, fornendo servizi gratuiti di riciclaggio dei rifiuti alimentari e vietando i rifiuti organici dalle discariche.

Alcuni suggerimenti:

- Mangia i tuoi avanzi
- Acquista e cucina la giusta quantità
- Acquista da piccoli negozi in quantità più precise
- Utilizzare un misurino per misurare correttamente le porzioni
- Pianifica una giornata per cucinare gli avanzi del frigorifero, una "ratatouille" prima di rifornirla
- Condividi il cibo in eccesso con amici e vicini, soprattutto prima di partire per un viaggio
- Coltivazione di frutta e verdura
- Se hai un orto, metti in salamoia le verdure in eccesso
- Compostaggio degli scarti non commestibili



A casa, in cucina



Limitare le aperture ripetute della porta del frigorifero...
...e non mettere niente di caldo dentro. È semplice: meno funziona il compressore, meno elettricità consuma.



Non dimenticare di sbrinare regolarmente il congelatore.
Uno strato di ghiaccio di 5 mm aumenta il consumo energetico di circa il 30%.



Il coperchio della padella evita dispersioni di calore.
Suggerimento: utilizzare il calore residuo, spegnendo il fornello appena prima della cottura del cibo.



Più grande è il dispositivo, maggiore è il consumo di elettricità.
Spunti di riflessione: "Quale strumento può svolgere il mio compito nel modo più sostenibile?"



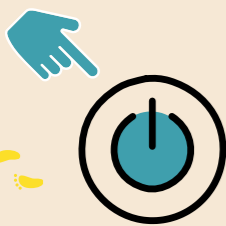
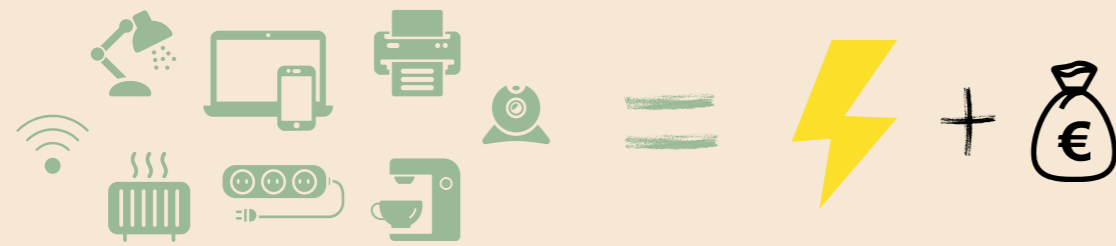
Riempi la lavastoviglie al massimo e utilizza la modalità "eco".
Decalcificare regolarmente. Così la macchina dura di più e consuma meno energia!



Gli elettrodomestici da cucina sporchi consumano molta energia.
Da evitare: brina nel congelatore, incrostazioni nel bollitore...

ECONOMIZZARE L'ENERGIA

Al Lavoro



Spegni completamente i componenti elettronici inattivi. Anche in modalità standby, consumano energia!

Suggerimento: utilizzare estensioni multipin con interruttori.



Il clima si sta riscaldando? Anche in ufficio?

Abbassa il riscaldamento, perché ogni grado in meno fa risparmiare fino al 7% di energia.



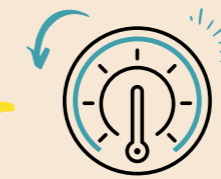
"Qualcuno spenga le luci, per favore!"

La luce del giorno è salutare ed elimina la necessità dell'illuminazione elettrica, soprattutto d'estate. PS: mantieni le finestre libere.



Spegni le luci quando c'è il sole.

La luce del sole è sana e gratuita, prova ad avere le tende aperte! La sera, non dimenticare di spegnere l'elettricità.



Abbassare il riscaldamento (e ventilare in modo efficace).

Dormire in una stanza surriscaldata può provocare mal di testa e malessere. Per aerare, aprire le finestre per circa 5 - 30 minuti.



Limitare il tempo sulle app di streaming. Internet consuma molta energia.

Regola pratica: spegnere tutti gli schermi prima di andare a letto.



Adottare una navigazione in rete più ecologica.

Ad esempio, limitare il numero di schede aperte, ridurre la dimensione dei file inviati, a meno che il cliente non abbia bisogno di file di dimensioni maggiori...



Cerca di ridurre il numero di elettrodomestici.

Stampanti e macchinette del caffè individuali non hanno senso... La comunità è la via da seguire.



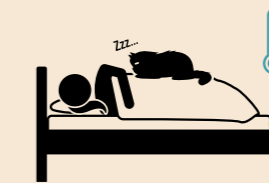
Incoraggio gli incontri in videoconferenza...

...quando questi permettono di evitare viaggi eccessivamente lunghi ed energivori, soprattutto in auto o in aereo.



Usa le piante da interno come condizionatore d'aria naturale.

Inoltre filtrano l'aria, scompongono le sostanze inquinanti e convertono l'anidride carbonica in ossigeno.



Scegli una coperta calda in inverno e lenzuola leggere in estate...

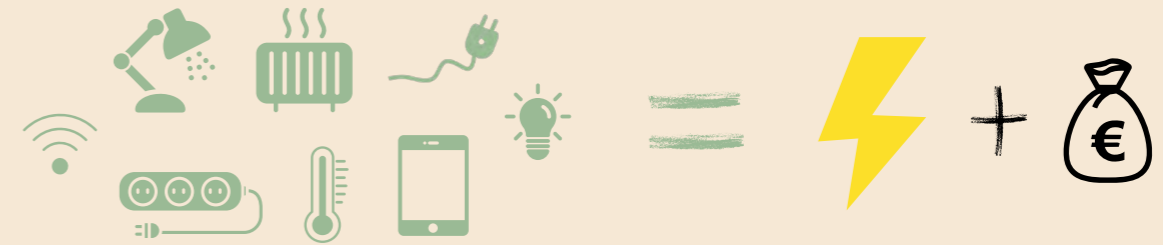
... per stare comodi senza dipendere troppo dal sistema di riscaldamento, ventilazione e condizionamento.



Prima di dormire, metti il telefono in modalità aereo...

... oppure spegnilo completamente! In questo modo la batteria non si scarica evitando le onde durante la notte.

A casa, in salotto



Spegni le luci quando c'è il sole.

La luce del sole è sana e gratuita, prova ad avere le tende aperte! La sera, non dimenticare di spegnere l'elettricità.



Abbassare il riscaldamento (e ventilare in modo efficace).

Dormire in una stanza surriscaldata può provocare mal di testa e malessere. Per aerare, aprire le finestre per circa 5 - 30 minuti.



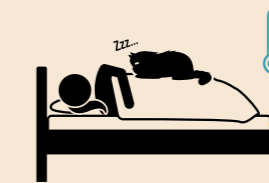
Limitare il tempo sulle app di streaming. Internet consuma molta energia.

Regola pratica: spegnere tutti gli schermi prima di andare a letto.



Usa le piante da interno come condizionatore d'aria naturale.

Inoltre filtrano l'aria, scompongono le sostanze inquinanti e convertono l'anidride carbonica in ossigeno.



Scegli una coperta calda in inverno e lenzuola leggere in estate...

... per stare comodi senza dipendere troppo dal sistema di riscaldamento, ventilazione e condizionamento.



Prima di dormire, metti il telefono in modalità aereo...

... oppure spegnilo completamente! In questo modo la batteria non si scarica evitando le onde durante la notte.



CHE ASPETTO HA
UNA GIORNATA SOSTENIBILE?

Iniziare la giornata in modo sostenibile!

Dal momento in cui allunghi le braccia sopra la testa per alzarti dal letto fino al momento in cui vai a dormire, la tua giornata consiste in una serie di decisioni.

Impegnarsi a prendere queste decisioni in modo sostenibile può richiedere pratica, ma alla fine ne vale la pena, vivrai una vita più sana e contribuirai a un pianeta più sano.

Iniziare la giornata...

- Chiudi il rubinetto mentre ti lavi i denti o ti lavi il viso
- Puoi fare una doccia o un bagno più breve e più freddo? Provalo! Che ne dici di installare un soffione doccia più efficiente?
- A meno che tu non stia facendo bollire un bollitore per tutta la famiglia, prova a scaldare solo la quantità necessaria per la tua bevanda mattutina. Verifica se il tuo negozio locale offre prodotti del commercio equo e solidale o biologici; non solo fanno bene al pianeta, ma sostengono anche le comunità nelle regioni in crescita.

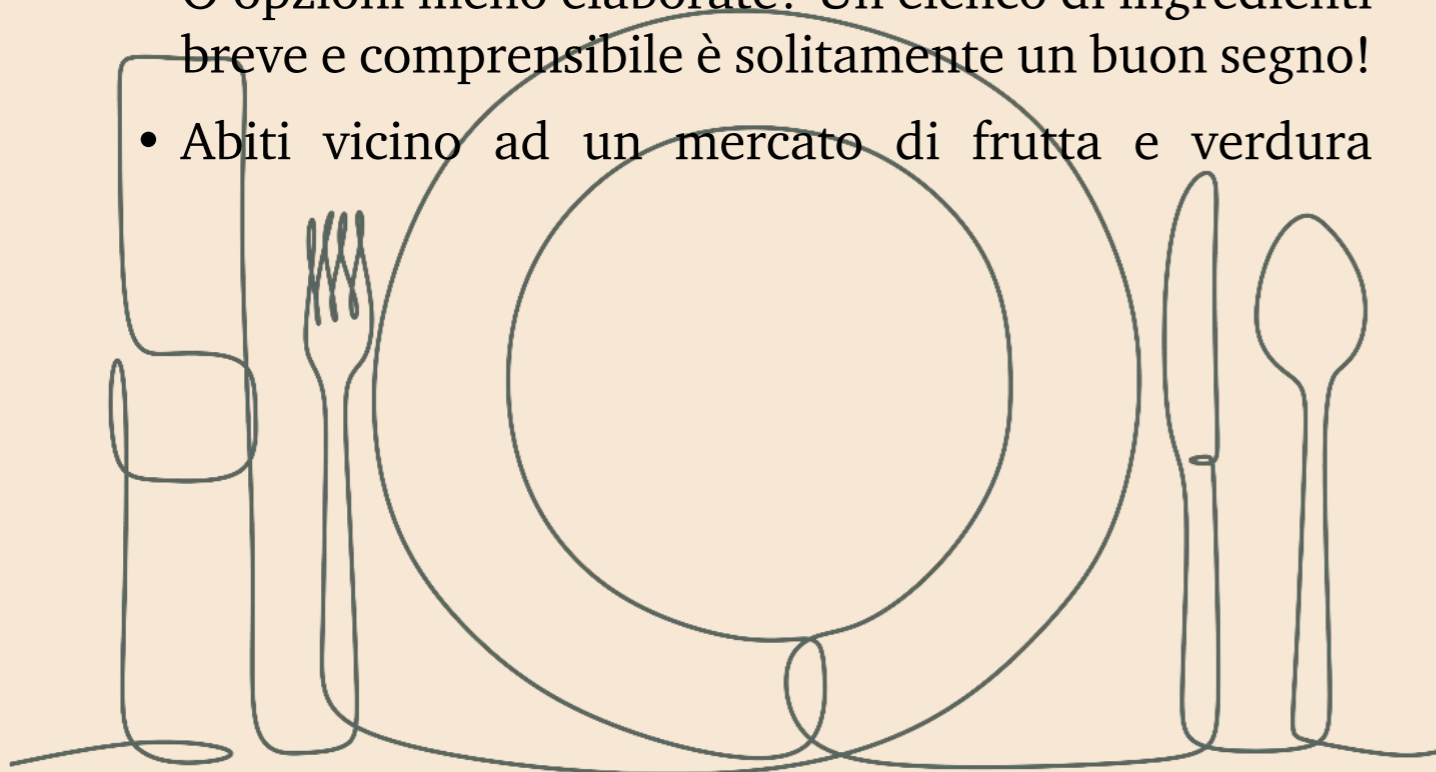


- Meglio ancora, prepara due tazze e portane una con te fuori dalla porta in una tazza riutilizzabile; risparmierai denaro e proteggerai l'ambiente. Non dimenticare di portare con te il pranzo e una bottiglia d'acqua.
- Controlla il tempo prima di partire; una sciarpa o un maglione è meglio dei caloriferi in inverno, e strati leggeri rendono sopportabile il caldo estivo al posto dell'aria condizionata.
- Alcuni di noi possono camminare, andare in bicicletta o utilizzare i mezzi pubblici per arrivare dove stanno andando. Se sei una di quelle persone fortunate, buon per te! Continuate così. Se devi guidare, puoi viaggiare in condivisione o in carpool? In macchina quattro passeggeri sono meglio di uno.
- Mentre esci, assicurati di aver spento tutte le luci. E non importa quanto ti chiedi il tuo cane o gatto, non lasciare la TV accesa tutto il giorno!

Quando la fame morde...

La sostenibilità a volte richiede di bilanciare il budget con l'impegno verso l'ambiente e di fare dei compromessi. In questo modo, quando andiamo a fare la spesa, ci troviamo di fronte ad alcune delle nostre scelte più importanti. Fresco o congelato? Importato o locale? Verdure o barrette di cioccolato? Abbiamo il controllo delle cose che mettiamo nel nostro corpo e possiamo usare quelle scelte alimentari per modellare l'economia globale. Non dimenticare le borse riutilizzabili!

- È utile fare un elenco prima di andare al negozio, in modo da non farti tentare da cose di cui potresti non aver bisogno
- Fai acquisti in stagione e prova ad acquistare locale.
- Leggi l'etichetta: puoi scegliere le opzioni biologiche? O opzioni meno elaborate? Un elenco di ingredienti breve e comprensibile è solitamente un buon segno!
- Abiti vicino ad un mercato di frutta e verdura



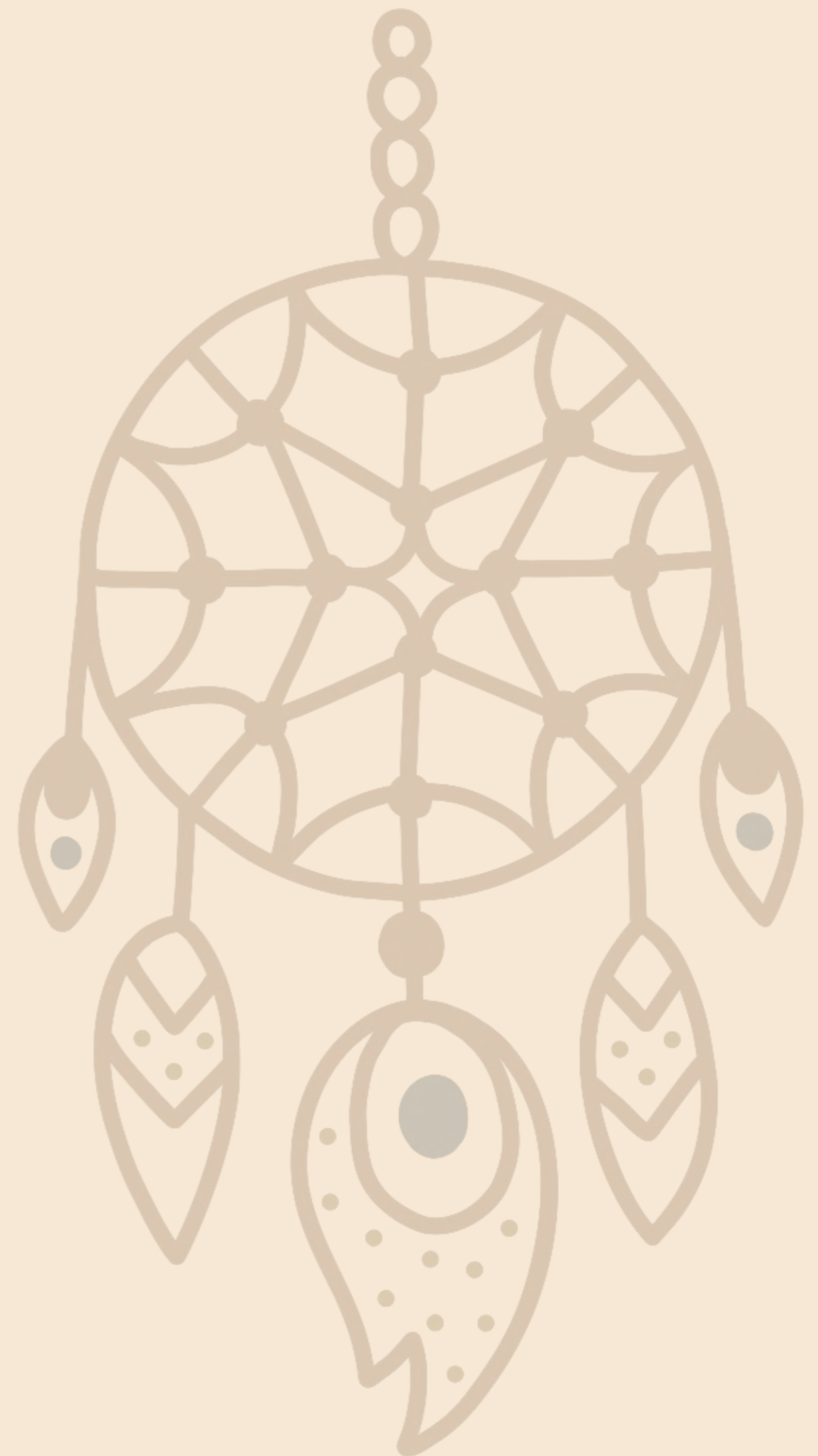
fresca? Considera l'acquisto di frutta e verdura direttamente dagli agricoltori che le coltivano. Potrebbero non essere perfetti come quelli del supermercato, ma probabilmente hanno un sapore ancora migliore. In più, meno imballaggi! Alcuni posti hanno cooperative alimentari, dove puoi acquistare sfusi i tuoi prodotti di base come riso, farina, zucchero e avena. Puoi portare i tuoi contenitori e acquistare solo quanto ti serve. Incoraggiano anche il volontariato in modo che tu possa conoscere la tua comunità del cibo locale.

- Abiti in un luogo che consente il compostaggio? Tutto ciò di cui hai bisogno è un bidone con coperchio e un posto dove gettarlo in giardino. Il terreno fertile che emerge dal compost può essere utilizzato per nutrire il proprio orto o orto di erbe aromatiche.
- Il cibo da asporto può essere super gustoso ma anche super sprecato. Se puoi, chiedi agli addetti alle consegne di NON darti utensili di plastica e di sciacquare i contenitori in modo che possano essere riutilizzati o riciclati.
- E non dimenticare: gli avanzi sono ottimi pranzi. Che tu cucini, ordini o esca, non c'è niente di meglio che assaporare quel pasto il giorno successivo.

Terapia al dettaglio

C'è una ragione per cui lo chiamano shopping: comprare cose può farti sentire bene. Ma comprare troppe cose porta a un consumo eccessivo e non necessario, il che significa che molte cose finiscono per essere abbandonate. Quindi, quando ti senti giù e ti basta solo una scarpa nuova, che ne dici di fare una passeggiata?

- La moda veloce si chiama moda veloce per un motivo; entra e esce di moda rapidamente e si consuma anche rapidamente. È meglio provare ad acquistare i vestiti e le scarpe della migliore qualità possibile.
- Sei mai stato parsimonioso? Ci sono così tanti tesori da scoprire nei negozi e nei mercatini di abbigliamento di seconda mano. Puoi avere un look completamente nuovo spendendo meno.
- Sostieni l'artigianato locale! Ogni paese ha uno stile distintivo di abbigliamento nazionale e una serie di designer di talento in patria che realizzano abiti belli e indossabili. Fai acquisti locali e sostieni i talenti locali: avrai un bell'aspetto e ti sentirai bene.



Tempo libero

Siamo tutti sempre indaffarati. Quindi, nel nostro tempo libero, vogliamo fare cose che ci facciano sentire bene, riposati e in grado di stare con i nostri amici e la nostra famiglia. Questo è il momento perfetto per attività orientate alla sostenibilità: rendere le cose divertenti che scegliamo di fare con il nostro tempo rispettose della Terra.


- Ricordi quel compost che stavi facendo? Che ne dici di piantare un giardino? Non importa quanto grande o piccolo sia il tuo spazio, puoi aggiungere un po' di verde. Che si tratti di vasi sul davanzale di una finestra o di un balcone, o che si tratti di coprire un ampio spazio in un cortile più grande, prova a creare un pollice verde. Alcuni luoghi hanno orti comunitari; vedi se riesci a iscriverti per ritirare una pala.
- Fare volontariato per una causa in cui credi, che si tratti di giustizia sociale, diritti degli animali, cambiamento climatico o qualsiasi altra cosa, è un modo efficace per usare la tua voce a favore della sostenibilità. Che sia a livello locale o nazionale, di persona o online, partecipa e sostieni le cose a cui tieni. Non c'è niente di meglio che far parte di un movimento.

- Nutri il tuo cervello e alza la voce! In un momento in cui è così facile accedere alle informazioni attraverso libri o e-book e fonti scientifiche online, prenditi del tempo e impara di più sulle questioni ambientali. Essere consapevoli delle sfide ambientali che stiamo affrontando e delle relative soluzioni ci rende più a nostro agio quando parliamo di uno stile di vita sostenibile con amici e familiari.
- Tutti amano una vacanza. Ma se puoi stare più vicino a casa e arrivarci con i mezzi pubblici, provalo. Il viaggio aereo è il metodo meno sostenibile per spostarsi da un luogo a un altro. Quindi, se puoi, limita il tuo tempo in cielo. Puoi anche compensare le tue emissioni contribuendo ai fondi di compensazione delle compagnie aeree.


E per una notte di sonno perfetta...

- Quel rubinetto chiuso dalla mattina? Stesso rituale per lavarsi i denti e lavare il viso prima di andare a letto.
- Il tuo letto resiste alle intemperie? Se riesci a tenere le finestre aperte per far entrare la brezza, è molto più comodo del ronzio di un condizionatore d'aria. Se puoi mettere una coperta più pesante sul tuo letto in inverno, invece di usare il riscaldamento convogliato, è un ottimo modo per essere a tuo agio con il pianeta.





Capitolo III
Rural Outlook
Prospettive rurali



Le competenze verdi rurali si riferiscono all'insieme specifico di competenze e conoscenze necessarie per affrontare le sfide ambientali nelle zone rurali.

Queste competenze sono essenziali per le persone che lavorano nei settori dell'agricoltura, della gestione delle risorse naturali e dello sviluppo rurale, poiché contribuiscono alla conservazione degli ecosistemi, all'uso efficiente delle risorse e al benessere generale delle comunità rurali.



Agricoltura sostenibile si riferisce alle competenze relative alle pratiche agricole sostenibili, come l'agricoltura biologica, la permacultura o l'agricoltura conservativa. Queste competenze si concentrano sulla riduzione al minimo dell'uso di input

chimici, sull'ottimizzazione dell'efficienza delle risorse, sulla promozione della biodiversità e sul miglioramento della salute del suolo.

Agricoltura biologica è la capacità di coltivare colture e allevare bestiame utilizzando metodi biologici, il che significa evitare l'uso di prodotti chimici di sintesi e organismi geneticamente modificati. Questo approccio promuove la biodiversità, la salute del suolo e la produzione alimentare sostenibile. Si tratta dell'implementazione di pratiche come il compost o il letame ben decomposto, che contribuiscono a migliorare la composizione e la consistenza del suolo, la sua capacità di trattenere l'acqua e la disponibilità di nutrienti essenziali.



Permacultura è un approccio olistico alla gestione del territorio che mira a creare sistemi sostenibili e autosufficienti imitando l'efficienza e l'equilibrio presenti negli ecosistemi naturali. Comprende una vasta gamma di discipline e tecniche, tra cui l'agricoltura, la gestione dell'acqua, l'energia, l'edilizia, la gestione dei rifiuti e lo sviluppo della comunità. La permacultura cerca di progettare e mantenere ecosistemi produttivi che imitano la diversità, la stabilità e la resilienza dei sistemi naturali. Integrando i bisogni delle persone e dell'ambiente, la permacultura fornisce cibo, energia, riparo e altri bisogni in modo sostenibile. La permacultura può essere applicata sia in contesti rurali che urbani e offre una serie di soluzioni multidisciplinari per creare paesaggi armoniosi e rigenerativi.

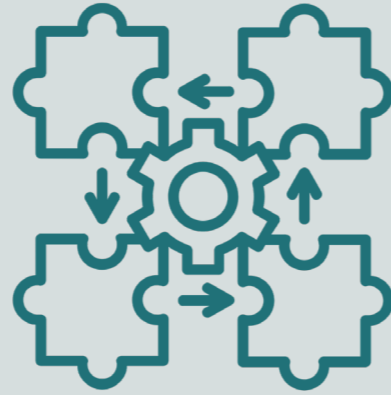


Agricoltura conservativa è un sistema agricolo che previene la perdita di terreni coltivabili e ripristina i terreni degradati. Promuove la copertura permanente del suolo, il minimo disturbo e la diversità delle piante. Questo approccio migliora la

biodiversità e i processi naturali, migliorando l'efficienza dell'acqua e dei nutrienti per una produzione agricola sostenibile. I principi CA sono adattabili a tutti i paesaggi agricoli con pratiche adatte a livello locale.

Adattamento e resilienza ai cambiamenti climatici

Competenze nella comprensione degli impatti dei cambiamenti climatici, nell'implementazione di strategie di adattamento e nella costruzione della resilienza della comunità. Queste competenze implicano la valutazione delle vulnerabilità, lo sviluppo di infrastrutture resilienti al clima e la promozione di pratiche climaticamente intelligenti nell'agricoltura, nella silvicoltura e in altri settori.



Gestione delle risorse naturali



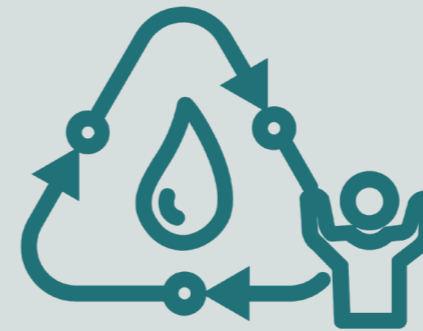
Comprendere e attuare pratiche di gestione sostenibile delle risorse naturali è fondamentale per le zone rurali. Ciò include competenze nella conservazione del territorio, nella gestione dei bacini idrografici, nel ripristino delle foreste, nella conservazione della fauna selvatica e nelle pratiche sostenibili di pesca e acquacoltura. Una gestione efficace delle risorse naturali ne garantisce la disponibilità e i benefici a lungo termine.

Sistemi di energia rinnovabile

Conoscenza delle tecnologie energetiche pulite, come l'energia solare, eolica e idroelettrica, e la loro implementazione in ambienti rurali. Questa competenza consente l'utilizzo di fonti di energia rinnovabile per la generazione di elettricità, il riscaldamento e altri fabbisogni energetici.



Gestione idrica



Comprendere l'uso efficiente dell'acqua e le pratiche di conservazione nelle aree rurali. Questa competenza comprende la raccolta dell'acqua piovana, le tecniche di irrigazione, i sistemi di stoccaggio e distribuzione dell'acqua e l'implementazione di tecniche di risparmio idrico in agricoltura e nelle famiglie. Queste competenze aiutano a ottimizzare l'uso dell'acqua, a prevenire l'inquinamento idrico e a garantire la disponibilità di risorse idriche pulite.

Bioedilizia e infrastrutture

Si riferisce alla conoscenza e all'applicazione di tecniche di costruzione, materiali e progettazione di infrastrutture rispettose dell'ambiente. Questa competenza si concentra sulla promozione dell'efficienza energetica, della riduzione dei rifiuti e dell'uso di pratiche di costruzione sostenibili. Le competenze di bioedilizia consentono la costruzione di strutture efficienti dal punto di vista energetico ed ecocompatibili nelle aree rurali. Comprendendo e implementando i principi della bioedilizia, con queste competenze, le persone possono contribuire alla creazione di strutture che minimizzino l'impatto ambientale e massimizzino l'efficienza delle risorse.



Questa competenza è essenziale per promuovere lo sviluppo sostenibile nelle aree rurali, dove la costruzione e la manutenzione di edifici rispettosi dell'ambiente possono avere un impatto significativo sulle comunità locali e sull'ambiente naturale circostante.

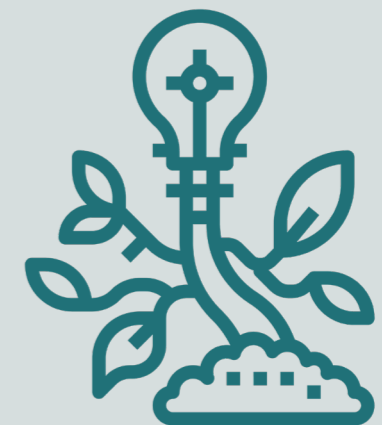
Gestione e riciclaggio dei rifiuti



Skills in waste management and recycling help rural communities adopt sustainable waste practices. Recycling skills involve understanding waste management systems and actively participating in recycling initiatives. This includes knowledge of waste segregation, recyclable materials, proper sorting and disposal methods, composting, recycling systems, and the promotion of circular economy principles. Effective waste management reduces pollution, conserves resources, and promotes a cleaner and healthier environment.

Imprenditorialità verde

Competenze relative alla creazione e gestione di imprese ambientalmente sostenibili nelle aree rurali. Queste competenze includono l'identificazione di opportunità di business verde, lo sviluppo di modelli di business sostenibili e l'implementazione di pratiche ecocompatibili.





Turismo rurale sostenibile

Le destinazioni rurali, con il loro ritmo di vita più lento, il cibo coltivato localmente e l'ambiente naturale, stanno guadagnando popolarità tra i turisti. Il turismo sostenibile nelle zone rurali presenta un

notevole potenziale economico e occupazionale, direttamente attraverso la creazione di posti di lavoro nel settore e indirettamente attraverso le industrie di approvvigionamento di supporto.

Le competenze verdi in questo contesto implicano la promozione di pratiche turistiche responsabili che rispettino le culture locali, preservino il patrimonio naturale e sostengano le economie rurali.

Ciò include la conoscenza del turismo basato sulla comunità, dell'ecoturismo, delle attività ricreative basate sulla natura, delle pratiche di ospitalità sostenibile e della conservazione del patrimonio culturale. Il turismo sostenibile può generare reddito, creare opportunità di lavoro e preservare paesaggi e tradizioni rurali.

Pratiche tradizionali

Competenze nel riconoscere e valorizzare le conoscenze native e le pratiche tradizionali nell'area che promuovono la gestione e la conservazione sostenibile delle risorse.



Queste competenze implicano il rispetto e l'apprendimento dai detentori delle conoscenze tradizionali locali e l'integrazione della loro saggezza in iniziative di sviluppo sostenibile.

L'agricoltura biologica è un sistema di produzione che sostiene la salute dei suoli, degli ecosistemi e delle persone. Si basa su processi ecologici, biodiversità e cicli adattati alle condizioni locali, piuttosto che sull'uso di input con effetti negativi.

L'agricoltura biologica combina tradizione, innovazione e scienza a beneficio dell'ambiente condiviso e promuove relazioni giuste e una buona qualità della vita per tutti i soggetti coinvolti.

ALIMENTI BIOLOGICI &
AGRICOLTURA BIOLOGICA

Secondo la Commissione Europea, l'idea di produrre biologicamente significa rispettare le norme sull'agricoltura biologica.

Queste regole sono progettate sulla base di principi generali e specifici per incoraggiare la protezione dell'ambiente, preservare la biodiversità europea e rafforzare la fiducia dei consumatori nei prodotti biologici.

Questi regolamenti coprono tutti i settori della produzione biologica e si basano su una serie di principi chiave, come ad esempio

- vietando l'uso degli OGM (Organismi Geneticamente Modificati)
- vietando l'uso delle radiazioni ionizzanti
- limitare l'uso di fertilizzanti artificiali, erbicidi e pesticidi
- vietare l'uso di ormoni e limitare l'uso degli antibiotici solo quando necessario per la salute degli animali

Per riconoscere i prodotti biologici, l'Unione Europea ha creato un logo biologico, un'identità visiva coerente per i prodotti biologici prodotti all'interno dell'UE. Ciò rende più semplice per i consumatori identificare i prodotti biologici e aiuta gli agricoltori a commercializzarli in tutta l'UE.

WHAT IS ORGANIC FARMING?

Organic production is an overall system of farm management and food production that combines best environment practices, a high level of biodiversity, the preservation of natural resources and the application of high animal welfare standards

KEY PRINCIPLES



The use of chemical pesticides and synthetic fertilisers is banned



Antibiotics are severely restricted



GMOs are not allowed



Crops are rotated



The EU's organic logo guarantees EU rules on organic farming have been respected



europarl.eu

Sources:
EPRS, European Commission

Fonte: The EU's organic food market: facts and rules (infographic) <https://www.europarl.europa.eu/news/en/headlines/society/20180404STO00909/the-eu-s-organic-food-market-facts-and-rules-infographic> (Accessed: June 04, 2023)

Vantaggi dell'agricoltura biologica

La produzione di alimenti biologici offre vantaggi significativi per la biosfera e l'ecosistema. Le sue pratiche sostenibili si concentrano sulla salute del suolo, sulla conservazione dell'acqua, sulla mitigazione dei cambiamenti climatici, sulla conservazione della biodiversità, su approcci privi di OGM e sulla fornitura di servizi ecologici. La scelta di prodotti biologici non solo apporta benefici alla nostra salute, ma sostiene anche un sistema agricolo più rispettoso dell'ambiente e resiliente.

L'agricoltura biologica va oltre le pratiche agricole convenzionali considerando l'impatto a lungo termine degli interventi agricoli sull'agroecosistema. Questo approccio offre numerosi vantaggi per la biosfera e l'ecosistema, promuovendo la sostenibilità e l'equilibrio ecologico.



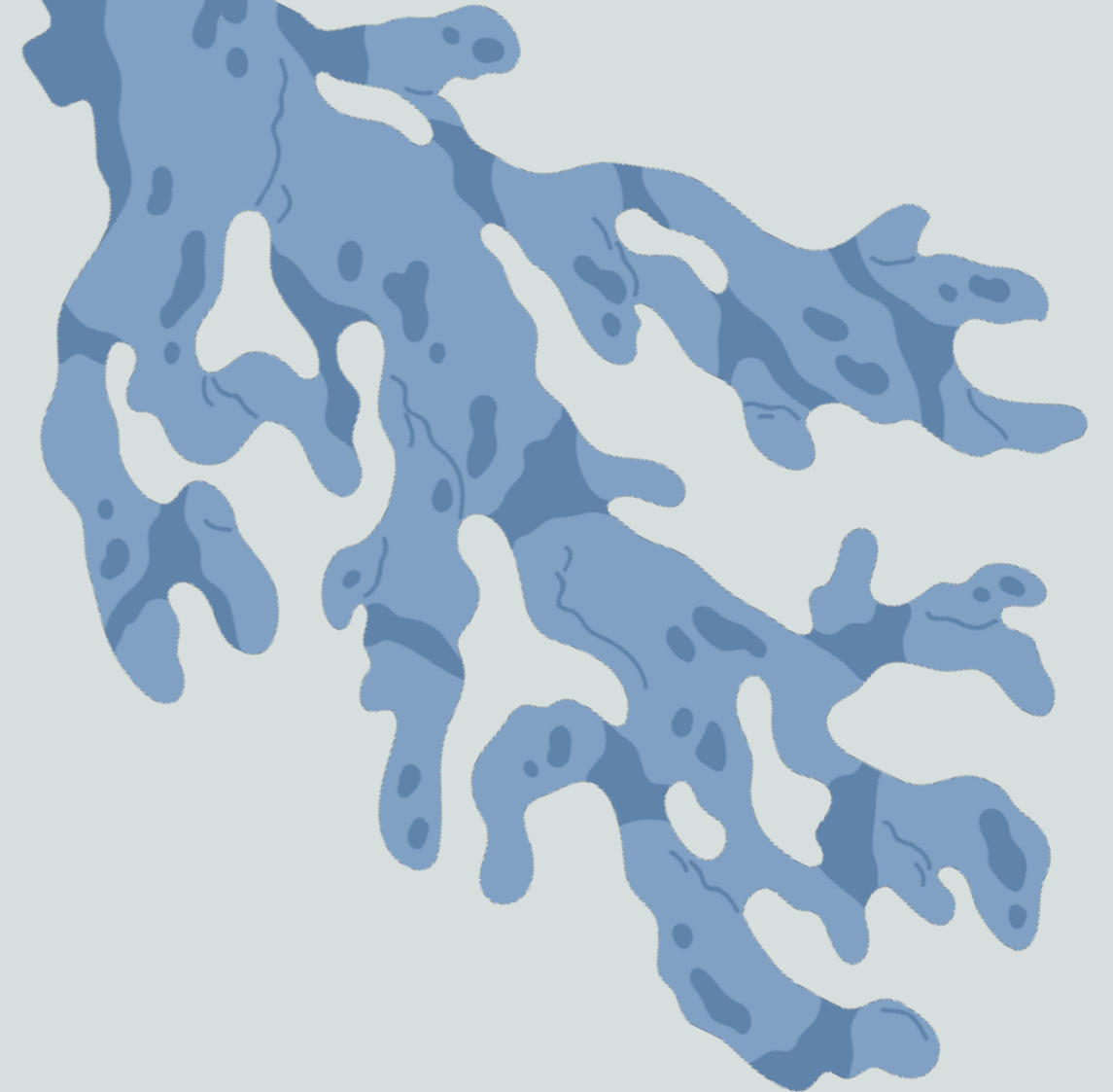
Mitigazione del cambiamento climatico:

L'agricoltura biologica contribuisce a mitigare il cambiamento climatico riducendo l'uso di energia non rinnovabile e sequestrando il carbonio nel suolo. Le pratiche biologiche riducono al minimo la necessità di prodotti chimici per l'agricoltura, riducendo il consumo di combustibili fossili. Inoltre, tecniche come la lavorazione minima, la restituzione dei residui colturali al suolo e l'integrazione di legumi che fissano l'azoto aumentano il sequestro del carbonio, la produttività del suolo e lo stoccaggio del carbonio. Gli studi indicano che l'agricoltura biologica mantiene livelli più elevati di carbonio organico nel suolo, il che aumenta il potenziale dell'agricoltura per mitigare il cambiamento climatico.



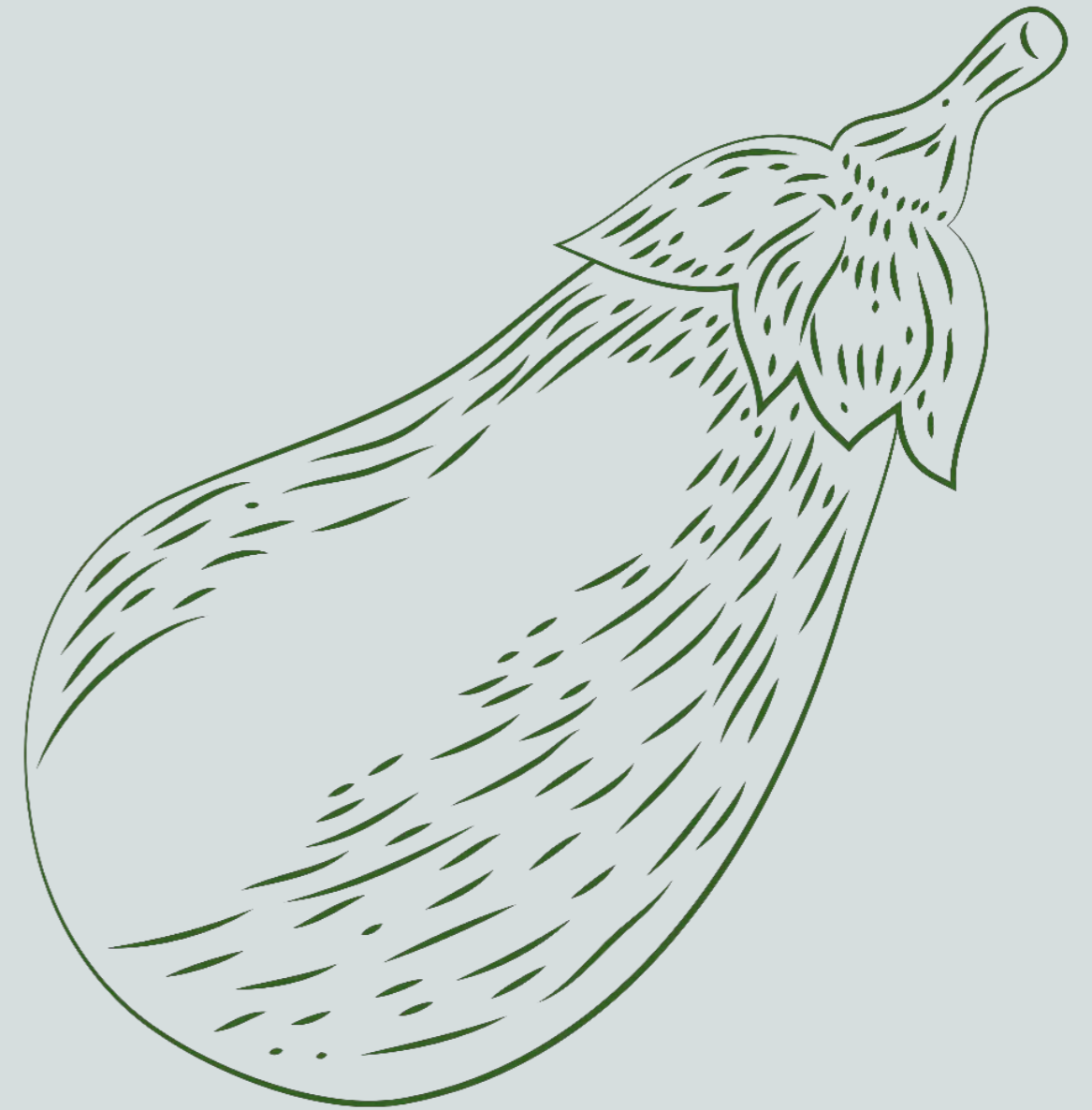
Servizi ecologici: L'agricoltura biologica promuove le interazioni all'interno dell'agroecosistema che sono essenziali sia per la produzione agricola che per la conservazione della natura. I servizi ecologici derivati dall'agricoltura biologica comprendono la formazione e il condizionamento del suolo, il riciclaggio dei rifiuti, il sequestro del carbonio, il ciclo dei nutrienti, la predazione, l'impollinazione e la creazione di habitat. Sostenendo i prodotti biologici, i consumatori contribuiscono a un sistema agricolo meno inquinante e riducono i costi nascosti dell'agricoltura in termini di degrado delle risorse naturali.

Salute del suolo: L'agricoltura biologica dà priorità alle pratiche di costruzione del suolo come la rotazione delle colture, le colture incrociate e l'uso di fertilizzanti organici. Queste pratiche migliorano la formazione del suolo, migliorano la struttura del suolo e promuovono la crescita della fauna e della flora del suolo. Di conseguenza, il ciclo dei nutrienti e dell'energia aumenta e il suolo diventa più capace di trattenere acqua e sostanze nutritive. Inoltre, le tecniche biologiche svolgono un ruolo vitale nel controllo dell'erosione del suolo, nella riduzione della perdita di nutrienti e, in definitiva, nel mantenimento e nel miglioramento della produttività del suolo.



Conservazione dell'acqua: I fertilizzanti sintetici e i pesticidi utilizzati nell'agricoltura convenzionale spesso portano all'inquinamento delle falde acquifere. Al contrario, l'agricoltura biologica proibisce l'uso di queste sostanze chimiche e utilizza invece fertilizzanti organici e promuove la biodiversità per migliorare la struttura del suolo e l'infiltrazione dell'acqua. I sistemi biologici ben gestiti, con la loro capacità di trattenere i nutrienti, riducono significativamente il rischio di inquinamento delle falde acquifere. Nelle aree che affrontano sfide legate all'inquinamento, la transizione all'agricoltura biologica è incoraggiata come misura riparatrice.

Conservazione della biodiversità: Gli agricoltori biologici agiscono sia come custodi che come utilizzatori della biodiversità. Preferiscono sementi e razze tradizionali e adattate, che mostrano resistenza alle malattie e resilienza allo stress climatico. L'agricoltura biologica promuove diverse combinazioni di piante e animali, ottimizzando il ciclo dei nutrienti e dell'energia. Mantenendo le aree naturali ed evitando input chimici, i campi organici creano habitat per la fauna selvatica, attirando varie specie tra cui impollinatori, predatori di parassiti e flora e fauna selvatiche. La ricerca mostra costantemente che l'agricoltura biologica promuove una maggiore biodiversità rispetto ad altri sistemi agricoli.



Approccio senza OGM: La produzione di alimenti biologici vieta severamente l'uso di organismi geneticamente modificati (OGM) in tutte le fasi. L'agricoltura biologica opta per la biodiversità naturale invece di fare affidamento sugli OGM, poiché il loro potenziale impatto sull'ambiente e sulla salute umana non è pienamente compreso. L'etichetta biologica garantisce ai consumatori che gli OGM non sono stati utilizzati intenzionalmente nella produzione e nella lavorazione di prodotti biologici. Sebbene l'agricoltura biologica non possa garantire lo status di completamente esente da OGM a causa della potenziale trasmissione degli OGM attraverso il polline, rimane una scelta ferma per coloro che sono preoccupati per l'uso degli OGM.

ORGANIC AGRICULTURE AND ITS BENEFITS FOR CLIMATE AND BIODIVERSITY

Fonte: Organic benefits for climate and biodiversity. IFOAM. <https://www.organicseurope.bio/library/organic-benefits-for-climate-and-biodiversity/> (Accessed: May 20, 2023)

Organic farming's systemic approach:

- Helps mitigating climate change
- Supports farmers' adaptation to climate change
- Creates resilient farming systems

All while it protects and improves biodiversity!

#OrganicIsPartOfTheSolution



Water benefits

- ⬇️ 28-39% less nitrate leaching
- ⬆️ Water bodies are protected from contaminants



Biodiversity benefits

- ⬆️ 30% more species
 - ⬆️ 50% more individuals
 - ⬆️ 20-95% more plant species*
 - ⬆️ 150% higher abundance of plant species*
 - ⬆️ 23% more insect species
 - ⬆️ 30% more pollinators
- *in field and field margins



Climate benefits

- Reduced emissions by non-use of synthetic fertilisers**
- ⬇️ 20% of global agricultural GHG emissions could be reduced using no synthetic fertilisers
 - ⬇️ 40% less NOx emissions/ha
 - ⬇️ Less dependency from fossil fuel intensive external inputs

Improved manure management

- ⬇️ 70% lower methane emissions
- ⬇️ 50% lower nitrous oxide emissions

Reduced GHG emissions and increased carbon sequestration

- ⬆️ Additional 3.5 tonnes C/ha soil organic carbon stocks
- ⬆️ Additional 450 kg C/ha/yr carbon sequestration
- ⬇️ 15% less energy consumed per kg of product
- ⬆️ More resilient to changing weather conditions
- ⬆️ 1082 kg CO2 eq/ha/yr avg climate protection performance



Soil and plant health benefits

- ⬆️ Improved soil quality and fertility
- ⬆️ Better structure
- ⬆️ Higher humus content
- ⬆️ Better soil aggregate stability
- ⬇️ 22% less soil erosion
- ⬇️ 26% less soil loss
- ⬆️ Increased water infiltration rate by 137%



Biodiversity and healthy soil = adaptation

- ⬆️ Increased biodiversity supports natural pest control
- ⬆️ Stabler yields during drought periods
- ⬆️ Increased adaptability to future environmental conditions



Tipi di alimenti coltivati biologicamente



Frutta e verdura

La FAO identifica frutta e verdura coltivate biologicamente senza l'uso di pesticidi sintetici, organismi geneticamente modificati (OGM) o fertilizzanti chimici. Mele, fragole, pomodori, spinaci, carote e peperoni sono comunemente coltivati come prodotti biologici.

Cereali e Legumi

I cereali biologici, tra cui grano, avena e orzo, sono prodotti attraverso pratiche rispettose dell'ambiente incentrate sullo sviluppo della fertilità del suolo, sulla rotazione delle colture e su metodi naturali di controllo dei parassiti. Evitando input sintetici, la produzione di cereali biologici promuove la salute del suolo, riduce i residui chimici nell'ambiente e garantisce la disponibilità di cereali nutrienti e incontaminati per il consumo.

Anche i legumi, come lenticchie, ceci e fagioli, vengono coltivati senza input sintetici, contribuendo a sistemi alimentari sostenibili.



Carne, pollame e latticini

I prodotti animali biologici provengono da animali allevati secondo gli standard biologici. La FAO sottolinea che gli animali allevati biologicamente hanno accesso agli spazi esterni, consumano mangimi biologici e non vengono trattati con antibiotici o ormoni della crescita. Gli esempi includono manzo allevato ad erba, pollo ruspante e latte e formaggio biologici.



Miele

Il miele biologico è prodotto dalle api che si nutrono di fiori e raccolti biologici. Le pratiche di apicoltura biologica promuovono la salute delle colonie di api e la preservazione degli habitat naturali.



Suggerimenti su come coltivare il cibo in modo biologico

- Rendi il terreno sano. Aggiungi materia organica, come compost o letame ben decomposto, per migliorare la fertilità del suolo, la struttura e la capacità di trattenere l'acqua.
- Incoraggia gli insetti utili piantando diverse piante da fiore. Utilizza barriere fisiche come reti o coperture per filari per proteggere le piante dai parassiti e rimuovi manualmente i parassiti quando necessario.
- Pratica la rotazione delle colture alternando i tipi di colture coltivate in un'area specifica ogni stagione. Ciò aiuta a prevenire l'accumulo di parassiti e malattie e migliora la salute del suolo.
- Utilizza fertilizzanti organici, come compost o fertilizzanti naturali a base minerale, per fornire nutrienti essenziali alle piante a rilascio lento e rispettoso dell'ambiente.
- Implementare metodi di irrigazione efficienti, come l'irrigazione a goccia o la pacciamatura, per conservare l'acqua e prevenire l'erosione del suolo. Innaffia le piante in profondità ma raramente per favorire lo sviluppo sano delle radici.
- Utilizzare attrezzature per il pacciamatura, il diserbo manuale o meccanico per controllare le erbacce senza l'uso di erbicidi sintetici. La pacciamatura aiuta anche a conservare l'umidità del terreno e a sopprimere la crescita delle erbe infestanti.
- Rimani informato sulle pratiche di agricoltura biologica, partecipa a workshop e connettiti con le comunità o organizzazioni locali di agricoltura biologica per ricevere guida e supporto.



Capitolo IV
Campi Giovanili

I campi giovanili sono programmi supervisionati che promuovono lo sviluppo educativo, atletico o culturale. Sono favorevoli all'apprendimento di nuove competenze in un ambiente sicuro e stimolante.



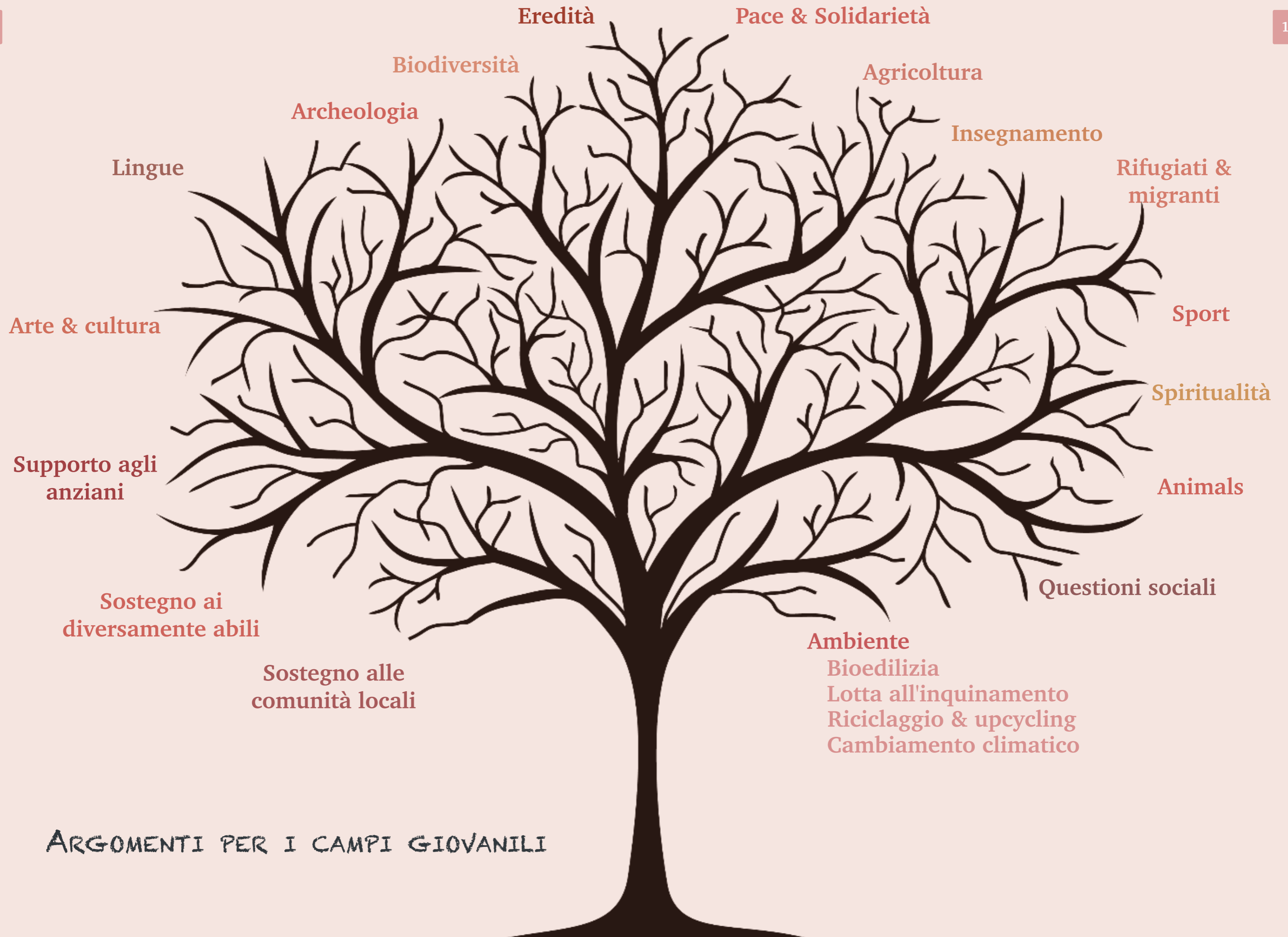
I campi giovanili si tengono tutto l'anno e durano da una a tre settimane. Ovunque tra dieci e trenta persone partecipano, lavorano e vivono insieme come una squadra in un ambiente rurale.

Tradizionalmente, i campi si tenevano in estate in luoghi boscosi con escursioni, canoa e fuochi da campo. Oggigiorno si svolgono anche in autunno e in inverno, a seconda del paese e sono spesso organizzati da un'organizzazione (ONG, scout, ecc.) e potrebbero essere un campo a pagamento.

Ci sono campi per giovani dai sei anni in su, adolescenti, adolescenti e gruppi maturi senza limite di età superiore.

Spesso partecipa un gruppo molto misto con partecipanti provenienti da molti paesi, nazionalità, background ed età diversi poiché non sono richieste qualifiche o competenze per partecipare.

Questo è ciò che li rende così arricchenti e diversificati per i partecipanti.





STRUTTURA DEI CAMPI GIOVANILI

Parte I: Stringere i legami

Poiché i partecipanti ai campi giovanili provengono da contesti diversi, (a seconda della durata del campo) i primi due giorni saranno personalizzati per incoraggiare i partecipanti ad aprirsi e creare coesione nel gruppo.

Attività giovanili chiamate “rompighiaccio” per **sciogliere la tensione** e **ravvivare l'umore** promuovono questo. Le attività sono pianificate per incoraggiare i partecipanti a interagire e impegnarsi tra loro. Spesso i partecipanti condividono informazioni su se stessi che aiuterebbero il gruppo ad associarli ad un certo aspetto della tematica in esame.

Molteplici attività di questo tipo nel periodo iniziale del campo consentono ai partecipanti di sentirsi a proprio agio l'uno con l'altro e di fare proselitismo nell'accettazione e nella comprensione generale.

Parte II: Amalgama Armonico

L'idea di una famiglia, di un gruppo che resta unito nelle difficoltà e nelle difficoltà, non viene creata da un giorno all'altro. Questa parte del campo è orientata a **indurre la coesione** tra i partecipanti.

Di solito, i partecipanti sono incoraggiati a parlare di se stessi per trovare i fili comuni tra loro. Ciò può avvenire parlando delle loro paure, aspettative, contributi per creare un'atmosfera favorevole nel campo.

Le attività di team building vengono solitamente organizzate per **favorire il lavoro insieme**, soprattutto in gruppi più piccoli, guadagnando fiducia reciproca. Tali attività aiutano a calmare le persone che si sentono al limite fuori dalla loro zona di comfort (famiglia, quartiere, località, ecc.) e allo stesso tempo presentano loro un nuovo gruppo di conoscenze.



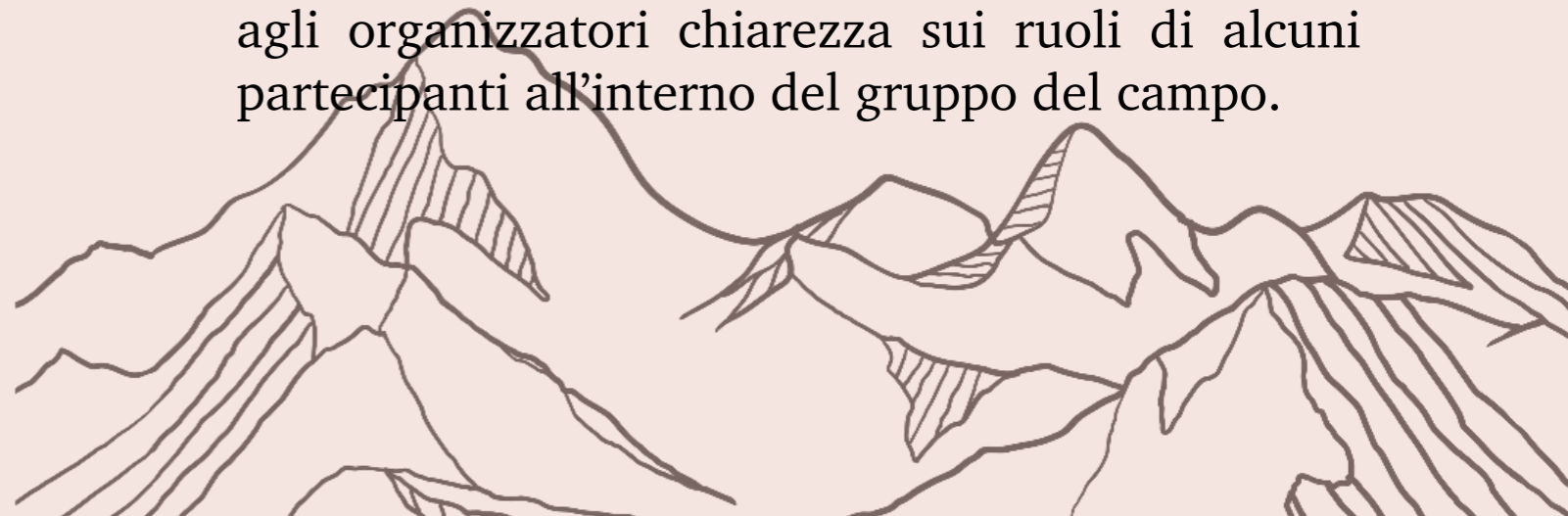
Parte III: Tematica

Ogni campo giovanile ha un argomento, un'idea generale con cui viene pubblicizzato per incoraggiare i partecipanti a partecipare.

Durante i primi giorni del campo, la tematica verrà introdotta attraverso discussioni e dibattiti tra i partecipanti. Gli organizzatori spesso chiedono ai partecipanti di effettuare ricerche su un argomento prima dell'inizio del campo. Nel campo verrebbero divisi in gruppi più piccoli per avviare la discussione iniziale, i cui risultati verrebbero poi condivisi nel contesto generale.

Un simile approccio consente una **comprensione comune**, garantendo che i partecipanti afferrino i concetti principali e comprendano gli argomenti del campo.

I **dibattiti aperti** (nostalgicamente attorno a un falò ma praticamente ovunque) in cui i partecipanti sono d'accordo o in disaccordo su determinati argomenti controversi aiutano anche a riunire il gruppo creando nuovi confini e dando agli organizzatori chiarezza sui ruoli di alcuni partecipanti all'interno del gruppo del campo.



Parte IV: Il nocciolo della questione

La parte principale del campo giovanile è solitamente quella di sviluppare attività a sostegno della comunità locale o della località in cui si svolge l'attività.

Questo è abitualmente abbinato all'apprendimento di nuovi concetti, metodologie, tecniche durante la partecipazione a visite turistiche e culturali, divertimento, sport e giochi. A seconda della località, potrebbero esserci anche dei giorni liberi per esplorare il territorio, visitare altre città, paesi, riserve naturali, spazi culturali o qualsiasi altro luogo di interesse.

Le **principali attività** di ciascun campo differiscono a seconda dell'argomento, dell'ambiente (rurale, urbano, deserto), del paese (a seconda delle priorità nazionali), della fascia di età dei partecipanti, della stagione.

È molto importante leggere il **pacchetto informativo del campo** prima di fare domanda per partecipare al campo giovani. Spesso tale documento viene fornito (e gli elementi sono spiegati in modo estremamente chiaro) sul sito Web o sull'opuscolo pubblicizzato. In caso contrario, tali informazioni dovrebbero essere richieste.

Gli **elementi importanti** includono la sicurezza, le condizioni del sonno, il cibo (soprattutto se ci sono esigenze dietetiche particolari), servizi igienici, docce e potenziali attività.

Il **luogo** potrebbe essere selvaggio, con attività prevalentemente all'aperto, escursionismo, kayak, ciclismo, corsa (a piedi nudi), giochi di sopravvivenza, ecc.

La **sistemazione** potrà essere in tenda in campeggio per l'intera durata oppure in bungalow o ostello della gioventù. Tuttavia, durante la partecipazione ad un campo giovanile, i partecipanti dovrebbero essere pronti a stare in ostelli, tende da campeggio o semplicemente su un materasso sul pavimento in una scuola o in un simile centro di pubblica utilità.

In alcuni campi avventurosi, per quanto riguarda i **servizi di base**, potrebbero non esserci docce (nella natura selvaggia), i partecipanti potrebbero dover recarsi in un lago o fiume vicino per fare la doccia. I bagni potrebbero essere una caratteristica simile. Sarebbe meglio iniziare in un campo per principianti (se non si è abituati a un tale livello di ingegnosità) in un ostello in una zona rurale o urbana per garantire un inizio confortevole e non farsi sopraffare dalla primissima esperienza di campeggio.

Parte V: Aspetto comunitario

Subito prima della fine del campo potrebbe esserci un evento, una mostra, un workshop o un'attività condotta congiuntamente con la comunità locale.

Tali eventi mostrano cosa è stato fatto durante la durata del campo nella località. È sempre una buona occasione per interagire con la comunità locale.

Spesso, i partecipanti ai campi giovanili rimangono assorti nell'incontrare gli altri partecipanti e non riescono a notare dove si trovano o la popolazione locale. Questa esperienza è da non perdere.



Parte VI: Valutazione

Condurre valutazioni periodiche aiuta sia i partecipanti che gli organizzatori a comprendere lo stato d'animo e consentire loro di intraprendere azioni correttive.

Le valutazioni potrebbero essere effettuate a intervalli periodici per valutare l'attuazione generale del campo.

La valutazione finale avrà luogo l'ultimo giorno del campo. Quasi tutti i campi effettuano una valutazione finale per ricevere feedback e contribuire a migliorare gli elementi per tali campi futuri.

Ciò aiuta a garantire che sia i partecipanti che gli organizzatori si ascoltino a vicenda, anche se in gruppo, e portino a casa le lezioni apprese.

Come parte delle attività principali, probabilmente ci saranno alcune serate comuni in cui i partecipanti avranno la possibilità di condividere qualcosa sulla propria cultura, regione, paese o tradizione. Questa è una buona opportunità per incontrarsi, condividere e scambiare comprendendo le differenze come individui.

Si consiglia quindi vivamente di partire con una mente aperta, preparati a uscire dalla propria zona di comfort, con un atteggiamento flessibile e positivo. Bisogna anche essere preparati e disposti a condividere alcuni giorni (o settimane) socializzando con un gruppo di individui fino ad allora sconosciuti.





ORGANIZZARE UN CAMPO

Passaggio I: Pianificazione

Luogo essere decisa l'ubicazione del campo giovanile, vale a dire sia per l'alloggio che per le attività. Il luogo dovrebbe essere basato sulle esigenze locali della comunità. Sarebbe consigliabile incontrare le parti interessate locali, i funzionari comunali e altri che vivono nella località. Questo dovrebbe essere prenotato all'inizio.

Strutture garantire che pasti e bevande siano ottenuti a un prezzo ragionevole (se non preparati localmente, per i quali è necessario procurarsi gli ingredienti). I partecipanti sono felici se nutriti bene. Cerca di ridurre gli sprechi alimentari non solo cucinando per un numero approssimativo di persone, ma anche evitando posate monouso.

Risorse umane e logistiche su quante persone sarebbero necessarie per implementare il campo sul campo. Per garantire il rispetto degli standard minimi di qualità ne sono necessari almeno tre: uno o due facilitatori o coordinatori e uno per la logistica e le potenziali emergenze.

Budget È necessario effettuare un calcolo dettagliato di tutti i costi per sapere quanto i partecipanti dovrebbero pagare per coprire i costi del campo. Garantire i costi di contingenza per emergenze o problemi imprevisti.

Passaggio II: Documentazione & Accordi

Gli organizzatori dovranno preparare un documento con tutti i dettagli del campo tra cui:

- (i) descrizione,
- (ii) informazioni sull'organizzatore e persona di contatto per informazioni e domande,
- (iii) età e profilo dei partecipanti che possono presentare domanda,
- (iv) dettagli dell'alloggio e dell'ubicazione,
- (v) viaggiare,
- (vi) assicurazione,
- (vii) progetto di ordine del giorno,
- (viii) lista di controllo degli elementi.

Passaggio III: Promozione del Campo

Per spargere la voce è necessario promuovere il campo. Ciò avviene attraverso la pubblicazione online sui social media, attraverso il passaparola e su piattaforme che funzionano esclusivamente per informare i partecipanti sui prossimi campi.

Il nostro progetto, il progetto **Joint Ventures (Jeunes et des Espaces Vertes)** ha una piattaforma per promuovere i campi giovanili, consentendo loro di accedere a questo manuale, a una lista di controllo degli elementi necessari per il campo e fornirà loro anche casi di studio sui campi giovanili.

Passaggio IV: Selezione dei partecipanti

Se ci sono più partecipanti rispetto ai posti disponibili, l'elenco finale dovrebbe essere ristretto e si dovrebbe prendere in considerazione la motivazione dei partecipanti a partecipare.

Si dovrebbe dare la preferenza a bilanciare i nuovi arrivati con i partecipanti esperti, e allo stesso modo a mantenere l'equilibrio tra le fasce d'età.

Fase V: Preparazione dei partecipanti

Per favorire un'adeguata preparazione dei partecipanti, sarebbe necessario istituire un canale di comunicazione. Ciò è facilitato dall'uso dei canali di comunicazione social (sul tema di Telegram o Signal. Whatsapp potrebbe essere un'alternativa anche se ci sono serie preoccupazioni sui dati a causa della sua società madre). Potrebbero essere inviate e-mail per trasmettere le informazioni più importanti a tutti i partecipanti in quanto è più facile avere una panoramica degli elementi.

Si potrebbe organizzare un incontro preparatorio comune in cui gli organizzatori ed i partecipanti si scambino le loro aspettative e si condividano regole e linee guida.

Passaggio VI: Implementazione

Gli ultimi preparativi, comprese le disposizioni logistiche, dovrebbero essere ultimati prima dell'inizio del campo giovanile.

È fondamentale spiegare ai partecipanti tutta la sicurezza, l'alloggio e altre disposizioni e regole durante la sessione introduttiva.

Gli organizzatori dovranno accogliere le domande dei partecipanti e consentire chiarimenti e spiegazioni. Ciò consentirà alle persone di sentirsi a proprio agio durante la loro permanenza al campo.

Passaggio VII: Valutazione

La valutazione deve essere effettuata a diversi livelli:

(i) Con **i partecipanti**: per capire come sono andate le attività e il livello di soddisfazione del gruppo (per imparare a migliorare i campi giovanili)

(ii) Con **gli organizzatori e i facilitatori**: verificare se tutto è andato come previsto e come eventuali problemi e conflitti si sono presentati e sono stati superati

È preferibile chiedere un feedback dettagliato perché questo può aiutare a migliorare la qualità delle attività.



Documentazione

- Passaporto
- Biglietti di viaggio
- Lettera di invito
- Pacchetto informativo
- Documenti di emergenza

Vestiti

- Vecchi vestiti (due di ciascuno)
- Abbastanza biancheria intima
- Vecchi sport | scarpe comode
- Scarpe da trekking
- Pantaloni lunghi
- Basta calzini
- Giacca
- Cappello | Cap
- Occhiali da sole
- Impermeabile
- Indumenti da notte

Tempo libero

- Costumi da bagno
- Scarpe
- Vestiti per visitare la città

Tecnologia

- Caricatore del telefono
- Cuffie
- Telecamera
- Accumulatore di energia
- Applicazioni di viaggio

Articoli da toilette

- Dentifricio e spazzolino da denti
- Forbici
- Shampoo
- Bagnoschiuma
- Rasoio da barba
- Sapone
- Crema mani/corpo
- Salviettine detergenti
- Spray antisettico
- crema solare
- Lacca per capelli
- Paio di occhiali extra
- Lenti a contatto, soluzioni
- Cosmetici
- Sandali/infradito per la doccia
- Lacca per capelli
- Asciugamano

Primo soccorso

- Bende, adesivi
- Prescrizioni personali
- Repellente per insetti
- Raffreddore, farmaci allergici
- Farmaci contro la diarrea
- Nastri Kinesio

Generale

- Prenota | taccuino
- Penna | matita
- Giochi
- Contanti | carta per uso di emergenza
- Bottiglia d'acqua da riempire
- Detergente liquido
- Tappi per le orecchie
- Zaino (evitare la valigia)
- Fazzoletti tascabili
- Lampada



LISTA DI CONTROLLO DEL CAMPO



PRIMO SOCCORSO

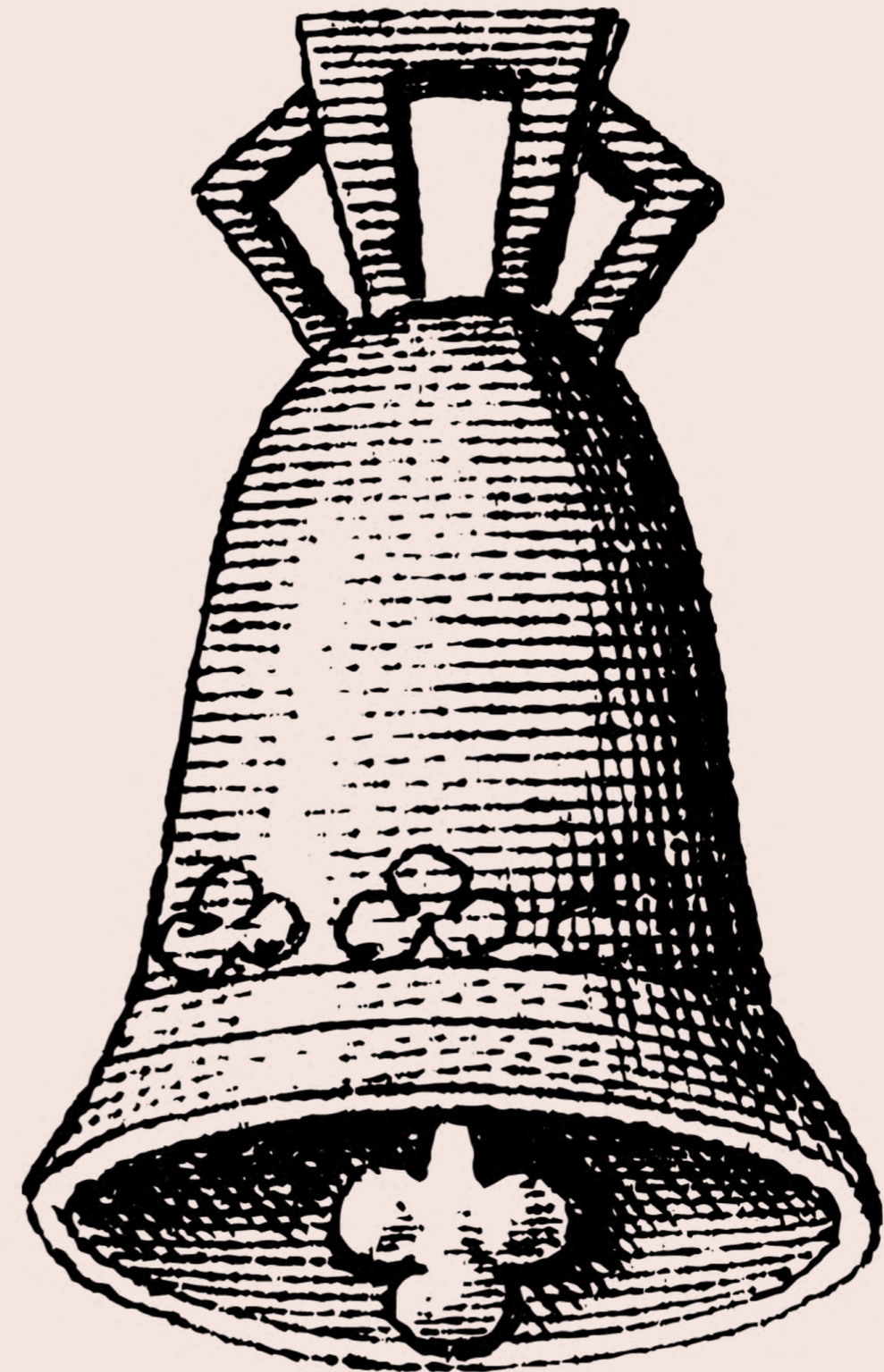
Quando si esplora la vita all'aria aperta, si campeggia nei boschi o si fanno escursioni, è importante essere preparati alle emergenze impreviste che potrebbero verificarsi.

Avere conoscenze di base di primo soccorso può fare una differenza significativa nel garantire la sicurezza e il benessere di te stesso e degli altri.

Conoscere il primo soccorso è un'abilità essenziale che può aiutarti a fornire un aiuto rapido ed efficace a qualcuno che ne ha bisogno. I primi passi da compiere in una situazione di emergenza sono spesso cruciali e possono fare una grande differenza.

Linee guida generali

- Prima di soccorrere, assicurarsi che l'**area sia sicura** per le persone ferite e per se stessi.
- Quando ti avvicini, prova a venire dalla direzione in cui sono rivolti, in modo che possano vederti. Ciò **riduce il rischio di spaventarli** o di causare movimenti inutili.
- Controlla la persona. Valutare la persona controllando **la risposta, la respirazione normale e il polso**.
- Se la persona può parlare o piangere, presumi che le sue vie aeree siano aperte e che la sua **respirazione sia normale**. Lasciarli nella posizione in cui sono più comodi, a meno che la sicurezza o il benessere non richiedano di spostarli.
- Puoi **porre domande** o esaminarle ulteriormente con il loro consenso per **raccogliere maggiori informazioni**.
- Comunica con loro, spiega cosa stai facendo e sii **rispettoso e premuroso**.
- La mancanza di attrezzature di primo soccorso non dovrebbe impedirti di fornire aiuto. Usa tutto ciò che puoi trovare intorno a te.
- Se la **situazione è grave, chiama subito i servizi di emergenza**.



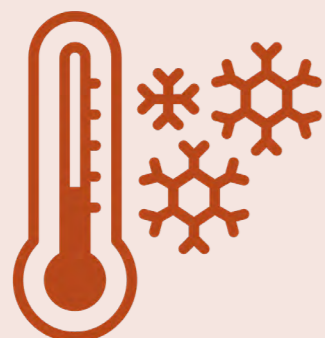
È importante conoscere i casi più comuni riscontrati in un ambiente esterno e le misure da adottare per fornire assistenza immediata fino all'arrivo dell'aiuto medico professionale.

Emergenze legate al caldo e al freddo

Le temperature estreme possono causare rischi negli ambienti esterni. È essenziale riconoscere i segni e fornire cure adeguate.

Colpo di calore: collasso o febbre causati dall'esposizione al calore eccessivo dell'atmosfera

- Spostare la persona in una zona ombreggiata e rimuovere gli indumenti in eccesso.
- Raffreddare il corpo utilizzando asciugamani bagnati o versandovi sopra delicatamente dell'acqua.
- Cercare immediatamente assistenza medica.



Ipotermia: Temperatura corporea anormalmente bassa

- Spostare la persona in un luogo caldo e riparato.
- Rimuovere gli indumenti bagnati e sostituirli con strati o coperte asciutti.
- Fornire liquidi caldi se cosciente.
- Cercare immediatamente assistenza medica.

Disidratazione: Si verifica quando il corpo perde più liquidi di quanti ne assorbe, portando a uno squilibrio nei livelli di acqua nel corpo, e spesso accade all'aperto.



- Trovare un'area ombreggiata in cui la persona possa riposarsi e rinfrescarsi.
- Offri loro acqua o una soluzione reidratante orale a piccoli sorsi frequenti. Incoraggiateli a riposare finché non iniziano a sentirsi meglio.
- Monitora attentamente le loro condizioni. Se i sintomi peggiorano o mostrano segni di grave disidratazione (come confusione, respiro accelerato o battito cardiaco accelerato) o se la persona ha perso conoscenza o non è in grado di bere, rivolgersi immediatamente a un medico.



Vertigine: Lo svenimento o le vertigini sono una perdita temporanea di coscienza causata da una diminuzione del flusso sanguigno al cervello. Di solito, una persona subisce un breve periodo di sensazione di stordimento o vertigini prima di collassare. Questo è il momento ideale per fornire il primo soccorso.

- Aiutare la persona ad assumere una posizione sicura e confortevole.

- Mentre si trova nella posizione sicura, incoraggiare la persona che sente svenimento a eseguire da sola manovre di contropressione (incrociare e tendere le gambe o accovacciarsi).
- Se le manovre di contropressione non sono possibili, chiedere alla persona di sdraiarsi e sollevare le gambe con un angolo di 30-60 gradi per aumentare il flusso sanguigno al cervello.
- Se la persona è reattiva e in grado di deglutire, fornirle acqua da bere.
- Se le condizioni della persona peggiorano o se ci sono dubbi, cercare assistenza medica professionale.

Morsi e punture: Morsi e punture di insetti/animali marini possono verificarsi durante il campeggio o le escursioni. Una reazione rapida è importante per alleviare il dolore e prevenire complicazioni..



- Allontanare la persona dall'area per evitare un'ulteriore esposizione all'insetto.
- Se è presente un pungiglione, grattalo via delicatamente dalla pelle utilizzando una carta di credito o un oggetto simile.
- Lavare l'area interessata con acqua e sapone per ridurre il rischio di infezione.

- Applicare un impacco freddo o un impacco di ghiaccio avvolto in un panno per ridurre il dolore e il gonfiore.
- Considera l'uso di antistaminici da banco o creme topiche per alleviare il problema.
- Monitorare i segni di una grave reazione allergica e richiedere assistenza medica se necessario.



Tagli e ferite: Tagli e abrasioni sono lesioni comuni negli ambienti esterni. Una corretta cura delle ferite è fondamentale per prevenire l'infezione e favorire la guarigione.

- Pulisci delicatamente la ferita con acqua pulita o una soluzione antisettica delicata.
- Applicare una medicazione o una benda sterile per proteggere la ferita da ulteriori contaminazioni.
- Se il sanguinamento è grave, applicare una pressione diretta utilizzando un panno o una medicazione sterile.
- Sollevare l'arto ferito per ridurre al minimo il sanguinamento.

Fratture e distorsioni: Fratture o distorsioni possono verificarsi durante le escursioni o gli incidenti in campeggio. La gestione immediata è essenziale per prevenire ulteriori lesioni. Comprendere come stabilizzare e sostenere gli arti feriti è fondamentale fino a quando non sarà possibile ricevere assistenza medica professionale.



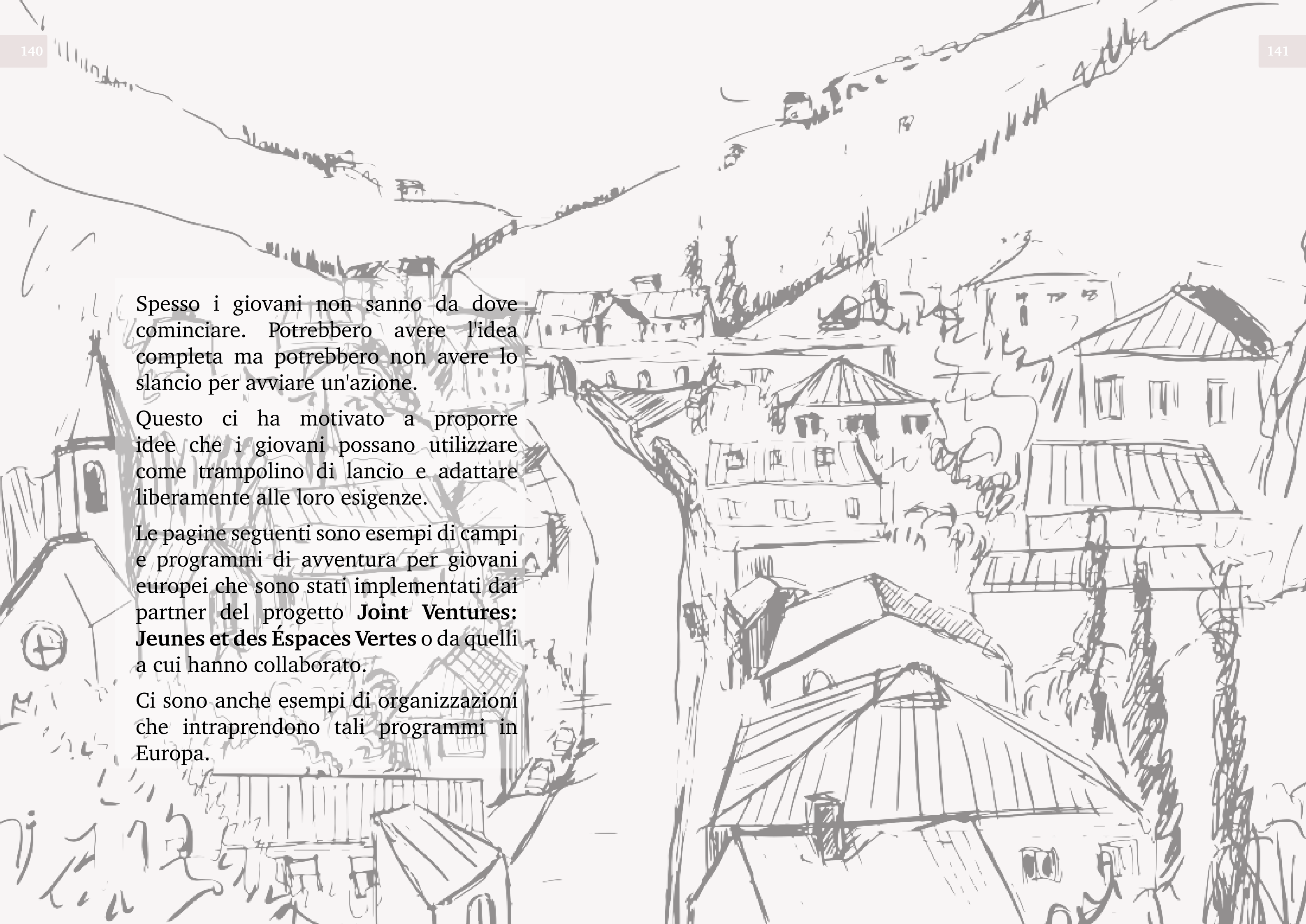
- L'acronimo della regola fondamentale per le distorsioni è RGCE: Riposo, Ghiaccio, Compressione, Elevazione.
- Valutare la situazione per sospette fratture in base a deformità visibile, dolore intenso, gonfiore o perdita di funzionalità.
- Aiutare la persona a rimanere ferma ed evitare movimenti non necessari.
- Usa materiali improvvisati come bastoncini robusti, bastoncini da trekking o indumenti arrotolati per creare una stecca.
- Applicare un impacco freddo avvolto in un panno per ridurre il gonfiore.
- Sollevare l'arto ferito per ridurre al minimo il gonfiore e fornire comfort.

- L'articolazione slogata deve essere avvolta con una benda elastica e sollevata finché un medico non può esaminarla.
- Nelle aree remote in cui la persona ferita deve essere trasportata su un terreno accidentato, è importante proteggere l'arto ferito e ridurre le possibilità di ulteriori lesioni steccandolo adeguatamente.



Casi di studio





Spesso i giovani non sanno da dove cominciare. Potrebbero avere l'idea completa ma potrebbero non avere lo slancio per avviare un'azione.

Questo ci ha motivato a proporre idee che i giovani possano utilizzare come trampolino di lancio e adattare liberamente alle loro esigenze.

Le pagine seguenti sono esempi di campi e programmi di avventura per giovani europei che sono stati implementati dai partner del progetto **Joint Ventures: Jeunes et des Espaces Vertes** o da quelli a cui hanno collaborato.

Ci sono anche esempi di organizzazioni che intraprendono tali programmi in Europa.

Caso di studio I: Campo Giovanile di Upcycling

Ogni minuto nel mondo vengono vendute un milione di bottiglie di plastica e solo 1 su 5 viene riciclata. Nel 2018 la produzione globale di plastica è stata di 359 milioni di tonnellate, un peso simile al peso approssimativo della popolazione mondiale.

Uno studio del WEF (World Economic Forum) rivela che meno del 20% della plastica generata nel mondo viene riciclata. Ciò si traduce ogni anno in circa 10 milioni di tonnellate di rifiuti di plastica che finiscono negli oceani.

Questo progetto potrebbe aiutare a responsabilizzare i giovani, mostrando esempi reali su come creare i propri progetti di imprenditoria sociale legati all'ambiente e all'istruzione non formale. Gli obiettivi del progetto sono:

- Promuovere lo spirito imprenditoriale dei giovani attraverso progetti di upcycling
- Responsabilizzare i partecipanti fornendo loro la formazione necessaria (teoria, strumenti, tecniche) per avviare i propri progetti di upcycling e di educazione non formale
- Sensibilizzare i partecipanti sugli effetti reali delle nostre attuali abitudini di consumo e di vita, creando uno spazio di riflessione e dibattito sulla sostenibilità
- Promuovere programmi europei come Erasmus+, ESC ed Erasmus per giovani imprenditori

Programma potenziale:

Giorno 1: Arrivo e visita della città

Giorno 2: Benvenuto, presentazioni, nome del gioco, rompighiaccio, team building

Giorno 3: Introduzione all'upcycling, materiali, strumenti, prodotti finali

Giorno 4: Workshop di upcycling I: Sedie con pneumatici, tavoli con pallet, eco-bidoni

Giorno 5: Visita ad un museo

Giorno 6: Workshop di upcycling II: Sedie con pneumatici, tavoli con pallet, eco-bidoni

Giorno 7: Workshop Up-cycling III: Plastica preziosa, cosmetici naturali, tetra brick

Giorno 8: Youthpass, 8 competenze chiave, Erasmus+, Giovani Imprenditori ed ESC. Prossimi passi: creare i propri progetti Erasmus+/ESC Solidarietà/Upcycling

Giorno 9: Preparazione dell'evento di disseminazione

Giorno 10: Partenze

Durante il progetto, diversi laboratori creano i seguenti prodotti:

- Sedie/sedili con pneumatici
- Tavoli con pallet
- Eco-bidoni con pneumatici
- Portachiavi in plastica riciclata
- Ecomattoni con tetrapack

Link web:

Xeración Valencia, Spain (<https://xeracion.org/english/>)

Caso di studio II: Campo di Biocostruzione

I giovani di oggi si trovano ad affrontare un futuro incerto a causa della crisi dell'ultimo decennio di instabilità politica, lavorativa e ambientale. Questa dura realtà indebolisce i valori fondamentali dell'UE, come il lavoro dignitoso, gli alloggi a prezzi accessibili e i diritti sociali.

D'altra parte, una delle sfide più importanti che il mondo deve affrontare è il cambiamento climatico, e il modo migliore per affrontarlo sarebbe coinvolgere i giovani in un'imprenditorialità sostenibile e verde.

L'idea del progetto è quella di consentire ai giovani di creare i propri progetti di imprenditoria sociale nel campo ambientale, in particolare negli eco-edifici. Gli obiettivi sono:

- Rafforzare lo spirito imprenditoriale dei giovani attraverso progetti ambientali.
- Fornire ai partecipanti la formazione (teoria, strumenti, tecniche, ecc.) per avviare i propri progetti legati all'ecoedilizia.
- Incoraggiare i giovani fornendo loro competenze sull'imprenditorialità sociale e ambientale.
- Promuovere programmi europei come Erasmus+, ESC e Giovani Imprenditori, prestando particolare attenzione allo sviluppo e alle iniziative giovanili.

Programma potenziale:

Giorno 1: Arrivo e visita della città

Giorno 2: Presentazioni, conoscenza reciproca, rompighiaccio, aspettative.

Giorno 3: evento di team building. Nozioni di base sulla bioedilizia dalle origini alla costruzione 3D con paglia, sabbia e terra. Facciamolo: costruire diversi tipi di bric.

Giorno 4: Facciamolo! Lavorare con cupole e contenitori. Preparazione dei materiali, dello spazio, della superficie, delle misure, del rivestimento. Preparare l'intonaco per il giorno successivo.

Giorno 5: Lavorare con cupola e contenitori

Giorno 6: Visita ad un museo

Giorno 7: Finitura cupola e contenitori

Giorno 8: Youthpass, 8 competenze chiave, Erasmus+, Giovani Imprenditori, Corpo Europeo di Solidarietà e altre opportunità per i giovani. Scrivere un progetto Erasmus+.

Giorno 9: Laboratorio aperto. Valutazione e chiusura.

Giorno 10: Partenza

Durante il progetto i partecipanti creano strutture di base realizzate con materiali naturali come argilla, paglia, sabbia e acqua. Costruiscono anche una cupola realizzata con plastica riciclata e una base di "superadobe" che li rende capaci di creare ecoedifici.

Link web:

Xeración Valencia, Spain (<https://xeracion.org/english/>)

Caso di studio III: Crea il tuo Campo Giovanile

Sulla base delle precedenti esperienze con i campi giovanili negli ultimi anni, abbiamo potuto osservare che le attività in cui i partecipanti dovevano sviluppare e facilitare i propri workshop e sessioni sono state molto arricchenti e molto ben accolte dai giovani. Inoltre, durante le sessioni in cui i partecipanti hanno potuto imparare a scrivere il proprio campo giovanile, abbiamo riscontrato grande interesse e motivazione.

Per questi motivi, questo campo giovanile consentirebbe ai partecipanti di creare e facilitare le proprie attività legate a questioni sociali e ambientali attraverso diverse sessioni che potranno mettere in pratica con il resto dei partecipanti. Inoltre, c'è tempo per imparare come creare e gestire un'associazione no-profit, tutte le informazioni necessarie sul programma Erasmus+, come scrivere un campo giovanile dalle basi fino a completare una domanda sulla piattaforma Erasmus+.

Pertanto, gli obiettivi del progetto sono:

- Responsabilizzare i partecipanti fornendo loro le competenze e le conoscenze necessarie per creare e gestire un'associazione senza scopo di lucro.
- Promuovere la partecipazione dei giovani e lo spirito imprenditoriale dei partecipanti fornendo loro gli strumenti, le conoscenze e le competenze necessarie per scrivere, richiedere e facilitare il campo giovanile.
- Promuovere e facilitare la mobilità nazionale e internazionale dei partecipanti attraverso programmi europei come Erasmus+, CES ed Erasmus per giovani imprenditori.
- Sensibilizzare i partecipanti alla conservazione ambientale, alla cittadinanza attiva, alle sane abitudini, trasformandoli in agenti moltiplicatori del cambiamento.

Programma potenziale:

Giorno 1: Arrivo e visita della città

Giorno 2: Benvenuto, presentazioni, nome del gioco, rompiggiaccio, team building, dibattito aperto.

Giorno 3: ricerca sugli argomenti da parte dei team

Giorno 4: Preparazione delle sessioni di squadra per i giorni 5, 6, 8 e 9

Giorno 5: sessione della squadra 1. Valutazione e feedback

Giorno 6: sessione della squadra 2. Valutazione e feedback

Giorno 7: escursione e pulizia

Giorno 8: sessione del Team 3. Valutazione e feedback

Giorno 9: sessione del Team 4. Valutazione e feedback

Giorno 10: Youthpass, 8 competenze chiave, Erasmus+, Erasmus per giovani imprenditori, Corpo europeo di solidarietà e altre opportunità per i giovani e la creazione dei propri progetti

Giorno 11: Partenza

I GIORNI 5, 6, 8 e 9 sono completamente organizzati e facilitati dai partecipanti (per team) relativi a uno degli argomenti dell'Agenzia europea per l'ambiente (AEA) precedentemente scelti:

- Cambiamento climatico (adattamento e/o mitigazione, da decidere successivamente all'interno del team)
- Sostenibilità urbana
- Energie rinnovabili
- Ridurre, riutilizzare, riciclare (economia circolare)
- Inquinamento dell'aria
- Perdita di biodiversità

Link web:

Xeración Valencia, Spain (<https://xeracion.org/english/>)

Caso Studio IV: Ivy Tour Basilicata

Dal 2015 Ivy Tour Basilicata lavora per diffondere un messaggio ecologico: il desiderio di ristabilire un antico rapporto con la Terra. Ciò avviene attraverso l'organizzazione di gite ed escursioni in Basilicata per riconnettere gli ospiti con la natura selvaggia.

La regione Basilicata, nel Sud Italia, non è ancora una meta di turismo di massa e l'organizzazione è impegnata a evitare che lo diventi. I viaggi sono pensati per piccoli gruppi, per facilitare il contatto personale con e tra i partecipanti. Molta attenzione viene posta anche agli impatti che le azioni hanno sugli ecosistemi.

L'organizzazione fa di tutto per valorizzare l'economia locale e le cosiddette destinazioni umane coinvolgendo altre guide, strutture ricettive, artisti e artigiani.

Tra le attività principali ci sono trekking, canyoning, escursioni tra mare e montagna, week-end in Basilicata, vacanze e tour in Basilicata.

Link web:

Basilicata Turismo - Ivy Tour Operator e agenzia di viaggio in Basilicata (<https://www.ivytour.it/>)

Dicono di noi: rassegna stampa sui nostri ritiri di Forest Bathing - IvyTour Basilicata (<https://www.ivytour.it/blog/forest-bathing-retreat-rassegna-stampa/>)

5 motivi per intraprendere viaggi avventura in Basilicata (<https://www.ivytour.it/blog/5-motivi-per-intraprendere-viaggi-avventura-in-basilicata/>)

Free maps: Cartine e mappe della Basilicata da scaricare (<https://www.ivytour.it/blog/cartine-e-mappe-della-basilicata-da-scaricare-gratis/>)

Caso Studio V: Acquario Policoro: La Scuola del Mare e Della Vela

L'organizzazione scolastica nasce nel 1992 con lo scopo di trasmettere la passione, l'amore e il rispetto per il mare. I campus Aquarius hanno come obiettivo l'insegnamento delle attività nautiche, che trasmettono agli allievi, oltre alla parte strettamente tecnica delle discipline, anche uno spirito marinaro e tanta sicurezza in acqua.

Entusiasmo, disponibilità, capacità di convivenza e adattamento, rispetto e conservazione dell'ambiente sono aspetti fondamentali della didattica e della vita del campus.

L'Aquarius opera a Policoro, centro turistico della Basilicata che si affaccia sulla costa del Mar Ionio tra Puglia e Calabria. In una delle poche zone incontaminate che dal 1997 si fregia della 'Bandiera Blu d'Europa' per il suo mare pulito.

L'organizzazione organizza campi scuola. Durante il soggiorno si svolgono numerose attività nautico-sportive e ricreative. Il progetto 'Campo Scuola' si articola in tre parti: tecnico-sportiva, naturalistico-ambientale, storico-culturale.

Link web:

Aquarius Policoro (<http://www.aquariuspolicoro.com/>)

Caso Studio VI: Escursioni Infopollino Centro

Il Parco Nazionale del Pollino è l'area protetta più grande d'Italia, con i suoi 192mila ettari, e si estende tra il sud della Basilicata e il nord della Calabria. L'organizzazione è stata fondata nel 2010 con la passione comune di sostenere questo parco nazionale e le sue ricchezze. Visitare il Parco Nazionale del Pollino equivale a fare un tuffo nella natura più estrema di uno degli ultimi tratti incontaminati della penisola italiana.

I servizi di guida offerti comprendono: guide ambientali ed escursionistiche, acquatrekking, tubing e guide ufficiali del Parco Nazionale del Pollino. Altri servizi includono tecnici e soccorritori fluviali, operatori di educazione ambientale, istruttori, tecnici di orienteering e fauna selvatica.

Le esperienze includono:

- Trekking: Facili passeggiate adatte a tutti alla scoperta del Pino Loricato e del Parco Nazionale del Pollino
- Watertrekking: Attività adatta a tutti, prevede 1,5 km di fiume in totale sicurezza, a stretto contatto con la natura alla scoperta della flora e della fauna fluviale.
- Ciaspolate: sulle tracce degli animali selvatici e Ciaspolata panoramica.
- Rafting e mountain bike
- Campi scuola ed educazione ambientale
- Raccolta funghi e castagne: Facili passeggiate nei castagneti e nei boschi del Pollino per la raccolta delle castagne e la ricerca dei funghi.

Link web:

Infopollino Centro Excursions (<https://www.infopollino.com/>)

Caso di studio VII: Connessione con la natura

L'evento guidato dai giovani ha riunito un gruppo di giovani appassionati di conservazione ambientale e sostenibilità. Tenutosi in uno scenario naturale scenografico, l'evento mirava ad approfondire la comprensione dell'impatto che gli esseri umani hanno sull'ecosistema ed esplorare i modi in cui possono contribuire al ripristino e alla protezione della natura.

L'evento ha favorito un senso di connessione e apprezzamento per il mondo naturale attraverso varie attività nei boschi. I partecipanti si sono impegnati in esperienze pratiche, come passeggiate nella natura, osservazione della fauna selvatica, pulizia delle foreste e sessioni interattive sui principi ecologici. Queste esperienze hanno permesso loro di testimoniare in prima persona la bellezza della natura riconoscendo le azioni distruttive che hanno portato al suo degrado, come la deforestazione, l'inquinamento e lo sfruttamento eccessivo delle risorse naturali. Le discussioni hanno inoltre evidenziato l'importanza delle azioni individuali e collettive per mitigare questi impatti.

Uno degli obiettivi principali dell'evento è stato quello di costruire relazioni con la natura per benefici reciproci. I partecipanti sono stati incoraggiati a sviluppare una profonda connessione con il mondo naturale, comprendendo l'interdipendenza tra uomo ed ecosistema e creando un rapporto armonioso con la natura.

Link web:

Fraternitas (<https://erasmusplus.wixsite.com/fraternitas/projekty>)

Caso di studio VIII: Bussola

Il corso di formazione ha offerto un'esperienza pratica volta a fornire ai partecipanti le competenze necessarie per creare attività all'aria aperta che promuovano l'impegno attivo nella natura, uno stile di vita sano, favorendo una connessione più profonda con la vita all'aria aperta. Ambientato nella bellezza della natura, il corso ha previsto una serie di workshop e sessioni pratiche su come progettare e condurre attività all'aria aperta che ispirano i giovani a trascorrere del tempo all'aria aperta e ad apprezzarlo.

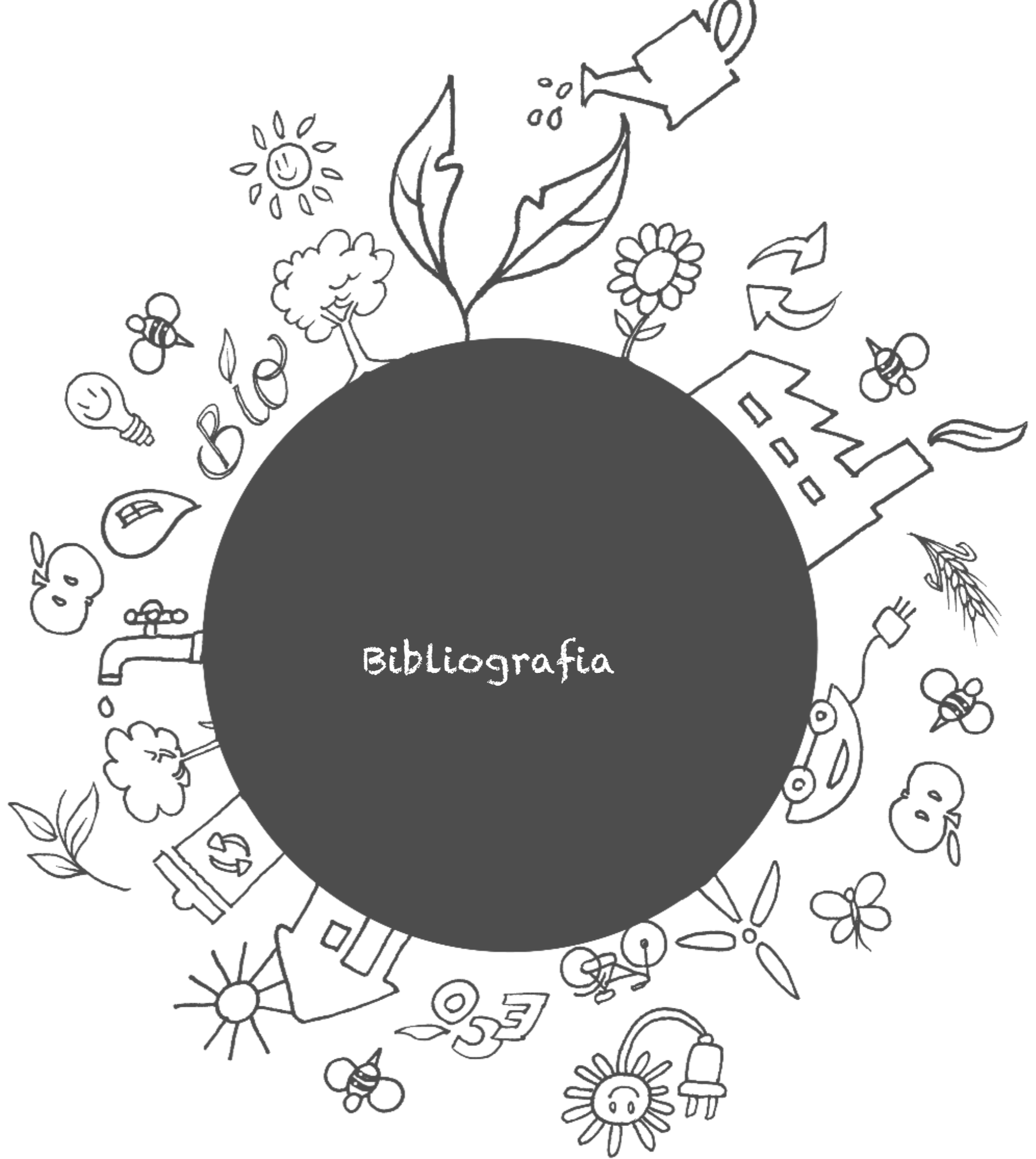
Il corso ha coperto vari aspetti dell'impegno all'aria aperta, comprese le competenze di navigazione di base. I partecipanti hanno imparato come osservare e interpretare i segnali della natura, per orientarsi nell'ambiente circostante. Acquisiscono la comprensione dell'uso di una bussola e di una mappa, consentendo loro di pianificare e guidare i giovani in avventure all'aria aperta in sicurezza. I partecipanti imparano a interpretare gli indicatori naturali, come il comportamento degli uccelli o i cambiamenti nell'attività degli animali, per prevedere i modelli meteorologici. Questa abilità migliora la loro capacità di pianificare attività all'aperto garantendo al tempo stesso la sicurezza e il comfort dei giovani partecipanti.

Durante tutto il percorso formativo, i partecipanti hanno avuto l'opportunità di stare in mezzo alla natura, immergendosi nell'esperienza outdoor. Hanno imparato le abilità essenziali del campeggio e i principi Leave-NO-Trace, che promuovono pratiche responsabili all'aperto. I partecipanti hanno creato esperienze all'aria aperta memorabili che alimentano un legame permanente con l'ambiente naturale.

Link web:

Fraternitas (<https://erasmusplus.wixsite.com/fraternitas/projekty>)





Bibliografia

- Baratta, M. (2019). Think outside the farm: Careers in urban agriculture. TalentEgg. <https://talentegg.ca/incubator/2011/02/18/think-outside-the-farm-careers-inurban-agriculture/>
- Bawden, T. (2015). Revealed: The shocking amount of resources needed to make products such as mobile phones, coffee and T-shirts. Independent, 7 May. <https://www.independent.co.uk/environment/revealed-the-shockingamount-of-resources-needed-to-make-products-such-asmobile-phones-coffee-and-t-10233672.html>.
- Center for Universal Education at Brookings Institution (2020). A New Green Learning Agenda: Approaches to Quality Education for Climate Action.
- European Strategy and Policy Analysis System (2019). Global Trends to 2030: Challenges and Choices for Europe. https://www.iss.europa.eu/sites/default/files/EUISSFiles/ESPAS_Report.pdf
- Freeman, K. and Mungai, C. (2018). The future of farming: The potential of young people in the agriculture sector. CGIAR, 26 December. <https://ccafs.cgiar.org/news/futurefarming-potential-young-people-agriculture-sector#Xf-EC3MzR0>.
- Gama, S. (2018). Technologies for sustainable development: Mind the gender gap. International Institute for Environment and Development, 30 April. <https://www.iied.org/technologies-for-sustainable-development-mind-gender-gap>.
- Hays (2019). 8 emerging technology jobs that are going to explode this year. <https://www.hays.ae/job-blog/8-emergingtechnology-jobs-that-are-going-to-explode-this-year/index.htm>.
- Hickel, J. (2020). What does degrowth mean? A few points of clarification. Globalizations. Available at <https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/14747731.2020.1812222?needAccess=true>.
- IFOAM Organics Europe (2022). Organic benefits for climate and biodiversity. <https://www.organicseurope.bio/library/organic-benefits-for-climate-and-biodiversity/>
- International Labour Organisation (2013). 'What is a Green Job?'. http://www.ilo.org/global/topics/green-jobs/news/WCMS_220248/lang-en/index.htm.
- International Labour Organisation (2013). Meeting skills needs for green jobs: Policy recommendations. Available at https://www.ilo.org/skills/pubs/WCMS_234463/lang-en/index.htm.
- Laszlo, D. and the Dalai Lama. (1996). The manifesto of planetary consciousness. Club of Budapest. <https://www.sandervideler.com/zelfontwikkeling/wp-content/uploads/2019/07/Manifesto-on-the-Spirit-of-Planetary-Consciousness.pdf>.
- Le Monde diplomatique/taz Verlags- und Vertriebs GmbH (2019). Atlas der Globalisierung. Welt in Bewegung.
- Leichenko, R., and O'Brien, K. (2020). Teaching climate change in the Anthropocene: An integrative approach. *Anthropocene* 30, 1-4. <https://doi.org/10.1016/j.ancene.2020.100241>.
- Muhammad, S., Long, X., and Salman, M. (2020). COVID-19 pandemic and environmental pollution: A blessing in disguise? *Science of the Total Environment* 728. <https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2020.138820>.
- Novello, A. and Carlock, G. (2019). Redefining green jobs for a sustainable economy. The Century Foundation. <https://tcf.org/content/report/redefining-green-jobssustainable-economy/>.
- Nebuloni, V & Van der Ree, K. (2021). Jobs and green futures for youth. International Labor Organization. https://www.ilo.org/employment/Whatwedo/Publications/WCMS_790107/lang-en/index.htm
- O'Brien, K., E. Selboe, and B.M. Hayward. (2018). Exploring youth activism on climate change: Dutiful, disruptive, and dangerous dissent. *Ecology and Society* 23(3), 42.
- Rosenberg, Visser and Cobban (2015) Demand for Green Skills in Coal Mining: Green Skills Methodology Case Study. Available at: http://www.greenskills.co.za/wp-content/uploads/2015/07/Green-Skills-in-Mining-Research-Methodology_1-March-2016_for-upload.pdf.
- Taft, J. K., & Gordon, H. R. (2013). Youth activists, youth councils, and constrained democracy. *Education, Citizenship and Social Justice*, 8(1), 87–100. <https://doi.org/10.1177/1746197913475765>
- United Nations Environment Programme (UNEP) 2015. Global Waste Management Outlook.
- United Nations Environment Programme (UNEP) 2021. GEO-6 for Youth.
- United Nations Environment Programme and United Nations Human Settlements Programme (UN-Habitat) (2021). Global Environment for Cities- GEO for Cities: Towards Green and Just Cities. UNEP, Nairobi.
- United Nations Environment Programme (UNEP) 2016. YouthXchange.
- Ville de Luxembourg. ECOlogique 2009 (Das Umweltmagazin der Stadt Luxemburg). Forêts, 12-13.
- Ville de Luxembourg. ECOlogique 2012 (Das Umweltmagazin der Stadt Luxemburg). Gestion des Déchets, 14-15.



**Cofinanziato
dall'Unione europea**

Titolo del risultato nella versione originale (inglese)
Green-Life Skills: An Illustrative Handbook & Youth Camps Guide

Mese e anno di pubblicazione | Altre traduzioni
Ottobre 2023 (traduzione IT) | DE, EN, ES, FR, PL

Commissionato per | Nome del progetto
Project JV: Jeunes et des Espaces Vertes (<https://www.jointventures-greenyouth.eu>)

Convenzione di sovvenzione n.
2021-1-LU01-KA220-YOU-000029296