



JOINT VENTURES



GREEN-LIFE SKILLS | ZIELONE KOMPETENCJE: Ilustrowany podręcznik & przewodnik o obozach młodzieżowych



ANGIELSKI
FRANCUSKI
HISZPAŃSKI
NIEMIECKI
POLSKI
WŁOSKI



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Erasmus+



anefore

Odcisk

Rezultat 1

Green-Life Skills: An Illustrative Handbook & Youth Camps Guide (Oryginalny angielski tytuł)

Miesiąc i Rok Oddania Do Użytku | Tłumaczenia

Październik 2023 (tłumaczenie polskie) | angielski, francuski, niemiecki, hiszpański, włoski

Zlecono | Tytuł projektu

Project JV: Jeunes et des Espaces Vertes (<https://www.jointventures-greenyouth.eu>)

Umowa o dotację nr.

2021-1-LU01-KA220-YOU-000029296

Kompilator¹, Redaktor², Współautorzy³ & Recenzenci⁴

BM¹²³⁴, Magdalena Juchniewicz³⁴, Partnerzy projektu³

Zastrzeżenie

Projekt ten został sfinansowany przy wsparciu Komisji Europejskiej za pośrednictwem Anefore Asbl., Narodowej Agencji w Luksemburgu z siedzibą w Walferdinge. Niniejsza publikacja odzwierciedla wyłącznie poglądy autorów | redaktora w zakresie przygotowania treści i Komisja nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji w nich zawartych.

Ilustracje i prawa autorskie

Przedmiotom objętym prawami autorskimi przypisano źródła. Ilustracje zaadaptowane

Koordynator projektu

Alliance for Global Development Asbl., Luksemburg

Partnerzy konsorcjum projektu (i współautorzy niniejszego podręcznika)

Polska : Europejskie Forum Młodzieży 'Fraternitas'

Niemcy : ISEDE

Włochy : Youth Europe Service

Hiszpania : Xeración Valencia



AGD Luxembourg
Alliance for Global Development



Spis Treści

Prolog.....	v
Definicja Terminów.....	ix
Rozdział I Wprowadzenie.....	1
Cele Poradnika.....	4
Zielone Kompetencje i przyszłe zatrudnienie.....	6
Zielone miejsca pracy.....	8
Umiejętności w konkurencyjnych zielonych miejscach pracy.....	18
Perspektywa polityki.....	24
Rozdział II Urban Outlook.....	31
Wpływ urbanizacji.....	34
Miasta Przyszłości.....	42
Gospodarowanie odpadami.....	46
Oszczędzanie energii.....	56
Jak wygląda zrównoważony dzień?.....	60
Rozdział III Rural Outlook.....	73
Zielone Kompetencje i Przyszłe Zatrudnienie.....	76
Jedzenie organiczne & Rolnictwo organiczne.....	84
Rozdział IV Obozy Młodzieżowe.....	105
Tematyka obozów młodzieżowych.....	108
Struktura Obozów Młodzieżowych.....	110
Organizacja obozu.....	120
Lista kontrolna obozu.....	126
Pierwsza Pomoc.....	128
Studia przypadków.....	139
Bibliografia.....	155

Podręcznik ten ma specyficzną strukturę, która jest efektem wniosków wyciągniętych z dwóch szkoleń, które przeprowadziliśmy oraz późniejszych interakcji z naszymi uczestnikami. Dzisiejsza młodzież jest zaniepokojona tym, jaki będzie świat jutra. Równie obawiają się o potencjalne miejsca pracy i o to, czy będą one miały jakikolwiek sens w zmieniającym się dzisiejszym świecie.

Podręcznik powstał w wyniku wspólnej pracy partnerów projektu **Joint Ventures (Jeunes et des Espaces Vertes)**. Poświęciliśmy wiele czasu i wysiłku, aby tam, gdzie było to możliwe, pozyskać ilustracje odzwierciedlające tekst. Często ważne informacje są pomijane, ponieważ ludzie mają bardzo krótki czas koncentracji. W naszym ilustracyjnym podręczniku wykorzystano ikony, kształty, symbole, grafiki i infografiki, aby uczynić go przystępnym i łatwym do udostępniania.

Zdecydowaliśmy się na **glosariusz** terminów, który umożliwi młodym osobom i szerszej publiczności zorientowanej na Erasmus+ zrozumienie żargonu klimatycznego. Z tej części można korzystać oddzielnie w klasach i rozpowszechniać ogólne zrozumienie złożonych tematów i pomysłów.

Rozdział wprowadzający dotyczy zielonych zawodów i wymaganych w nich umiejętności. Dodaliśmy także sekcję dotyczącą perspektywy politycznej, zwłaszcza w świetle demonstracji klimatycznych w Europie.

Rozdział „**Urban Outlook**” (Perspektywy miejskie), poświęcony zrozumieniu wpływu urbanizacji, opisuje małe kroki, jakie możemy podjąć, aby zmniejszyć zużycie energii, poprawić zbieranie odpadów i prowadzić zrównoważony tryb życia. Pomysły, przesłanie, sugestie i wskazówki są dostosowane do miejskiego środowiska i miejskiego stylu życia, przy czym większość potencjalnych czytelników tej książki mieszka w miastach i obszarach metropolitalnych.

Rozdział „**Rural Outlook**” (Perspektywy wiejskie) jest wieloczęściowy. Poświęcone jest umiejętnościom ekologicznym, rolnictwu i żywności organicznej. Zanotowaliśmy także kilka wskazówek dotyczących organicznej uprawy żywności.

Wspólny pomysł połączenia młodzieży i terenów zielonych podczas pisania projektu sprawił, że chcieliśmy podzielić się naszą wiedzą i doświadczeniem, aby organizować „**Youth Camps**” (obozy młodzieżowe) o każdej porze roku (lato, jesień, zima lub wiosna). Choć pomysł narodził się ponad sto lat temu podczas obozów letnich, dziś większość z nich odbywa się w miesiącach letnich, ale jest też sporo wydarzeń poza tymi ramami czasowymi. Przygotowaliśmy przewodnik krok po kroku dla organizacji pozarządowych lub grup młodych ludzi, jak rozpocząć własny obóz, listę kontrolną i zestaw objaśnień pierwszej pomocy.

Mamy nadzieję, że czytanie tej pracy sprawi Ci tyle samo przyjemności, co nam, redaktorom, sprawiało przyjemność jej pisanie i kompilowanie. Podręcznik ten wymaga wielu godzin pracy i mamy szczerą nadzieję, że go docenisz i podzielisz się nim z tymi, którym może się on przydać. Kto wie? Sąsiad lub znajomy może zainspirować się do zrobienia czegoś, co zmieni nasz świat na lepszy.

Chcielibyśmy wyrazić naszą wdzięczność entuzjastycznej i żywiołowej **Nadine Linden** z **Anefore Asbl.** za wsparcie, jakiego udzieliła od momentu zatwierdzenia tego projektu, jej przewodnictwo przez cały czas i wsparcie podczas realizacji. Przekazujemy wirtualny bukiet lawendy.

Redaktor



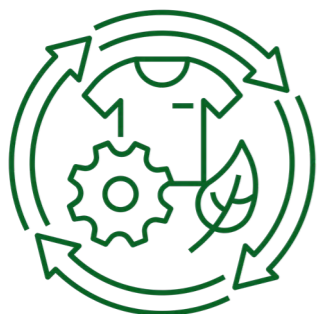


Bioróżnorodność Różnorodność życia na Ziemi, obejmująca powietrze, ląd i wodę. Interakcje zachodzą pomiędzy różnymi żywymi organizmami, pomagając utrzymać ciągłość istnienia wszystkich gatunków.

Działania klimatyczne obejmuje indywidualne, zbiorowe, osobiste i polityczne wysiłki, które pomagają złagodzić zmiany klimatyczne i leżące u ich podstaw czynniki techniczne i społeczne oraz/lub wzmocnić zdolności adaptacyjne i transformacyjne naszych systemów ludzkich, naturalnych i społeczno-ekologicznych.



Okrągła konstrukcja odnosi się do tworzenia produktów i usług, które nie mają już cyklu życia z początkiem, środkiem i końcem.



Gospodarka okrężna to takie podejście do procesów przemysłowych i działalności gospodarczej, które pozwala, aby wykorzystywane zasoby jak najdłużej zachowały najwyższą wartość.

Zmiana klimatu Ramowa Konwencja Narodów Zjednoczonych w sprawie zmian klimatu (UNFCCC) definiuje zmianę klimatu jako „zmianę klimatu przypisaną bezpośrednio lub pośrednio działalności człowieka, zmieniającą skład globalnej atmosfery i która stanowi dodatek do naturalnej zmienności klimatu obserwowanej w porównywalnym czasie.”



Wzmacnianie klimatu to praktyczny, polityczny i osobisty proces prowadzący do zrozumienia złożoności systemowych czynników wywołujących zmiany klimatyczne. Należą do nich historyczne i współczesne systemy ucisku grup marginalizowanych; zdolność do sprawowania władzy w celu zakłócania i przekształcania niesprawiedliwych

i niezrównoważonych systemów oraz partykularnych interesów; oraz zwiększony dostęp do zasobów i możliwości działań indywidualnych, zbiorowych, osobistych i politycznych w odpowiedzi na zmiany klimatyczne i ich skutki oraz w oczekiwaniu na nie.

Znajomość ekologii to wiedza nie tylko o środowisku i zmianach klimatycznych, ale także o wzajemnie powiązanych i współzależnych systemach społeczno-ekologicznych, poprzez które ludzie są połączeni ze sobą i z planetą. Obejmuje to zrozumienie płci, władzy, patriarchy i kolonializmu oraz tego, w jaki sposób mogą one rozciągać się na nasze (wydobywcze i destrukcyjne lub regeneracyjne i zrównoważone) interakcje człowieka ze światem przyrody.



Ekologiczny Odnoszące się lub zajmujące się związkami organizmów żywych ze sobą i z ich fizycznym otoczeniem.

Ekosystem Dynamiczny kompleks zbiorowisk roślin, zwierząt i mikroorganizmów oraz ich nieożywionego środowiska, współdziałający jako jednostka funkcjonalna.



Ślad energetyczny Ślad środowiskowy, którego obliczenia skupiają się na zużyciu energii.



Ślad środowiskowy Wpływ, jaki osoba, organizacja, działalność itp. wywiera na środowisko, np. ilość wykorzystanych zasobów naturalnych i ilość szkodliwych emisji.

Globalne ocieplenie Niezwykle szybki wzrost średniej temperatury powierzchni planety w ciągu ostatniego stulecia, głównie z powodu gazów cieplarnianych uwalnianych podczas spalania paliw kopalnych.



Zielona ekonomia nie ma jednej definicji, choć ogólnie oznacza bardziej ekologiczną, niskoemisyjną wersję naszej obecnej gospodarki wysokoemisyjnej. Alternatywna definicja odnosi się do odpornej gospodarki, która zapewnia lepszy dobrobyt i równość społeczną wszystkim w granicach ekologicznych planety.

Zielone prace obejmować każdą pracę, która przyczynia się do dobrobytu obecnych i przyszłych pokoleń; stoi na straży praw człowieka, w tym praw kobiet oraz praw ludności tubylczej i ludów kolorowych; i wspiera regenerację świata przyrody, jego zasobów i systemów społeczno-ekologicznych, na których opiera się nasza gospodarka ludzka. Zielone miejsca pracy skupiają się na, pielęgnują i rozwijają naszą indywidualną i zbiorową zdolność do dbania o innych i środowisko oraz edukowania siebie i innych na temat niezrównoważenia status quo.



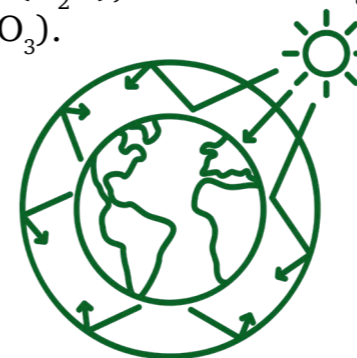
Zielone Kompetencje (Green Life Skills) to ogólne zdolności lub umiejętności przekrojowe, które – wraz z większą wiedzą na temat zmian klimatycznych, kwestii środowiskowych i postaw prośrodowiskowych – stanowią kompetencje w zakresie zrównoważonego rozwoju, które zwiększają

zdolność jednostki do rozwiązywania praktycznych problemów, podejmowania decyzji i zachowywania się w bardziej ekologicznym, zrównoważonym środowisku sposoby. Projekt **Joint Ventures** koncentruje się na takich umiejętnościach.

Zielone umiejętności (Green Skills) obejmują specyficzne, ogólne i transformacyjne zdolności potrzebne, aby przyczynić się do powstania społeczeństwa ludzkiego sprawiedliwego społecznie, ekonomicznie i środowiskowo, które troszczy się o świat ludzki i nieludzki oraz ogranicza wpływ działalności ludzkiej na innych. Konkretnie umiejętności obejmują te, które są potrzebne, aby dobrze prosperować w ekologicznych miejscach pracy (np. umiejętności od opieki po kodowanie). Zdolności ogólne obejmują przekrojowe „umiejętności życiowe” lub „umiejętności społeczno-emocjonalne”, które przyczyniają się do bardziej ekologicznych sposobów myślenia, bycia i działania (np. rozwiązywanie problemów, krytyczne myślenie, praca zespołowa, radzenie sobie z niepewnością i empatia). Zdolności transformacyjne obejmują te, które są potrzebne do zakłócenia i zmiany zarówno indywidualnych zachowań, jak i czynników strukturalnych, które zaostrzają kryzys klimatyczny (np. zdolność rozpoznawania i naprawiania nierównych stosunków władzy).



Gazy cieplarniane (GHG) to gazowe składniki atmosfery, zarówno naturalne, jak i antropogeniczne, które pochłaniają i emitują promieniowanie ciepłe. Głównymi gazami cieplarnianymi występującymi w atmosferze ziemskiej są para wodna (H₂O), dwutlenek węgla (CO₂), metan (CH₄), podtlenek azotu (N₂O) i ozon (O₃).



Efekt gazów cieplarnianych jest spowodowany wyższym stężeniem gazów cieplarnianych w atmosferze. Bez normalnego efektu gazów cieplarnianych średnia temperatura powierzchni Ziemi wynosiłaby około -18°C.

Dobrobyt człowieka Stopień, w jakim ludzie są w stanie prowadzić takie życie, jakie mają powód, by je cenić. Definiuje się je również jako możliwości, jakie mają w celu realizacji swoich aspiracji. Do podstawowych składników dobrostanu człowieka zalicza się bezpieczeństwo, zaspokojenie potrzeb materialnych, zdrowie, spokój psychiczny i stosunki społeczne.



Pokrycie terenu Fizyczne pokrycie terenu, zwykle wyrażane w kategoriach pokrywy roślinnej lub jej braku. Na pokrycie terenu wpływa (ale nie to samo) użytkowanie gruntów.

Degradacja ziemi Długoterminowa utrata funkcji i usług ekosystemu spowodowana zakłóceniami, po których system nie jest w stanie samodzielnie się zregenerować.



Zagospodarowanie terenu Wykorzystanie gruntów do różnych celów ludzkich lub działalności gospodarczej. Rodzaje użytkowania gruntów obejmują rolnictwo, użytkowanie przemysłowe, transport i obszary chronione.

Zmiana użytkowania gruntów Przekształcenie gruntu na użytek ludzi. Jest to siła napędowa poważnej utraty różnorodności biologicznej.



Łagodzenie Łagodzenie zmiany klimatu odnosi się do wysiłków mających na celu redukcję lub zapobieganie emisjom gazów cieplarnianych.



Rozwiązania oparte na naturze to działania mające na celu ochronę naturalnych i zmodyfikowanych ekosystemów, zarządzanie nimi w sposób zrównoważony i przywracanie ich w sposób, który skutecznie i adaptacyjnie pozwala stawić czoła wyzwaniom społecznym, aby zapewnić korzyści zarówno dla dobrostanu ludzi, jak i różnorodności biologicznej.

Organizacja pozarządowa (NGO) Podmiot utworzony na mocy prawa krajowego jako organizacja non-profit, działająca na poziomie niższym niż krajowy, krajowy, regionalny lub międzynarodowy. Niniejszy podręcznik stworzony w ramach projektu **Joint Ventures (Jeunes et des Espaces Vertes)** został opracowany przez organizacje partnerskie będące organizacjami pozarządowymi.

Internetowe rynki pracy Internetowe rynki pracy umożliwiają ludziom z całego świata znalezienie pracy oferowanej przez globalną pulę potencjalnych pracodawców.



Rolnictwo organiczne Produkcja roślinna i zwierzęca, która utrzymuje zdrowie gleb, ekosystemów i ludzi, opierając się na procesach ekologicznych, różnorodności biologicznej i cyklach dostosowanych do lokalnych warunków, zamiast na stosowaniu środków syntetycznych, takich jak nawozy, insektycydy i herbicydy.

Pestycydy Substancje składające się ze składników chemicznych lub biologicznych, przeznaczone do odstraszenia, niszczenia lub zwalczania wszelkich szkodników lub regulowania wzrostu roślin. Najczęściej stosowanymi pestycydami są insektycydy do zabijania owadów, herbicydy do zabijania chwastów, rodentycydy do zabijania gryzoni oraz grzybocydy do zwalczania grzybów, pleśni i pleśni.

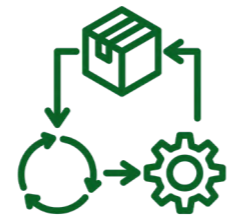


Zapylacze odwiedzają kwiaty, aby zebrać nektar i pyłek. Przenoszą pyłek i zapładniają kwiaty w drodze z rośliny na roślinę. Niektóre przykłady obejmują pszczoły i motyle.

Cykl życia produktu Cykl życia produktu rozpoczyna się w momencie wydobycia surowców i trwa do momentu ponownego użycia, recyklingu, odzysku lub wyrzucenia materiałów z produktu.



Recykling Przekształcanie odpadów w materiał użytkowy. Istnieje wiele metod w zależności od rodzaju materiału poddawanego recyklingowi.

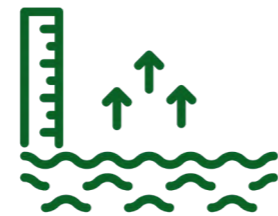


Odnawialne źródła energii Źródła energii, które nie opierają się na skończonych (wyczerpalnych) zapasach paliw. Przykładami źródeł odnawialnych są energia wodna, biomasa, energia słoneczna, energia pływów, fale i wiatr.



Zmiana przeznaczenia Używanie czegoś w celu innym niż ten, do którego było pierwotnie przeznaczone.

Wzrost poziomu morza Tendencje w podnoszeniu się powierzchni morza w stosunku do poziomu lądu. Podnoszenie się poziomu morza, często w wyniku topnienia wiecznej zmarzliny, prowadzące do zalania nisko położonych obszarów.



Ekonomia współdzielenia Działalność typu peer-to-peer mająca na celu uzyskiwanie, zapewnianie lub udostępnianie dostępu do towarów i usług, koordynowana za pośrednictwem społecznościowych usług online.

Społeczno-ekonomiczne Związane z kombinacją czynników społecznych i ekonomicznych.

Umiejętności miękkie Cechy osobowości, w tym umiejętności komunikacyjne, empatia, dobre zarządzanie czasem, praca zespołowa i zdolności przywódcze.



Zrównoważony Rozwój to rozwój, który zaspokaja potrzeby obecnego pokolenia, nie umniejszając możliwości przyszłych pokoleń do zaspokojenia ich własnych potrzeb.

Cele Zrównoważonego Rozwoju (SDGs)

to siedemnaście wzajemnie powiązanych celów przyjętych przez Organizację Narodów Zjednoczonych, które uznają, że położenie kresu ubóstwu i innym ubóstwom muszą iść w parze ze strategiami poprawiającymi zdrowie i edukację, zmniejszającymi nierówności i pobudzającymi wzrost gospodarczy – a wszystko to przy jednoczesnym przeciwdziałaniu zmianom klimatycznym i działaniu na rzecz ochrony naszych oceanów i lasy.



Kompetencje w zakresie zrównoważonego rozwoju

to połączenie wiedzy, umiejętności i postaw, które stanowią o tym, co można zrobić w bardziej ekologiczny i zrównoważony sposób. Obejmuje to wiedzę na temat zmian klimatycznych i ich rozwiązań, wiedzę na temat płci i władzy, wiedzę na temat lokalnych problemów środowiskowych i społecznych itp. (co się wie); umiejętności poznawcze, interpersonalne i intrapersonalne, w tym umiejętności ekologiczne umożliwiające uzyskanie bardziej ekologicznych wyników (co się posiada); oraz postawy proekologiczne, równościowe i sprawiedliwe (w co się wierzy i co ceni).

Synergie powstają, gdy dwa lub więcej procesów, organizacji, substancji lub innych czynników współdziała ze sobą w taki sposób, że wynik jest większy niż suma ich odrębnych skutków.

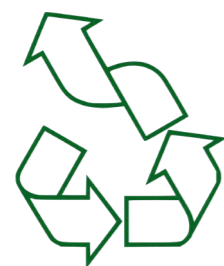


Punkt przełomowy Punkt krytyczny w ewoluującej sytuacji, który prowadzi do nowego, czasem nieodwracalnego rozwoju.



Zmiana transformacyjna Proces, dzięki któremu osiągane są długoterminowe pozytywne rezultaty.

Zdolność transformacyjna to zdolność jednostek i społeczeństwa do przekształcania indywidualnej i zbiorowej świadomości, instytucji społecznych i systemów gospodarczych w kierunku granic planetarnych w równowadze z nośnością Ziemi. Ma na celu wykorzystanie potencjału regeneracyjnego wszelkiego życia, ludzkiego i naturalnego. Stanowi to kontrast i uzupełnienie koncepcji zdolności adaptacyjnych, czyli zdolności systemów ludzkich do przystosowania się do zmiany klimatu, łagodzenia jej skutków, radzenia sobie z jej konsekwencjami i wykorzystania związanych z nią możliwości.



Upcykling (co można również nazwać „**twórczym ponownym wykorzystaniem**”) to proces przekształcania produktów ubocznych, materiałów odpadowych oraz produktów bezużytecznych lub niepożądanych w nowe materiały lub produkty o lepszej jakości. Jest to

przeciwieństwo downcyclingu, który polega na przetwarzaniu materiałów i produktów na nowe, o niższej jakości.

Rolnictwo miejskie Uprawa, przetwarzanie i dystrybucja żywności na obszarach miejskich i wokół nich. Może obejmować produkcję owoców i warzyw, hodowlę zwierząt, akwakulturę, rolnictwo, pszczelarstwo i ogrodnictwo.



Szkolenie zawodowe Edukacja przygotowująca do pracy w charakterze technika lub na stanowiskach takich jak kupiec czy rzemieślnik. Czasami określa się je mianem „edukacji zawodowej i technicznej”. Na zmieniającym się rynku pracy rozróżnienie między tym a innymi rodzajami szkolnictwa średniego lub wyższego staje się coraz mniej wyraźne.

Gospodarowanie odpadami Zbiórka, transport, unieszkodliwianie, recykling i monitorowanie odpadów. Termin ten jest najczęściej używany w odniesieniu do odpadów powstałych w wyniku działalności człowieka, którym zarządza się tak, aby uniknąć niekorzystnych skutków dla zdrowia i środowiska.



**Porządek alfabetyczny tego glosariusza różni się od zwyczajowego ze względu na tłumaczenie oryginalnej treści na język angielski. Redakcja przeprosza Czytelnika za wszelkie niedogodności, jakie może to spowodować.*





Rozdział I
Wprowadzenie

Młode osoby napędzają dziś zmiany w Europie i na świecie. Ich inicjatywy, działania i pasja pobudziły świat do dostrzeżenia istotnych kwestii i skierowania światła na prawodawców, przemysłowców i organizacje, aby podjęły wymierne działania na rzecz jutra.

Celem niniejszego podręcznika jest wspieranie, inspirowanie i motywowanie młodzieży do zdobywania wiedzy o zielonym społeczeństwie, zielonej gospodarce i zielonych społecznościach oraz wnoszenia w nie wkładu.

Wyznaczanie własnej ścieżki i kształtowanie najlepszego stylu życia dostosowanego do stale zmieniającego się społeczeństwa pozwoli młodym ludziom docenić naturę, kwestie zrównoważonego rozwoju, jednocześnie starając się żyć w harmonii z naturą.



Kilka zmian, które zaszły w ciągu ostatnich dwóch dekad od przełomu tysiącleci, świadczy o tym, że zmieniły się podróże, indywidualny ślad węglowy i style konsumpcji żywności.

Nasza nowa normalność, obejmująca ekologiczną gospodarkę i zrównoważone sposoby życia, może stworzyć wiele miejsc pracy i karier. Niektóre z nich nie zostały jeszcze uwzględnione.

Dzięki programowi Erasmus + młode osoby mogły zaangażować się w wiele projektów i doświadczeń, które pozwoliły im zobaczyć i zrozumieć świat w nowy sposób.

Niniejszy podręcznik jest efektem projektu Erasmus + Youth: **JV: Jeunes et des Espaces Vertes**, projektu zatwierdzonego przez Anefore Asbl., Narodową Agencję w Luksemburgu.

Informowanie młodych ludzi o tym, czym jest włączająca zielona gospodarka i przedstawienie działań niezbędnych do jej osiągnięcia

Pomoc młodym ludziom, aby zastanowić się, w jaki sposób ekologiczna gospodarka może pomóc w tworzeniu bardziej zrównoważonego stylu życia.

Omówienie zielonych miejsc pracy i związanych z nimi umiejętności

Umożliwienie łatwego sposobu zrozumienia pojęć za pomocą ilustracji

Zrozumienie urbanizacji i jej wpływu na zmiany

Zarządzanie odpadami, ograniczanie ilości odpadów i optymalizacja wykorzystania materiałów

Zapewnienie wskazówek dotyczących zrównoważonego rozwoju w codziennym życiu

Wskazówki, jak prowadzić zrównoważone życie

Organiczna uprawa żywności

Plan przeprowadzenia i realizacji obozów (z przykładami)

CELE PORADNIKA



W miarę ewolucji naszego świata liczne kryzysy działające jednocześnie, ze sobą powiązane lub w inny sposób zmuszają do ponownego przemyślenia tego, jak żyjemy, jak będą wyglądać przyszłe miejsca pracy i jak młodzież będzie dostosowywać się do stale zmieniającej się normalności.

Zrównoważone społeczności jutra potrzebują zaangażowanej i zainspirowanej młodzieży, która będzie napędzać zmiany zarówno lokalne, jak i regionalne, a działania te dojdą do poziomu krajowego i międzynarodowego.

ZIELONE KOMPETENCJE I PRZYSZŁE ZATRUDNIENIE

Międzynarodowa Organizacja Pracy (MOP) przewiduje cztery rodzaje zmian na rynku pracy w ramach przejścia na zieloną gospodarkę:

TWORZENIE PRACY

poprzez wprowadzenie nowych zielonych sektorów i dodanie zielonych ról do istniejących sektorów

REDUKCJA PRACY

w sektorach związanych z brązową gospodarką, takich jak przemysł paliw kopalnych

ZAMIANA PRACY

w miarę jak poprzednie role są usuwane i zastępowane bardziej ekologicznymi

TRANSFORMACJA PRACY

ponieważ istniejące role ulegają szybkim i znaczącym zmianom w celu dostosowania się do nowego paradygmatu gospodarczego

Zielone miejsca pracy obejmują szeroką gamę zawodów, które pomagają „zachować lub przywrócić zrównoważone środowisko”.

Priorytety środowiskowe dla krajów europejskich obejmują *jakość powietrza, gospodarkę odpadami komunalnymi, niedobory słodkiej wody, zanieczyszczenie wody i złe warunki sanitarne, zarządzanie wybrzeżem, wylesianie i niezrównoważoną uprawę gruntów oraz wpływ klimatu na środowisko (zwłaszcza gęsto zaludnione obszary metropolitalne)*.

ZIELONE MIEJSCA PRACY

MOP definiuje zielone miejsca pracy jako miejsca pracy, które „pomagają zmniejszyć negatywny wpływ na środowisko, ostatecznie prowadząc do przedsiębiorstw i gospodarek zrównoważonych pod względem środowiskowym, gospodarczym i społecznym”. Mówiąc dokładniej, zielone miejsca pracy to godne miejsca pracy, które zmniejszają zużycie energii i surowców, ograniczają emisję gazów cieplarnianych, minimalizują ilość odpadów i zanieczyszczeń oraz chronią i przywracają ekosystemy.

Możliwość zatrudnienia w zielonej gospodarce mogą być szerokie i zróżnicowane. Chociaż dokładne określenie szczegółów przyszłych możliwości zatrudnienia nie jest w praktyce możliwe, niniejszy podręcznik sugeruje, w jaki sposób młodzież może myśleć o rozwijaniu wiedzy i umiejętności dla różnych sektorów zatrudnienia. Nie tylko firmy potrzebują umiejętności w zakresie zielonej gospodarki; sektory usług również. Oczekuje się, że niektóre sektory odegrają kluczową rolę w zielonej gospodarce:

Rolnictwo

Wraz ze wzrostem liczby ludności na świecie sektor rolnictwa musi zbadać sposoby ulepszenia technik hodowli i upraw, minimalizując zapotrzebowanie na wodę i zmniejszając zużycie nawozów w miarę zbliżania się do zielonej gospodarki. Ludzie rozwijają wiedzę i kompetencje w zakresie zarządzania ekosystemami w celu wyeliminowania potrzeby stosowania pestycydów, nawozów chemicznych i maszyn napędzanych paliwami kopalnymi, hormonami wzrostu dla zwierząt gospodarskich i dodatkami paszowymi. Wymaga to szkolenia i wiedzy w zakresie zarządzania żyznością gleby, bardziej wydajnego i zrównoważonego wykorzystania wody, zarządzania uprawami i zwierzętami gospodarskimi, a także przeglądu mechanizacji. Udział w tym ruchu oznacza

lokalne wspieranie zrównoważonych i ekologicznych metod rolnictwa oraz innowacyjność w rozwijaniu przedsiębiorstw promujących te metody.

Budownictwo i architektura

Pracę jako ekologiczni deweloperzy, którzy opowiadają się za wykorzystaniem przyjaznych dla środowiska materiałów budowlanych i traktują priorytetowo efektywność energetyczną i wodną budynków. Wiąże się to z przekształcaniem budynków w obiekty opłacalne ekologicznie poprzez poprawę izolacji i instalację paneli słonecznych.

Edukacja

Nauczanie o zrównoważonym rozwoju, zielonej gospodarce i zrównoważonym rozwoju może pomóc uczniom w dokonywaniu odpowiedzialnych wyborów przy zaspokajaniu codziennych potrzeb. Nauczyciele, którzy uwzględnią te kwestie w programach nauczania i zajęciach pozalekcyjnych, mogą pomóc uczniom, zwłaszcza młodym, w przyjęciu bardziej zrównoważonego stylu życia i rozpowszechnianiu tego przesłania. Mogłoby to rzeczywiście nabrać kształtu dzięki programom takim jak Erasmus + i projektom mającym na celu dzielenie się tą ideą z młodzieżą poprzez edukację pozaformalną. Uważamy, że nasz projekt **Joint Ventures (Jeunes et des Espaces Vertes)** jest projektem edukacyjnym w tym zakresie.

Energia

Przechodzenie na niskoemisyjne dostawy energii z odnawialnych źródeł energii, a nie z paliw kopalnych. Opracowywanie i instalowanie energooszczędnego sprzętu, aby ogólnie zużywać mniej energii. Dalsze rozważania na temat zawodów związanych z energią znajdują się na końcu tej sekcji.

Moda

Odzież i akcesoria wykonane z materiałów pochodzących z recyklingu oraz kupowanie odzieży używanej to tylko niektóre przykłady tego, jak branża modowa wykorzystuje ekologiczną gospodarkę. Coraz więcej projektantów korzysta obecnie z naturalnych tkanin przyjaznych środowisku i zastanawia się, w jaki sposób produkowane są ich ubrania, podczas gdy niektóre duże sieci detaliczne zmniejszają swój ślad węglowy w łańcuchu dostaw.

Finanse

Ponieważ innowatorzy nieustannie szukają bezpiecznego finansowania, które umożliwiłoby im dzielenie się świetnymi pomysłami na temat mniejszego zanieczyszczenia środowiska i efektywniejszego wykorzystania energii, praca w sektorze finansowym może umożliwić promowanie zielonej gospodarki. Firmy finansowe coraz częściej dostarczają analiz i informacji na temat rynków czystej energii i emisji dwutlenku węgla, które pomagają inwestorom w

podejmowaniu świadomych decyzji dotyczących rozwoju zrównoważonych przedsiębiorstw i innowacji w zakresie czystych technologii przy jednoczesnym osiągnięciu zysków.

Rybołówstwo

Poszanowanie potrzeby umożliwienia odnowy przełowionej populacji, ochrona niezbędnych siedlisk i minimalizowanie emisji gazów cieplarnianych podczas połowów.

Jedzenie i catering

Niektóre restauracje korzystają wyłącznie z bardziej zrównoważonych produktów i lokalnych składników, starając się zmniejszyć ślad żywnościowy i uniknąć generowanej przez nie emisji gazów cieplarnianych. Dzięki licznym programom oznakowania, takim jak Marine Stewardship Council, który certyfikuje łowiska zarządzane w sposób zrównoważony, restauracje mogą teraz dołączyć do zielonej gospodarki, przyjmując zasady zrównoważonego rozwoju. Niektóre restauracje ograniczają liczbę oferowanych dań mięsnych, ponieważ produkcja mięsa wymaga więcej ziemi, więcej wody i więcej energii do zbiorów i transportu niż produkcja warzyw. Niektórzy pracują również nad zapobieganiem marnotrawieniu żywności i ograniczaniem go, przyglądając się sposobowi przygotowywania żywności.

Leśnictwo

Zarządzanie lasami w sposób zrównoważony, tak aby zaprzestać nadmiernego wyrębu i sadzić drzewa w miejsce wyciętych. Zrozumienie systemów certyfikacji pomagawspieraćhandelzrównoważonymi produktami leśnymi.

Gościnność i turystyka

Istnieją możliwości zachęcania do bardziej ekologicznego transportu, tworzenia realistycznej kompensacjemisjigazówcieplarnianych, zapewniania, że firmy cateringowe i hotelarze przestrzegają zasad ekologicznych, a gminy zachęcają do przyjmowania programów takich jak system Błękitnej Flagi wskazującej, że zarządzanie plażami przynosi korzyści ludziom i środowisku.

Produkcja | Fabrykacja

Zmiana sposobu wytwarzania produktów, tak aby zużywały mniej energii oraz były łatwiejsze w utrzymaniu i recyklingu, przeprojektowanie procesów przemysłowych tak, aby produkty uboczne z jednego procesu można było wykorzystać do wytworzenia czegoś innego, recykling lub regeneracja produktów zamiast wytwarzania ich z surowców materiałów (takich jak uzupełnianie wkładów atramentowych do drukarek) i przechodzenie na kogenerację, w ramach której ciepło wytwarzane podczas produkcji energii elektrycznej jest wychwytywane i wykorzystywane do ogrzewania.

Polityka

Łączenie polityki ze środowiskiem poprzez uwzględnianie zasad przyjaznych środowisku w kampaniach i politykach politycznych.

Recykling

Tworzenie i wspieranie systemów lub technologii, które przenoszą współczesne społeczeństwo od zwykłego recyklingu do redukcji i ponownego wykorzystania odpadów, zapewniając jednocześnie pracownikom bezpieczeństwo przed narażeniem na szkodliwe warunki pracy.

Transport

Korzystanie w większym stopniu z transportu kolejowego i publicznego oraz opracowywanie bardziej oszczędnych pojazdów silnikowych i samolotów.

Naszczególnąuwagęzasługujeidea„GreenTravel” w realizacji projektu Erasmus+. Nowatorski, ale skuteczny pomysł promuje podróżowanie pociągiem, autobusem, carpoolingiem (rowerem) wśróduczestnikówprogramówErasmus+.Pomaga to uczestnikom docenić potrzebę ekologicznego podróżowania i uniknięcia bezsensownego, taniego latania.

Innowacje społeczne

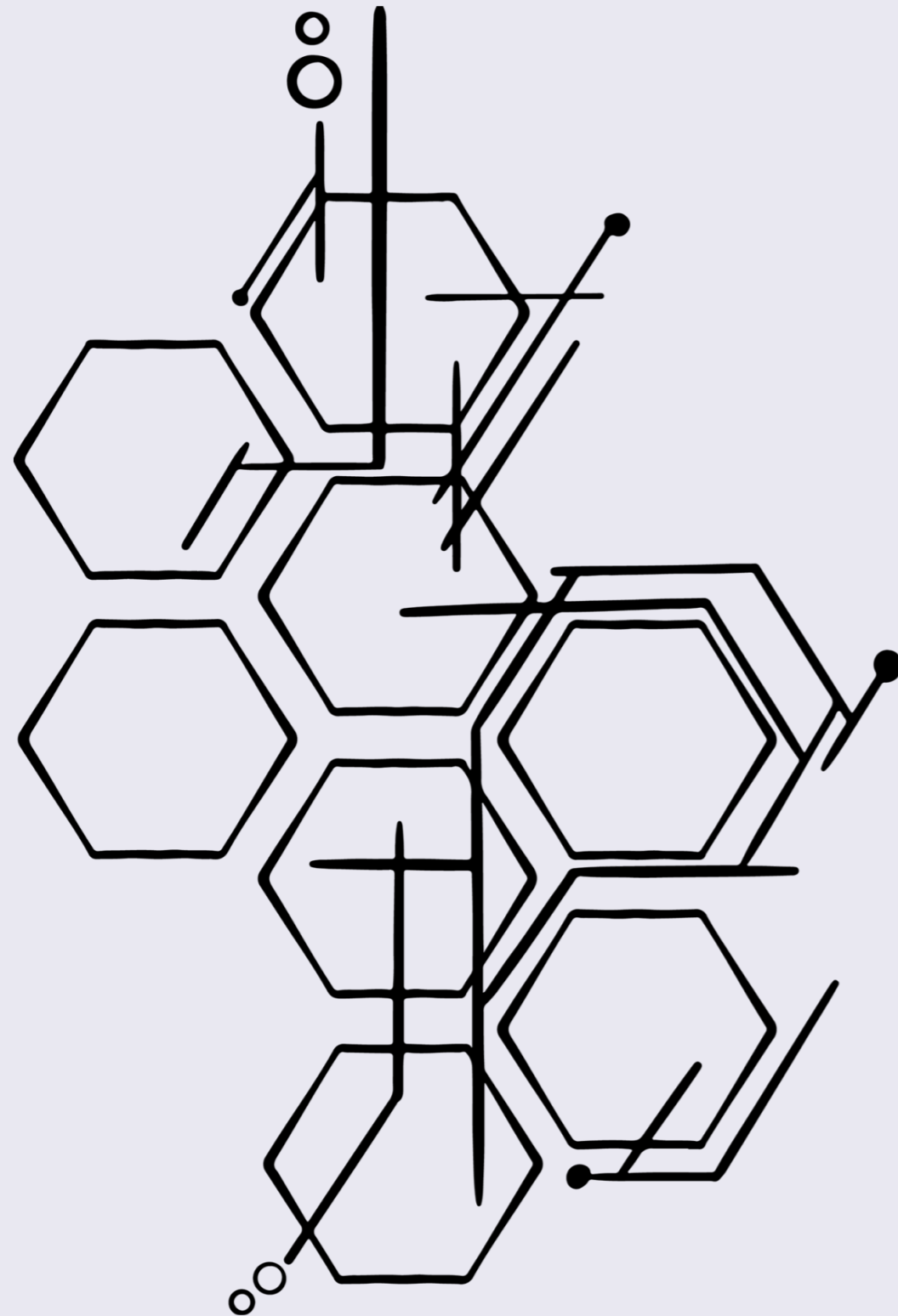
Zdefiniowanie zawodów przyszłości może być trudne, ale można powiedzieć, że wymagają one innowacji społecznych. Obecnie sektory takie jak transport, gospodarka odpadami i zaopatrzenie w energię wdrażają technologie, które zmieniają sposób prowadzenia działalności gospodarczej. Innowacja rodzi się z myślenia o kolejnym kroku, który będzie musiał ewoluować w oparciu o obecne pomysły i rozwiązania. Musimy wziąć pod uwagę wpływ wzrostu populacji, zmiany klimatu, niedoboru zasobów, upadku ekosystemów i urbanizacji na przyszłe zatrudnienie. Potrzebujemy młodych pionierów, aby opracowywali i testowali nowe modele biznesowe i nowe podejścia do finansowania, które mogą napędzać innowacje w obliczu wyzwań środowiskowych.

Przekładają się one na przykład na następujące rodzaje „zielonych” obszarów pracy:

- Wprowadzenie kontrolowanych i sanitarnych usług gospodarki odpadami oraz wzmocnienie godnej pracy w nieformalnym sektorze gospodarki odpadami.
- Wprowadzenie energooszczędnych pieców kuchennych, słonecznych podgrzewaczy

wody i systemów paneli słonecznych zamiast drewna opałowego pozyskiwanego w sposób niezrównoważony, tworząc miejsca pracy przy produkcji i serwisowaniu takiego sprzętu oraz zmniejszając obciążenie związane ze zbiórką drewna opałowego.

- Budowa i serwis biogazowni zapewniających ekologiczne i ekonomiczne paliwo do oświetlenia i gotowania, zamiast nafty.
- Budowa i obsługa kompostowni przetwarzających odpady na nawozy naturalne, które mogą zastąpić kosztowne nawozy chemiczne lub na bazie ropy naftowej, które mogą zanieczyszczać zasoby wód gruntowych.
- Wytwarzanie na małą skalę lub zdecentralizowane sieci elektroenergetyczne oparte na technologiach energii odnawialnej lub kogeneracji przemysłowej, a nie na dużych elektrowniach opalanych ropą lub węglem oraz scentralizowanych, nieefektywnych i przynoszących straty sieciach elektroenergetycznych.
- Systemy niskoemisyjnego transportu publicznego.
- Zrównoważona gospodarka naturalna, taka jak leśnictwo.
- Ekoturystyka.



UMIEJĘTNOŚCI W KONKURENCYJNYCH ZIELONYCH MIEJSCACH PRACY

Umiejętności naukowe

Świat będzie potrzebował większej liczby naukowców zajmujących się środowiskiem, materiałoznawstwem, hydrologów, biochemików, biologów i innych ekspertów naukowych, którzy mogliby stawić czoła wyzwaniom w takich dziedzinach, jak planowanie przestrzenne, zarządzanie ekosystemami i projektowanie składowania z wychwytywaniem dwutlenku węgla i wielu innych.

Zielona inżynieria i umiejętności techniczne

Wraz ze wzrostem zapotrzebowania na bardziej wydajne źródła energii będzie rosło zapotrzebowanie na wykwalifikowanych pracowników, którzy potrafią projektować, instalować i konserwować panele słoneczne i turbiny wiatrowe, a także innowacyjne technologie gospodarowania odpadami. Wzrost liczby pojazdów elektrycznych i innych pojazdów niskoemisyjnych stworzy również miejsca pracy dla inżynierów i innych osób posiadających duże umiejętności techniczne.

Umiejętności architektoniczne i planistyczne

Nowe przepisy będą wymagały od architektów i planistów, którzy będą w stanie przełożyć te zasady na swoich klientów. Będzie rosło zapotrzebowanie na innowacyjne projekty budynków, które maksymalizują efektywność i minimalizują wpływ na środowisko.

Umiejętności operacyjne i zarządzanie zasobami

Firmy będą potrzebować pracowników, którzy pomogą im zwiększyć efektywność i zrównoważony rozwój oraz wzmocnić struktury organizacyjne. Przykładami konkretnych stanowisk w tej dziedzinie są dyrektorzy ds. zrównoważonego rozwoju, menedżerowie łańcucha dostaw i inżynierowie sprzedaży.

Umiejętności rolnicze

Zwiększysię zapotrzebowanie na osoby wykwalifikowane w rolnictwie konserwującym, rolnictwie przyjaznym dla klimatu, rolnictwie ekologicznym, rolnictwie precyzyjnym i rolnictwie miejskim.

Umiejętności monitorowania

Śledzenie skutków zmian środowiskowych i wpływu człowieka będzie coraz ważniejsze. W związku z tym wzrośnie zapotrzebowanie na inspektorów ds. zgodności z przepisami w zakresie ochrony środowiska, techników zajmujących się monitorowaniem obiektów jądrowych, inspektorów majątku rządowego, urzędników zajmujących się zarządzaniem kryzysowym i innych osób wykwalifikowanych w zakresie monitorowania środowiska.

Umiejętności systemowe

Zielona gospodarka będzie wymagała wykwalifikowanych pracowników, którzy są w stanie określić, jak system powinien działać oraz jak zmiany warunków, operacji i środowiska wpłyną na wyniki systemu. Umiejętności te obejmują umiejętność identyfikowania wskaźników wydajności systemu, a także tego, w jaki sposób system można poprawić lub ulepszyć. Zrozumienie makroekonomii i długoterminowych kosztów alternatywnych wynikających z braku uwzględnienia zrównoważonego rozwoju w planowaniu i realizacji projektów, w tym dużych projektów infrastrukturalnych, będzie miało kluczowe znaczenie.

Umiejętność rozwiązywania złożonych problemów

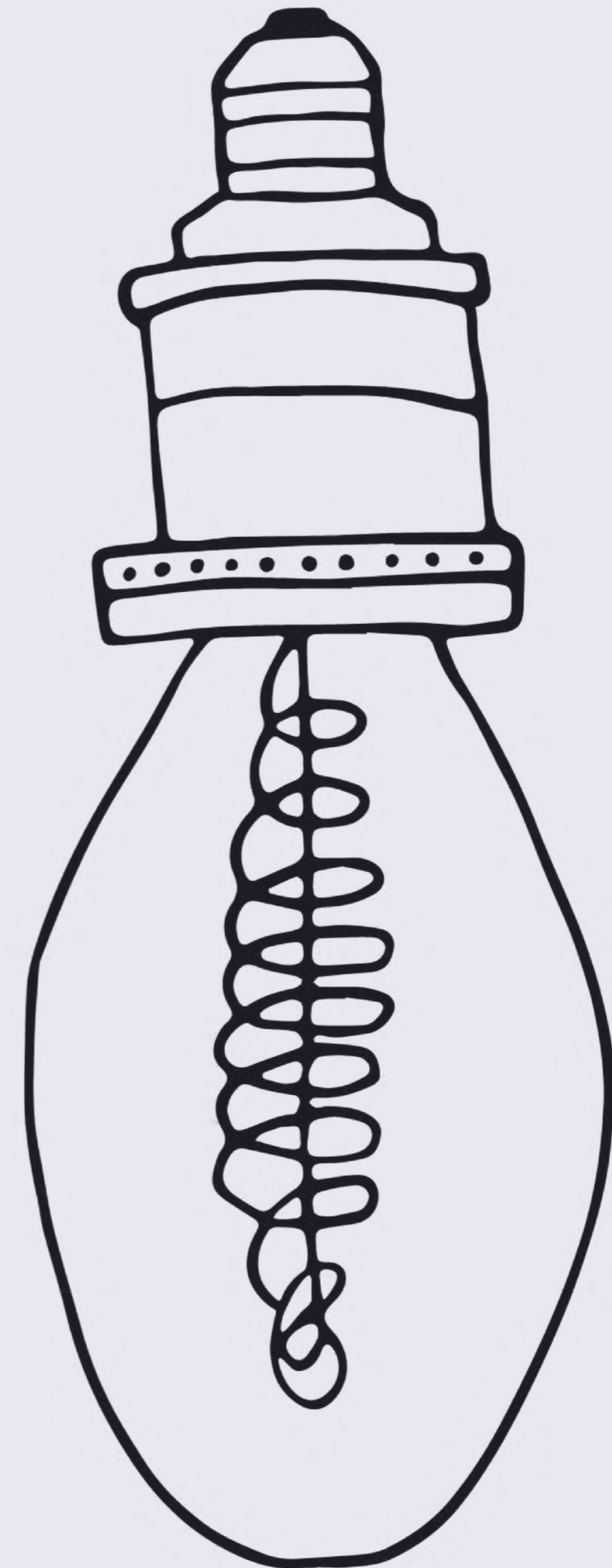
Pracownicy w każdym sektorze będą musieli potrafić identyfikować i analizować nowe i złożone problemy, a następnie tworzyć innowacyjne rozwiązania, które sprawdzą się w praktyce. Polityka lokalna jest przykładem jednego z obszarów, w którym tę umiejętność można najskuteczniej wykorzystać.

Umiejętności dydaktyczne i wychowawcze

Nauczyciele i trenerzy będą musieli włączyć do swoich kursów umiejętności związane z ekologiczną gospodarką, w związku z czym konieczne może być ich przeszkolenie w tym celu. Wymagani będą wykwalifikowani pracownicy, którzy opracują kursy świadomości ekologicznej i będą prowadzić coraz większą liczbę wymaganych kursów świadomości ekologicznej.

Umiejętności w zakresie sprawiedliwości środowiskowej

Skojarzenie praw człowieka z prawami środowiskowymi jest ważniejsze niż kiedykolwiek wcześniej, ponieważ świat zmagają się z dziedzictwem niesprawiedliwości rasowej i społecznej, która przyczyniła się do zanieczyszczenia oraz złego stanu środowiska i zdrowia publicznego. Zrozumienie zmian politycznych i procesów sądowych, a także historii pomoże upewnić się, że nie będziemy skazani na powtarzanie tych samych błędów. Nauki społeczne, antropologia i nauki polityczne będą dziedzinami, które w coraz większym stopniu uwzględniają wymiar środowiskowy.





Poziom 1

Głosować dla kandydatów prowadzących rozsądną politykę środowiskową, jeśli się do tego kwalifikujesz. Udział w wyborach jest formalną formą wyrażenia poparcia dla kandydata i jego platformy. Głosowanie pozwala obywatelom wybierać przyszłych przywódców i wpływać na decyzje rządu. Wybory mogą mieć wpływ na jakość ich życia. Najmłodsze pokolenie wyborców musi oddać swój głos, aby zdecydować o swojej przyszłości.

Weź udział w wydarzeniach publicznych, takich jak fora publiczne, spotkania konsultacji społecznych i debaty publiczne, aby lepiej zrozumieć problemy w Twoim mieście, regionie, kraju lub na świecie. Możesz skorzystać z tej okazji, aby wyrazić własne obawy i wymienić pomysły na rozwiązania (Taft i Gordon 2013). Pokojowe protesty, demonstracje i strajki to także skuteczny sposób na przekazanie swojego przesłania i poznanie ludzi o podobnych poglądach.

Poziom 2

Weź udział w działaniach wolontariackich.

Wolontariat może pomóc Ci rozwinąć umiejętności interpersonalne i społeczne. Może także pomóc w zdobyciu doświadczenia zawodowego i nawiązaniu kontaktów (Perry i Thomson 2015). Możesz na przykład zostać wolontariuszem w organizacjach pozarządowych, innych organizacjach lokalnych lub w działaniach z zakresu edukacji ekologicznej. Weź udział w programie szkoleniowym, aby upewnić się, że masz odpowiednie zrozumienie i możesz mieć realny wpływ na sprawy publiczne oraz myśleć krytycznie, mając do dyspozycji jak najwięcej narzędzi myślenia. Na elementy edukacji obywatelskiej składają się wiedza obywatelska, umiejętności obywatelskie (znajomość systemów politycznych) oraz dyspozycja obywatelska (Hatcher 2011).

Dołącz do partii politycznej z silną platformą ekologiczną. Angażowanie się w politykę to skuteczny sposób wyrażania swoich poglądów. Może także przedstawić Cię politykom i innym wpływowym osobom. Włączanie młodych ludzi do partii politycznych prowadzi do silniejszej demokracji, zapewniając platformę dla głosów młodych ludzi i szerzej odzwierciedlając ich interesy (Taft i Gordon 2013). Dołączenie do partii politycznej to świetny sposób na uczestnictwo w podejmowaniu decyzji politycznych i proponowanie konkretnych rozwiązań problemów środowiskowych, przed którymi może stanąć Twoja społeczność.

Spotkaj się z członkiem rady lokalnej i członkiem parlamentu/izby przedstawicieli, aby omówić zrównoważony rozwój i sposoby poprawy środowiska..

Należy przekonać Twój kraj o znaczeniu posiadania **przedstawiciela młodzieży w swojej delegacji** do Zgromadzenia Ogólnego ONZ (Departament Narodów Zjednoczonych ds. Gospodarczych i Społecznych, 2019). Po ustaleniu takiego stanowiska należy rozpocząć proces selekcji.

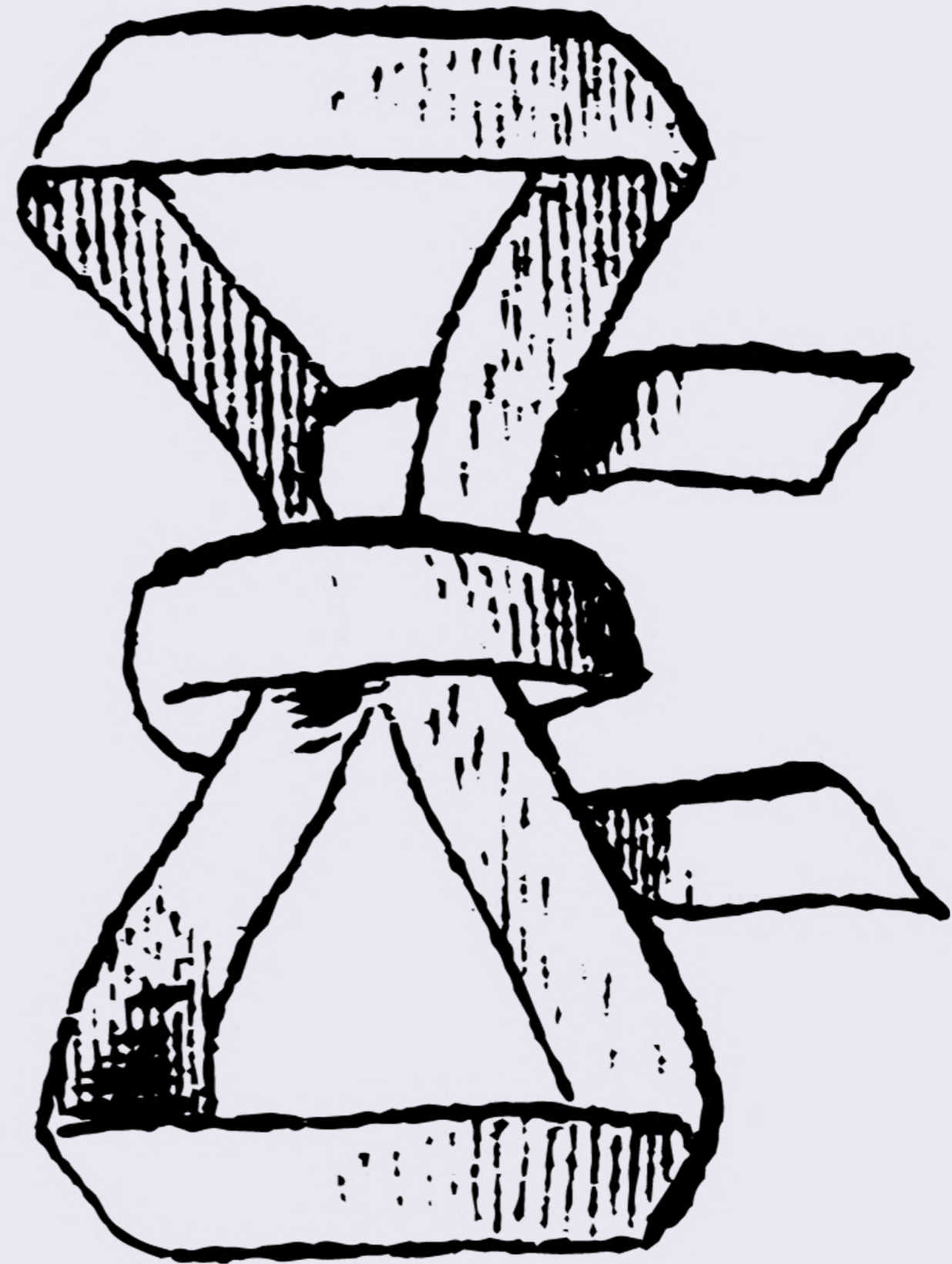
Poziom 3

Ubiegaj się o urząd i bądź inicjatorem. Możesz wziąć odpowiedzialność za inicjowanie nowych działań na różnych poziomach, w obrębie swojej społeczności lub poza nią.

Realizuj kampanie mające na celu rozpowszechnianie przekazu wśród rówieśników, zachęcając ich do lepszego informowania o swoich prawach przy jednoczesnym skutecznym korzystaniu z narzędzi komunikacji, takich jak media społecznościowe, lokalne radio, prasa i wydarzenia specjalne.


Uruchamiaj programy budowania potencjału, aby dzielić się swoją wiedzą i pomnażać działania.

Przejmij inicjatywę i zaprojektuj własne zbiorowe działania.





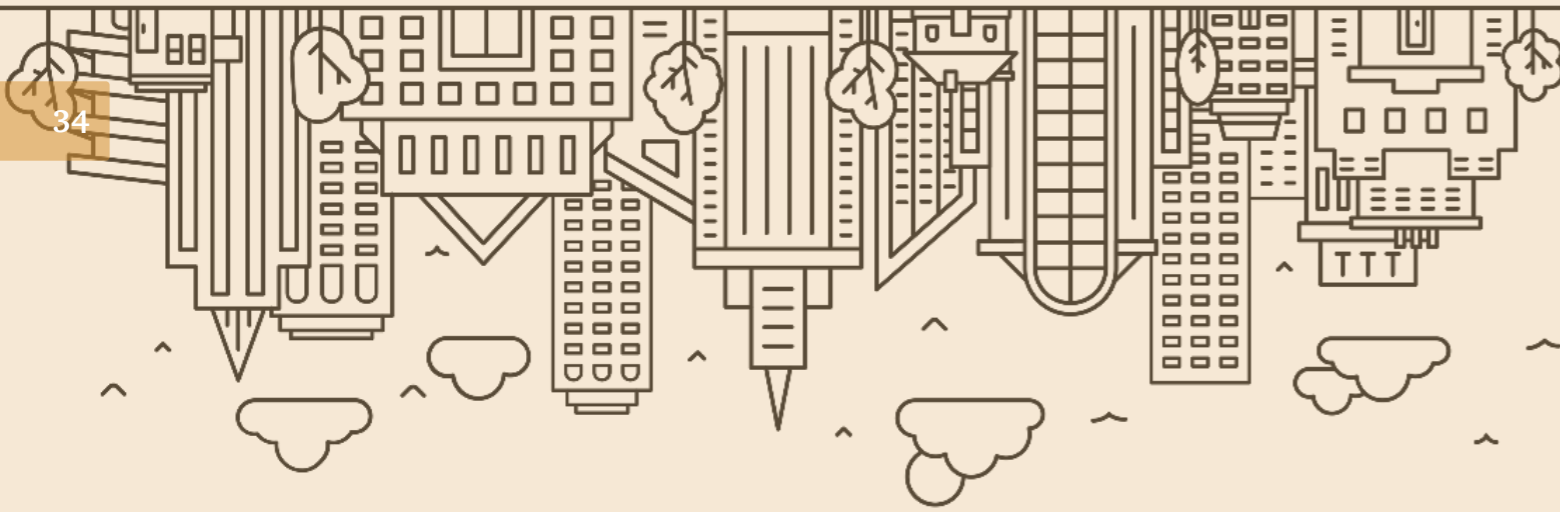
Rozdział II
Urban Outlook



Zielone kompetencje miejskie odnoszą się do kompetencji wymaganych do ogólnego przystosowania się do nowej normalności życia w miastach i miasteczkach, przy jednoczesnym dążeniu do utrzymania niskiego śladu węglowego poprzez przyjazne dla środowiska sposoby podejmowania codziennych czynności.

Miasta są różnorodnymi miejscami wymiany, stale oddziałującymi zarówno wewnątrz, jak i z innymi miejscami.

To dzięki tym interakcjom możliwa jest innowacja miejska. W procesie tym miasta mogą znacząco przekształcić swoje własne środowiska i społeczeństwa, jednocześnie wpływając na miejsca poza ich bezpośrednim otoczeniem miejskim.

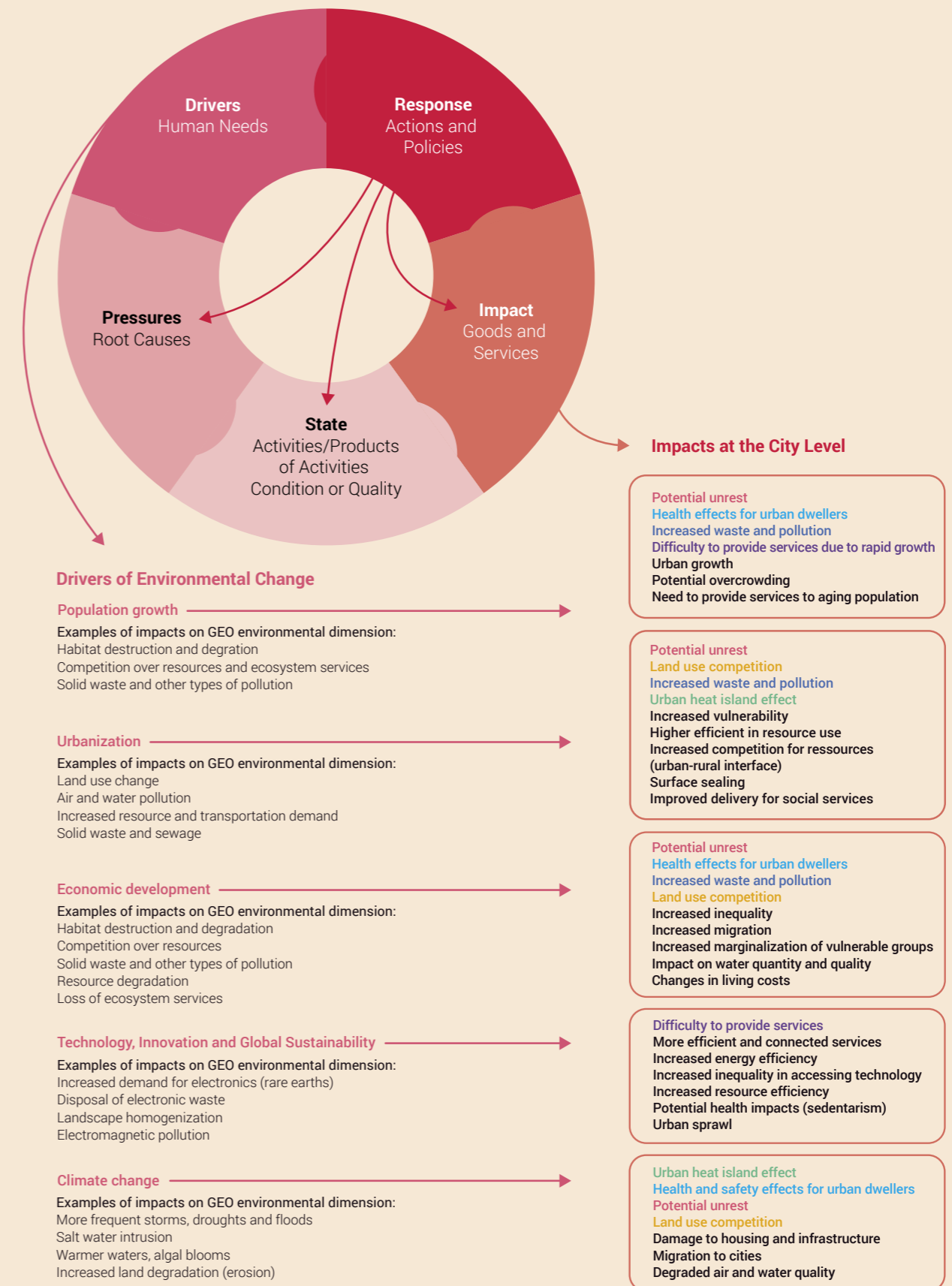


Chociaż regiony miejskie świata są zwykle uważane za centra gospodarcze napędzające globalizację, niekorzystne skutki (nasilone od czasu rewolucji przemysłowej) w połączeniu ze skutkami pośrednimi uczyniły nas podatnymi na liczne zjawiska klimatyczne.

Często katastrofalna masowa migracja, brak równowagi gospodarczej i niepokoje napędzały niekontrolowane zmiany społeczne.

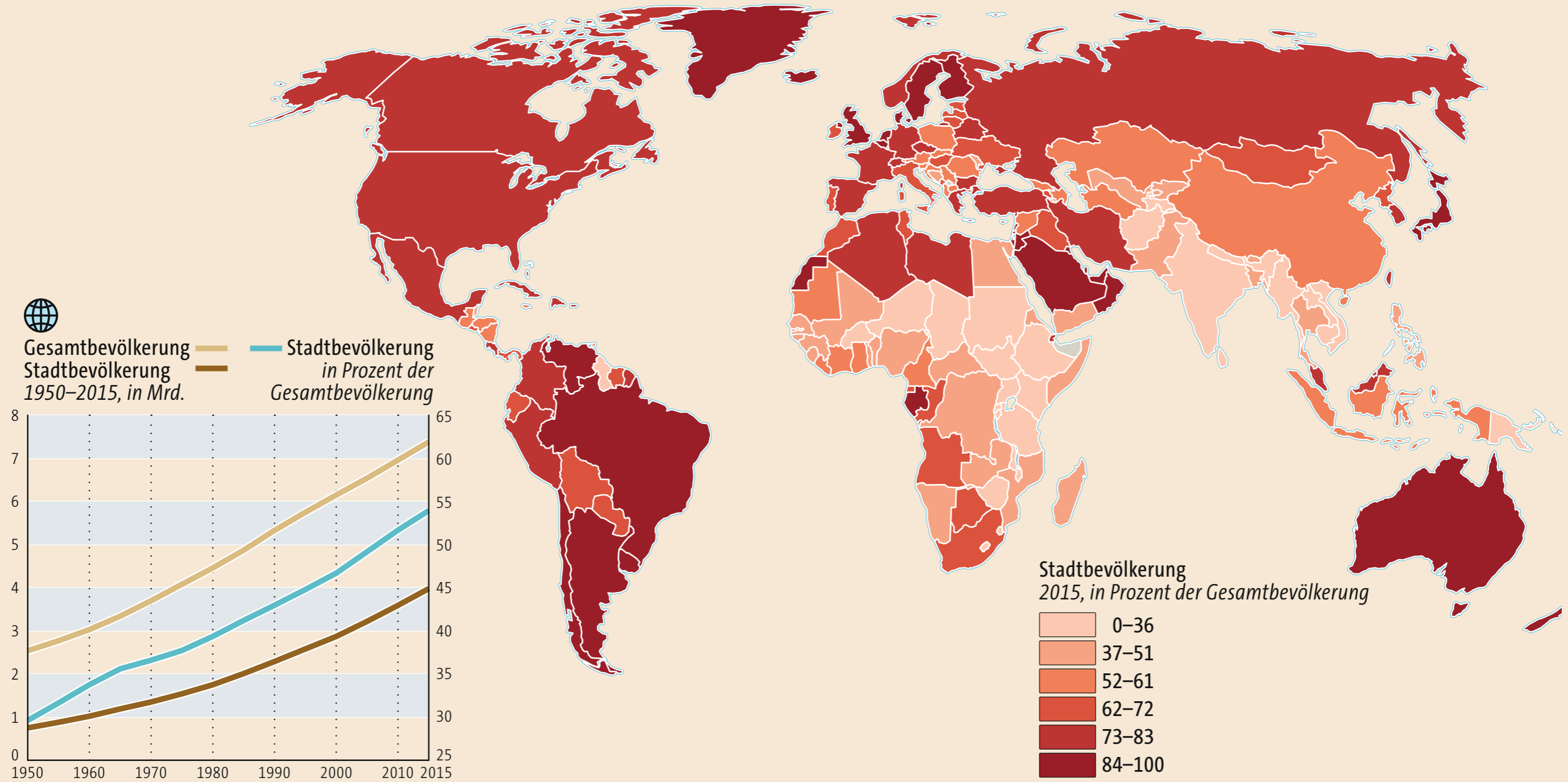
Pierwsza część rozdziału poświęcona jest problematyce urbanizacji, którą spotykamy dzisiaj, choć pokrótce opisaną. Pomogą one w zrozumieniu kolejnych części tego rozdziału.

WPLYW URBANIZACJI



Źródło: United Nations Environment Programme and United Nations Human Settlements Programme (UN-Habitat) (2021). Global Environment for Cities-GEO for Cities: Towards Green and Just Cities. UNEP, Nairobi. (page 46)

Mapa przedstawia **urbanizację** świata, w której większość populacji mieszka w ośrodkach miejskich.



W latach 1975–2015 nastąpił ogromny wzrost światowej populacji miejskiej: światowa populacja wiejska wzrosła o 488 milionów, podczas gdy światowa populacja miejska wzrosła o prawie 2,4 miliarda. Oznaczało to, że udział miast w światowej populacji wzrósł z 38% do 54%.

W miarę jak zmienia się środowisko na całym świecie, zmieniają się niektóre warunki, w jakich miasta rozwijały się i funkcjonowały.

Powietrze

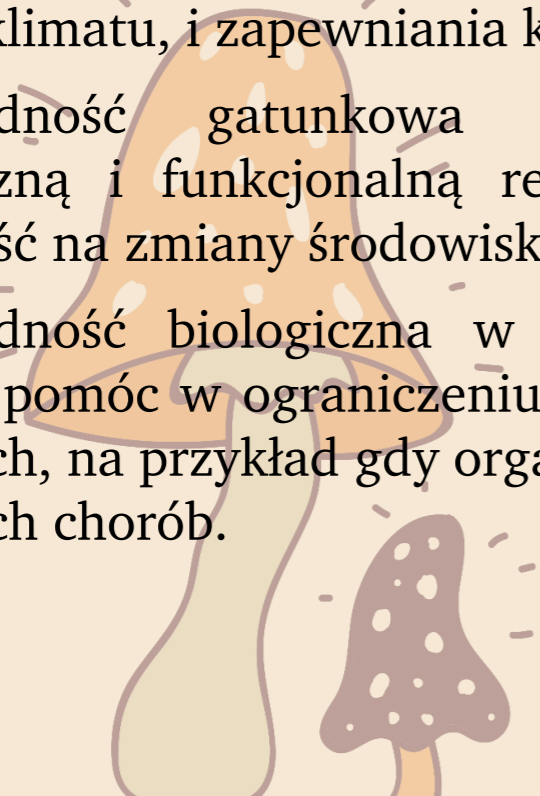
Atmosfera nie ma granic, a jej wzorce cyrkulacji czynią ją jednym z głównych integratorów układu ziemskiego. Oznacza to, że globalne zmiany środowiskowe – zarówno bliskie, jak i dalekie – wpływają na jakość powietrza i klimat miast.

Bioróżnorodność

Różnorodność biologiczna jest bezpośrednio powiązana z jakością życia mieszkańców miast, zapewniając ludziom liczne korzyści wynikające z usług ekosystemowych i wkładu natury w życie ludzi. Ma kluczowe znaczenie dla utrzymania funkcjonalnych ekosystemów, przystosowania się do innych wyzwań środowiskowych, takich jak zmiana klimatu, i zapewniania korzyści ludziom.

Różnorodność gatunkowa wspiera także ekologiczną i funkcjonalną redundancję oraz odporność na zmiany środowiskowe.

Różnorodność biologiczna w miastach może również pomóc w ograniczeniu wpływu chorób zakaźnych, na przykład gdy organizmy żerują na wektorach chorób.

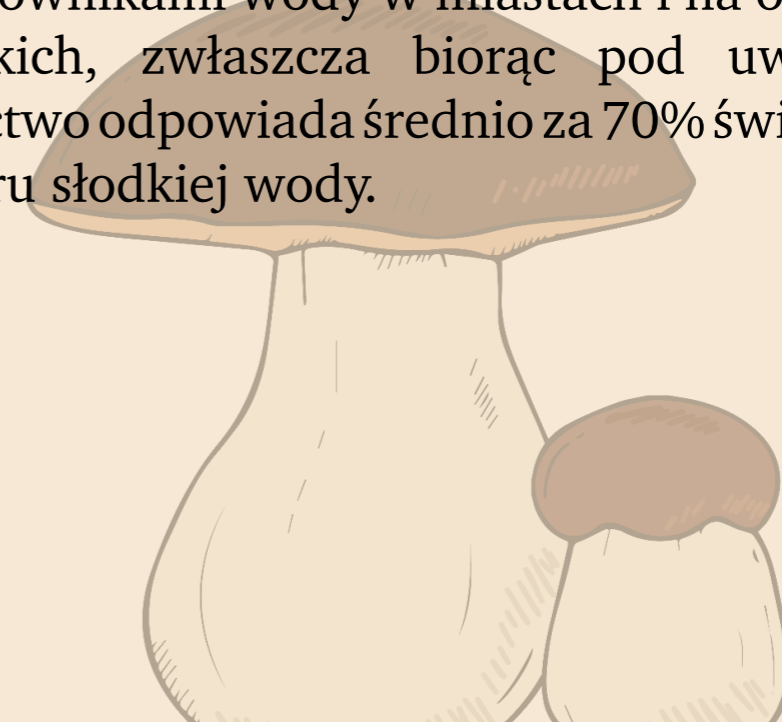


Wody słodkie

Miasta i ich środowiskowe wymiary zrównoważonego rozwoju zależą od dostępu do wystarczających i bezpiecznych zasobów słodkiej wody. To wyjaśnia, dlaczego miasta w przeszłości rozwijały się w pobliżu zbiorników słodkowodnych.

Wiele miast stoi przed wyzwaniami związanymi z przystosowaniem się do częstszych niedoborów wody w wyniku szybkiego i nieplanowanego rozwoju obszarów miejskich oraz nieodpowiedniej gospodarki wodnej. Tendencję tę pogłębiają zmiany opadów spowodowane zmianami klimatycznymi. Wylesianie i inne zmiany w użytkowaniu gruntów w zlewniach miast jeszcze bardziej obciążają miejskie zasoby wody i zwiększają intensywność powodzi.

Naciski te doprowadziły do napięć między użytkownikami wody w miastach i na obszarach wiejskich, zwłaszcza biorąc pod uwagę, że rolnictwo odpowiada średnio za 70% światowego poboru słodkiej wody.



Oceany i wybrzeża

Szacuje się, że ponad 700 milionów ludzi żyje na obszarach miejskich lub quasi-miejskich położonych na wysokości maksymalnie 10 metrów nad poziomem morza. Te społeczności przybrzeżne są coraz bardziej podatne na skutki zmian klimatycznych wywołanych działalnością człowieka. Przewiduje się, że wzrost średniego poziomu morza i ekstremalne zjawiska pogodowe będą się utrzymywać przez całe stulecie i później.

Ziemia i gleba

Jako węzły działalności ludzkiej miasta potrzebują zasobów lądowych, takich jak żywność, pasza, włókna i produkty leśne, które zależą głównie od obszarów lądowych poza ich granicami. Decyzje dotyczące planowania urbanistycznego mogą również znacząco wpływać na grunty na obszarach miejskich i poza nimi, co może mieć zarówno pozytywne, jak i negatywne skutki dla mieszkańców. Na wiele z tych aspektów wpływa bezpośrednio i pośrednio degradacja środowiska, a osiedla miejskie nie są tu wyjątkiem.



Pomimo swojej różnorodności, miasta mają podstawowe podobieństwa, które pozwalają na ich wspólne przemyślenie i ostatecznie przekształcenie. Opierając się na tych podobieństwach, uznając jednocześnie różnorodność, zadaniem jest zaprojektowanie zintegrowanych ścieżek i praktyk transformacyjnych, które mogą zapewnić pożądane rezultaty w zakresie klimatu, środowiska, zdrowia ludzkiego, dobrostanu i równości.

Aby stać się częścią rozwiązania, przyszłe miasta muszą zająć się kluczowymi obszarami życia miejskiego i działań zbiorowych: zrównoważonym rozwojem środowiskowym, gospodarczym i społecznym oraz włączającym zarządzaniem.

Miasta to złożone, dynamiczne systemy i nie ma idealnego sposobu na podzielenie ich działań, problemów lub powiązanych zaleceń politycznych. Trzy wymiary skupiają się na przepływach energii i materiałów; forma urbanistyczna (zagospodarowanie terenu i wzorce aktywności); oraz zachowania osób i instytucji, które organizują życie miejskie.

MIASTA PRZYSZŁOŚCI

Wymiar 1: Miasta o obiegu zamkniętym o zerowej wartości netto

Zmiana przepływów energii i materiałów w celu znacznego ograniczenia wydobycia zasobów naturalnych i osiągnięcia niemal zerowej emisji gazów cieplarnianych netto oraz innych form zanieczyszczeń i odpadów.

Wymiar 2: Odporne i zrównoważone miasta

Zmiana formy miejskiej w celu ochrony wrażliwych miejsc miejskich i ludności przed degradacją środowiska, skutkami zmiany klimatu i zdarzeniami ekstremalnymi, w tym związanymi z katastrofami i codziennymi zagrożeniami.

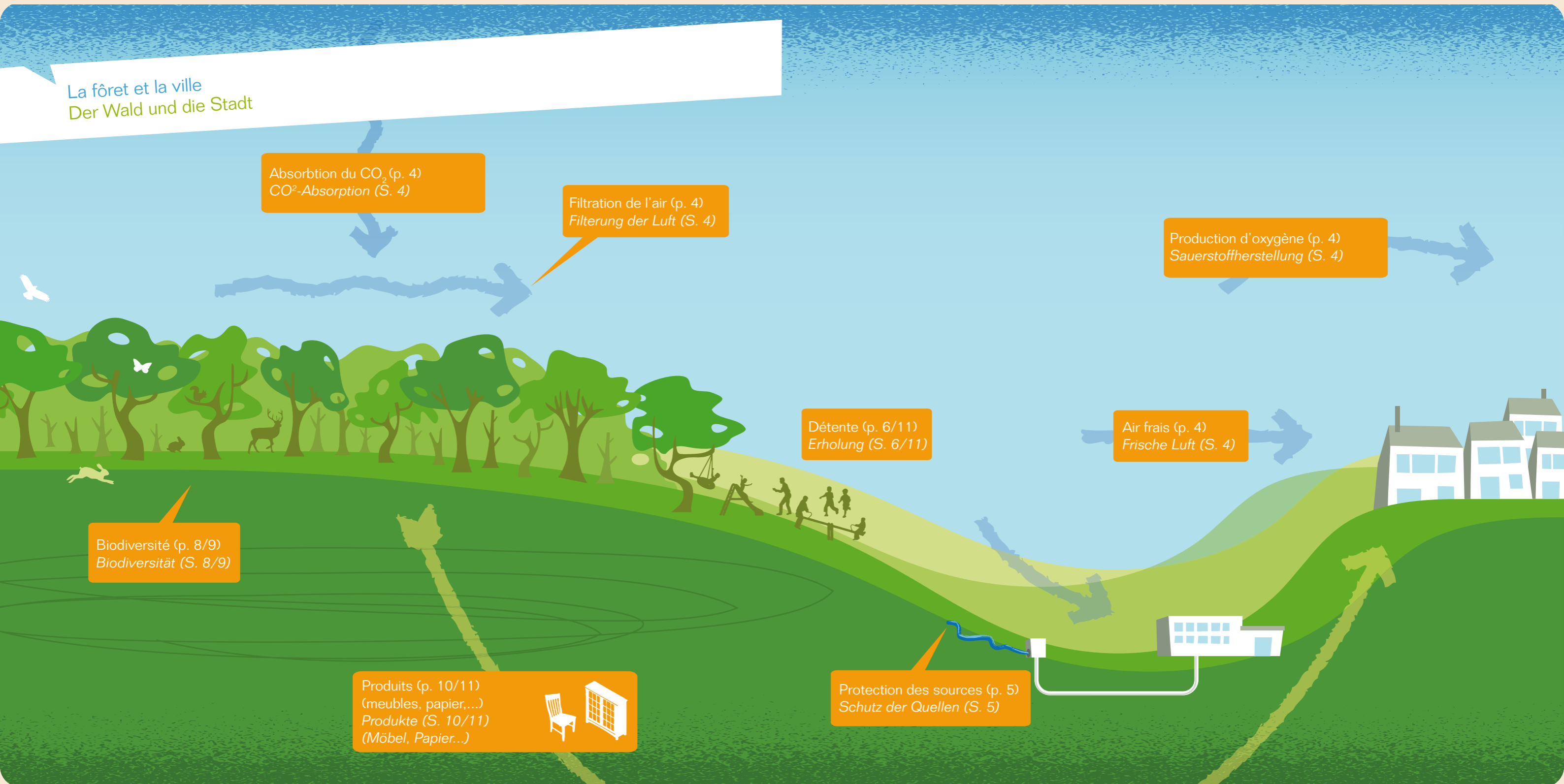
Wymiar 3: Miasta włączające i sprawiedliwe

Wpajanie indywidualnych, zbiorowych i instytucjonalnych zachowań oraz ram zarządzania, które obejmują wszystkich mieszkańców miast, miejską przyrodę i różnorodność biologiczną, przy jednoczesnym uwzględnieniu sprawiedliwości między pokoleniami.

W poniższych sekcjach omówiono pewne indywidualne aspekty trzech wspomnianych powyżej wymiarów, które można powiązać z jednostkami będącymi aktorami zmian lokalnych.

Doskonały obraz stworzony przez miasto Luksemburg, podkreślający znaczenie lasów dla obszarów miejskich.

Godna uwagi jest gospodarcza, regulacyjna, oczyszczająca i ochronna rola, jaką lasy odgrywają w utrzymaniu różnorodności biologicznej i zapewnieniu, że obszary miejskie nadal nadają się do zamieszkania.





GOSPODAROWANIE ODPADAMI

Gospodarka odpadami jest jedną z podstawowych usług użyteczności publicznej stanowiących podstawę społeczeństwa XXI wieku, zwłaszcza na obszarach miejskich. Gospodarowanie odpadami jest podstawową potrzebą człowieka i można je również uznać za „podstawowe prawo człowieka”.

Zapewnienie właściwych warunków sanitarnych i gospodarowanie odpadami stałymi wiąże się z zapewnieniem wody pitnej, schronienia, żywności, energii, transportu i komunikacji, co jest niezbędne dla społeczeństwa i gospodarki jako całości. Mimo to profil publiczny i polityczny gospodarki odpadami jest często niższy niż innych usług komunalnych.

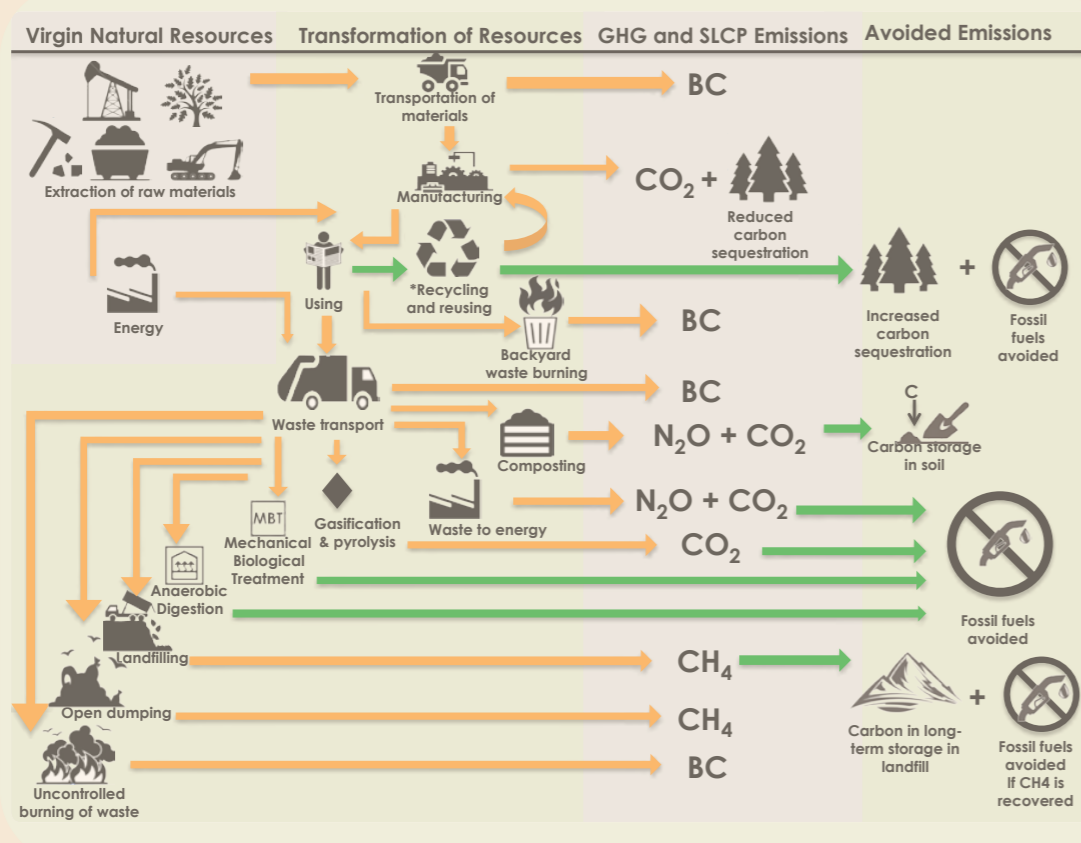
Zdrowie publiczne: Brak usługi zbierania odpadów stałych ma bezpośredni wpływ na zdrowie mieszkańców, zwłaszcza dzieci. Niekontrolowane spalanie odpadów powoduje emisję cząstek stałych i trwałych zanieczyszczeń organicznych, które są wysoce szkodliwe lokalnie i globalnie.

Zanieczyszczenie środowiska: Składowiska śmieci na lądzie mogą zanieczyszczać zarówno wody powierzchniowe, jak i gruntowe. Miejsca te często znajdują się wzdłuż rzek lub morza, w związku z czym mogą bezpośrednio zanieczyszczać je, a także środowisko przybrzeżne. Erozja przybrzeżnych wysypisk śmieci jest jednym ze źródeł odpadów morskich.

Od gospodarki odpadami do zarządzania zasobami

Wiele krajów rozwiniętych poczyniło ogromne postępy w zakresie gospodarki odpadami, zwłaszcza od czasu, gdy w latach 60. XX wieku kwestia ochrony środowiska znalazła się na arenie międzynarodowej, a dzisiejsza młodzież ma wiele przykładów dobrych praktyk, z których może się uczyć.

Celem jest przeniesienie podstawowego myślenia z „unieszkodliwiania odpadów” na „gospodarowanie odpadami” oraz z „odpadów” na „zasoby” – stąd zaktualizowana terminologia „zarządzanie odpadami i zasobami” oraz „zarządzanie zasobami” w ramach „gospodarka o obiegu zamkniętym”.



Źródło: Global Waste Management Outlook, United Nations Environment Programme (UNEP) 2015

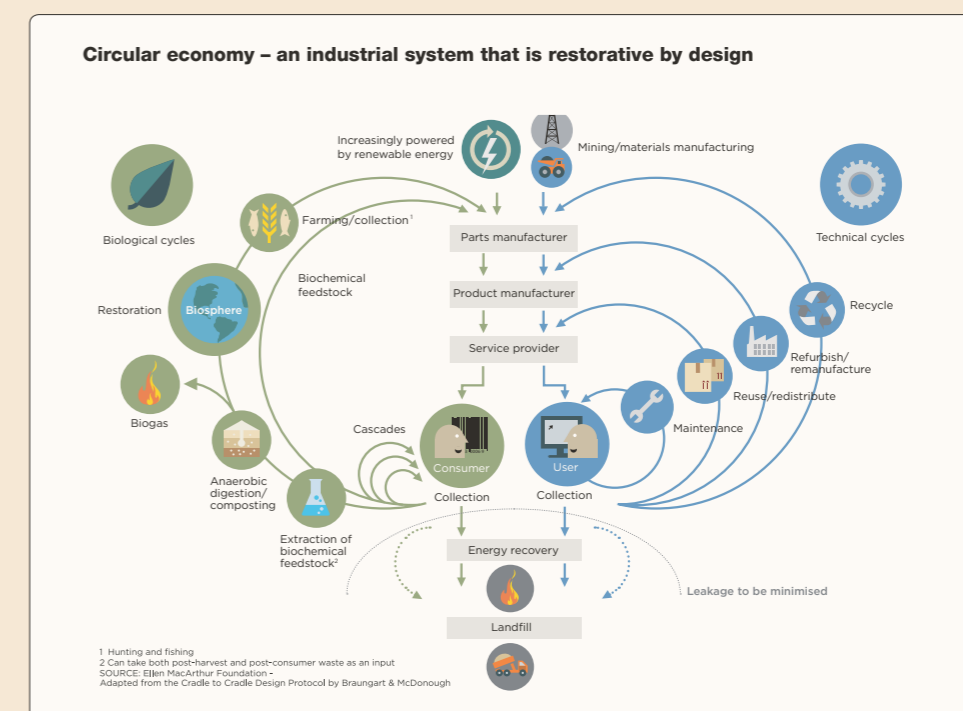
Where we are coming from: The linear economy and waste management



Wejście do Zrównoważonego Rozwoju

Gospodarka odpadami to zagadnienie przekrojowe, wpływające na wiele aspektów społeczeństwa i gospodarki. Ma silne powiązania z szeregiem innych globalnych wyzwań, takich jak zdrowie, zmiany klimatyczne, ograniczanie ubóstwa, bezpieczeństwo żywnościowe i zasobów oraz zrównoważona produkcja i konsumpcja. Polityczny argument za podjęciem działań znacznie się wzmacnia, gdy gospodarkę odpadami postrzega się jako punkt wyjścia do rozwiązania szeregu problemów związanych ze zrównoważonym rozwojem, z których wiele jest trudnych do rozwiązania.

Where we need to get to: Resource management within a circular economy

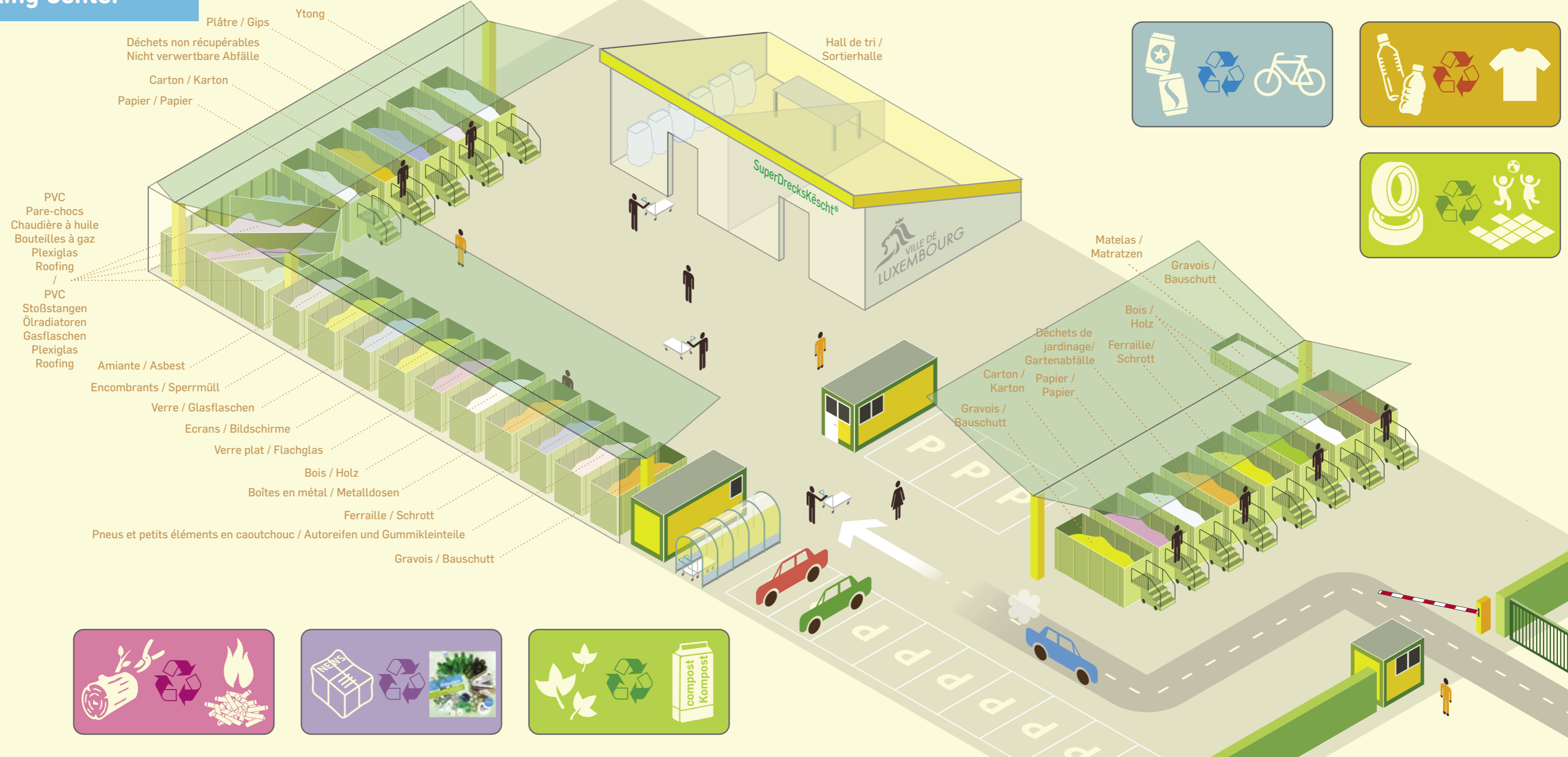


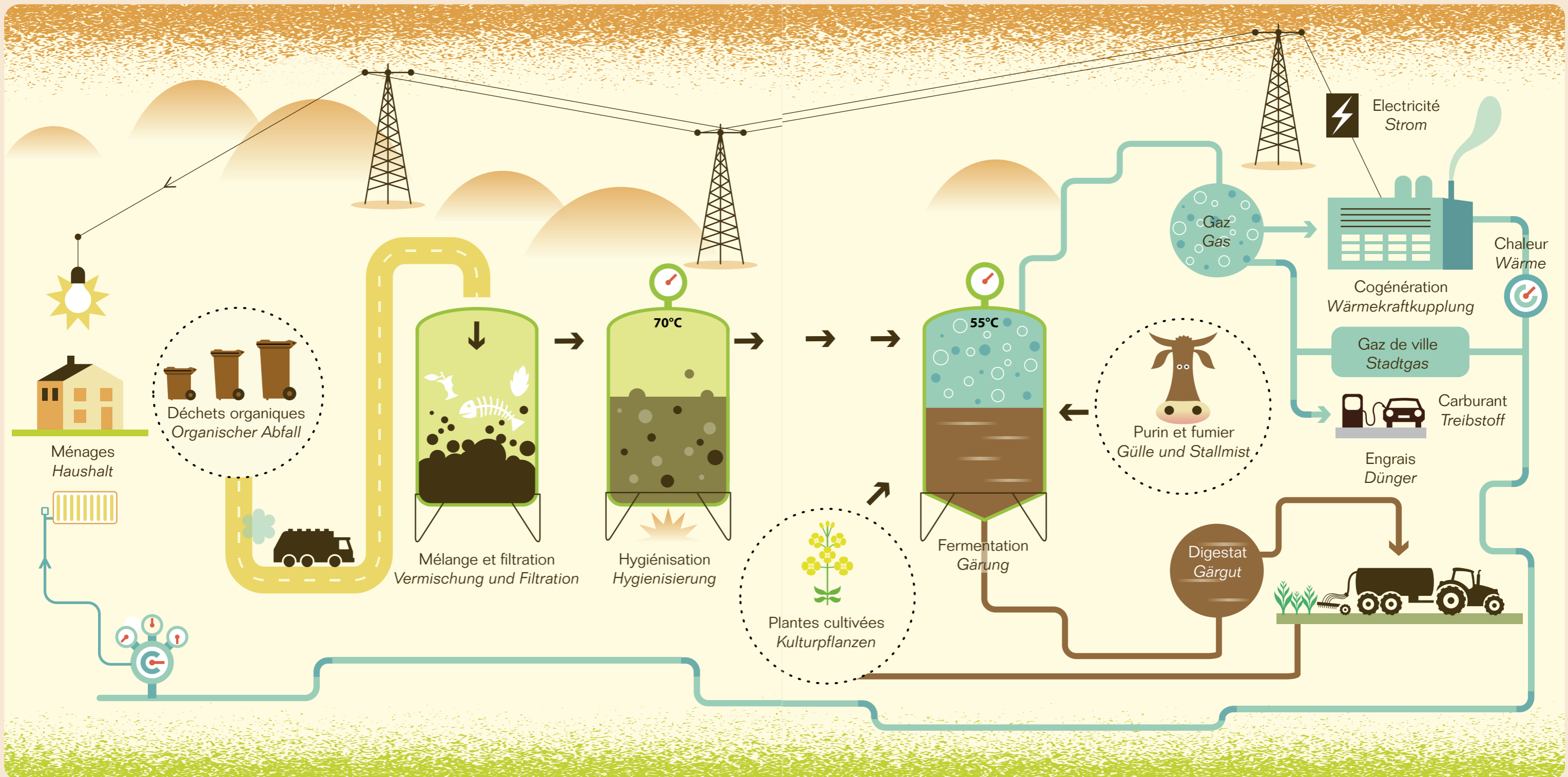
Źródło: Global Waste Management Outlook, United Nations Environment Programme (UNEP) 2015

Diagram ukazuje wiele aspektów sortowania odpadów. Każdy z tych przedmiotów można następnie poddać właściwej obróbce, aby

ponownie je wykorzystać lub wyrzucić w odpowiedni sposób, który jest świadomy i przyjazny dla środowiska.

Recycling Center





Odpady organiczne można również ponownie wykorzystać i ponownie wykorzystać. W przypadku realizacji działań na dużą skalę miasta potrzebują odpowiedniej logistyki, aby zapewnić jej skuteczność i efektywność.

Źródło: Ville de Luxembourg. ECOlogique 2010/2 (Das Umweltmagazin der Stadt Luxembourg). Déchets organiques.

Miejskie rozwiązania ograniczające marnowanie żywności

Okolo 70% spożycia żywności odbywa się na poziomie miejskim. Eksperci twierdzą, że władze miast mogą pomóc w tworzeniu systemów żywności o obiegu zamkniętym, podnosząc świadomość na temat strat żywności, promując rolnictwo miejskie, zapewniając bezpłatne usługi recyklingu odpadów spożywczych i zakazując składowania odpadów organicznych.

Kilka porad:

- Zjedz resztki
- Kup i ugotuj odpowiednią ilość
- Kupuj w małych sklepach w dokładniejszych ilościach
- Aby ustalić odpowiednią wielkość porcji, użyj miarki do filiżanek
- Zaplanuj dzień na ugotowanie resztek lodówki, „ratatouille” przed uzupełnieniem zapasów
- Podziel się nadmiarem jedzenia z przyjaciółmi i sąsiadami, szczególnie przed wyjazdem
- Uprawa owoców i warzyw
- Marynowanie nadwyżek warzyw, jeśli masz ogród
- Kompostowanie niejadalnych resztek



W domu, w kuchni



Ogranicz wielokrotne otwieranie drzwi lodówki...

... i nie wkładaj do środka niczego gorącego. To proste: im krócej pracuje sprężarka, tym mniej zużywa prądu.

Nie zapomnij regularnie rozmrażać zamrażarki.

Warstwa lodu o grubości 5 mm zwiększa zużycie energii o około 30%.

Pokrywka na patelni zapobiega marnowaniu ciepła.

Wskazówka: Wykorzystaj ciepło reszkowe, wyłączając kuchenkę tuż przed ugotowaniem potrawy.



Im większe urządzenie, tym większe zużycie energii elektrycznej.

Materiał do przemyśleń: „Które narzędzie może wykonać moje zadanie w najbardziej zrównoważony sposób?”



Napełnij zmywarkę do maksimum i użyj trybu „eko”.

Regularnie odwapniaj. Dzięki temu maszyna działa dłużej i zużywa mniej energii!

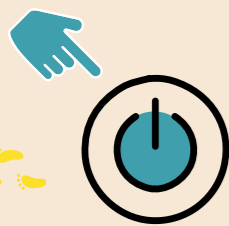
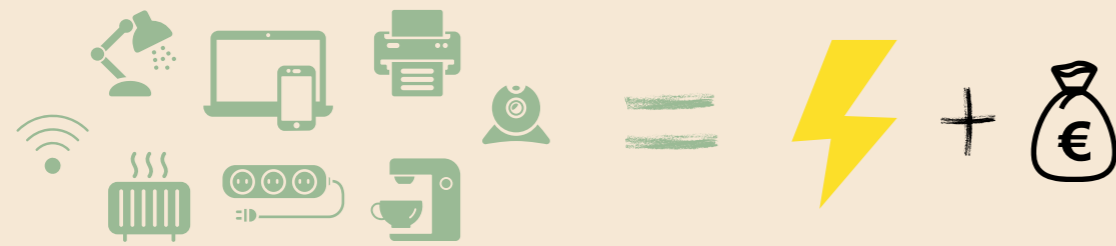


Brudne urządzenia kuchenne są niezwykle energochłonne.

Aby uniknąć: szronu w zamrażarce, kamienia w czajniku...

OSZCZĘDZANIE ENERGII

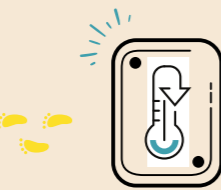
W pracy



Wyłączaj nieaktywną elektronikę. Nawet w trybie czuwania zużywają energię!

Wskazówka: używaj rozszerzeń wielopinowych z przełącznikami.

Czy klimat się ociepla?

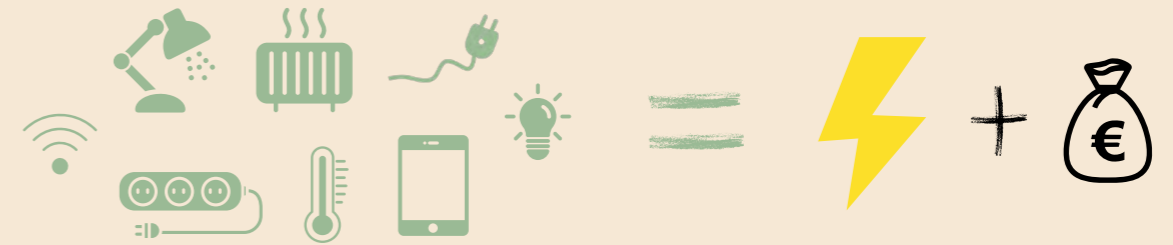


W biurze też?
Obniż ogrzewanie, ponieważ każdy stopień mniej pozwala zaoszczędzić aż do 7% energii.



„Proszę, niech ktoś wyłączy światła!”
Światło dzienne jest zdrowe i eliminuje potrzebę oświetlenia elektrycznego, szczególnie latem. PS: dbaj o to, aby okna były czyste.

W domu, w salonie



Wyłączaj światła, gdy nie ma słońca.
Światło słoneczne jest zdrowe i bezpłatne, staraj się mieć odsłonięte żaluzje! Wieczorem nie zapomnij wyłączyć prądu.



Obniż ogrzewanie (i skutecznie wietrz).
Spanie w przegrzonym pomieszczeniu może powodować bóle głowy i niepokój. W celu przewietrzenia należy otworzyć okna na około 5 - 30 minut.



Ograniczanie czasu korzystania z aplikacji do przesyłania strumieniowego. Internet jest energochłonny.
Praktyczna zasada: wyłączanie wszystkich ekranów przed pójściem spać.



Przyjmij bardziej ekologiczną nawigację w sieci.

Np. ograniczenie liczby otwartych zakładek, zmniejszenie rozmiaru wysyłanych plików, chyba że klient potrzebuje plików o większym rozmiarze...



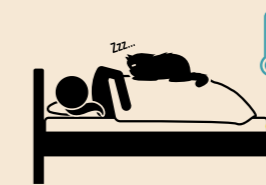
Spróbuj zmniejszyć liczbę urządzeń.
Indywidualne drukarki i ekspresy do kawy nie mają sensu... Społeczność jest drogą naprzód.



Zachęcam do spotkań w formie wideokonferencji...
... gdy pozwalają one uniknąć zbyt długich i energochłonnych podróży, zwłaszcza samochodem lub samolotem..



Używaj roślin domowych jako naturalnego klimatyzatora.
Ponadto filtrują powietrze, rozkładają zanieczyszczenia i przekształcają dwutlenek węgla w tlen.



Wybierz ciepły koc zimą i lekką pościel latem...
...aby zachować komfort bez nadmiernego uzależnienia od systemu ogrzewania, wentylacji i klimatyzacji.



Przed snem, umieść telefon w trybie samolotowym...
... albo wyłącz go całkowicie! W ten sposób bateria nie rozładowuje się, jednocześnie unikając fal podczas nocy.



JAK WYGLĄDA
ZRÓWNOWAŻONY DZIEŃ?

Rozpoczynanie dnia w zrównoważony sposób!

Od chwili, gdy wyciągniesz ramiona nad głowę, aby wstać z łóżka, aż do chwili, gdy pójdziesz spać, Twój dzień składa się z szeregu decyzji.

Zobowiązanie się do podejmowania zrównoważonych decyzji może wymagać praktyki, ale ostatecznie jest tego warte, będziesz prowadzić zdrowsze życie i przyczyniać się do zdrowszej planety.

Rozpoczęcie dnia...

- Zakręcaj kran na czas mycia zębów lub twarzy
- Czy możesz wziąć krótszy i chłodniejszy prysznic lub kąpiel? Spróbuj! A co powiesz na instalowanie bardziej wydajnej głowicy prysznicowej?
- Jeśli nie gotujesz czajnika dla całej rodziny, staraj się podgrzewać tylko tyle, ile potrzebujesz do porannego napoju. Sprawdź, czy Twój lokalny sklep oferuje produkty sprawiedliwego handlu lub produkty organiczne; nie tylko są dobre dla planety, ale także wspierają społeczności w rozwijających się regionach.
- Jeszcze lepiej, przygotuj dwie filiżanki i zabierz jedną ze sobą w kubku wielokrotnego użytku; zaoszczędzisz pieniądze i środowisko. Nie zapomnij spakować lunchu i butelki z wodą.



- Sprawdź pogodę przed wyjazdem; Zimą lepszy będzie szalik lub sweter niż grzejniki, a lekkie warstwy sprawią, że w lecie zniosą upały zamiast klimatyzacji.
- Niektórzy z nas mogą dotrzeć tam, gdzie się wybierają, pieszo, na rowerze lub korzystając z transportu publicznego. Jeśli jesteś jednym z tych szczęśliwców, to dobrze! Tak trzymaj. Jeśli musisz prowadzić, czy możesz jechać w ramach wspólnego przejazdu lub wspólnego przejazdu? W samochodzie czterech pasażerów to nie jeden.
- Wychodząc, upewnij się, że wyłączyłeś wszystkie światła. I bez względu na to, o ile Twój pies lub kot o to poprosi, nie zostawiaj telewizora włączonego przez cały dzień!

Kiedy dokucza głód...

Zrównoważony rozwój czasami wymaga zrównoważenia budżetu z zaangażowaniem w ochronę środowiska i dokonywania kompromisów. W ten sposób, gdy idziemy na zakupy spożywcze, stajemy przed niektórymi z naszych największych wyborów. Świeże czy mrożone? Importowane czy lokalne? Warzywa czy batoniki? Mamy kontrolę nad tym, co wkładamy do naszych ciał i możemy wykorzystać te wybory żywieniowe do kształtowania światowej gospodarki. Nie zapomnij o torbach wielokrotnego użytku!

- Przed wyjściem do sklepu warto zrobić listę, aby nie kusić Cię rzeczami, których być może nie będziesz potrzebować
- Kupuj sezonowo i staraj się kupować lokalnie.
- Przeczytaj etykietę – czy możesz wybrać produkty organiczne? Lub mniej wysoko przetworzone opcje? Krótka i zrozumiała lista składników to zazwyczaj dobry znak!

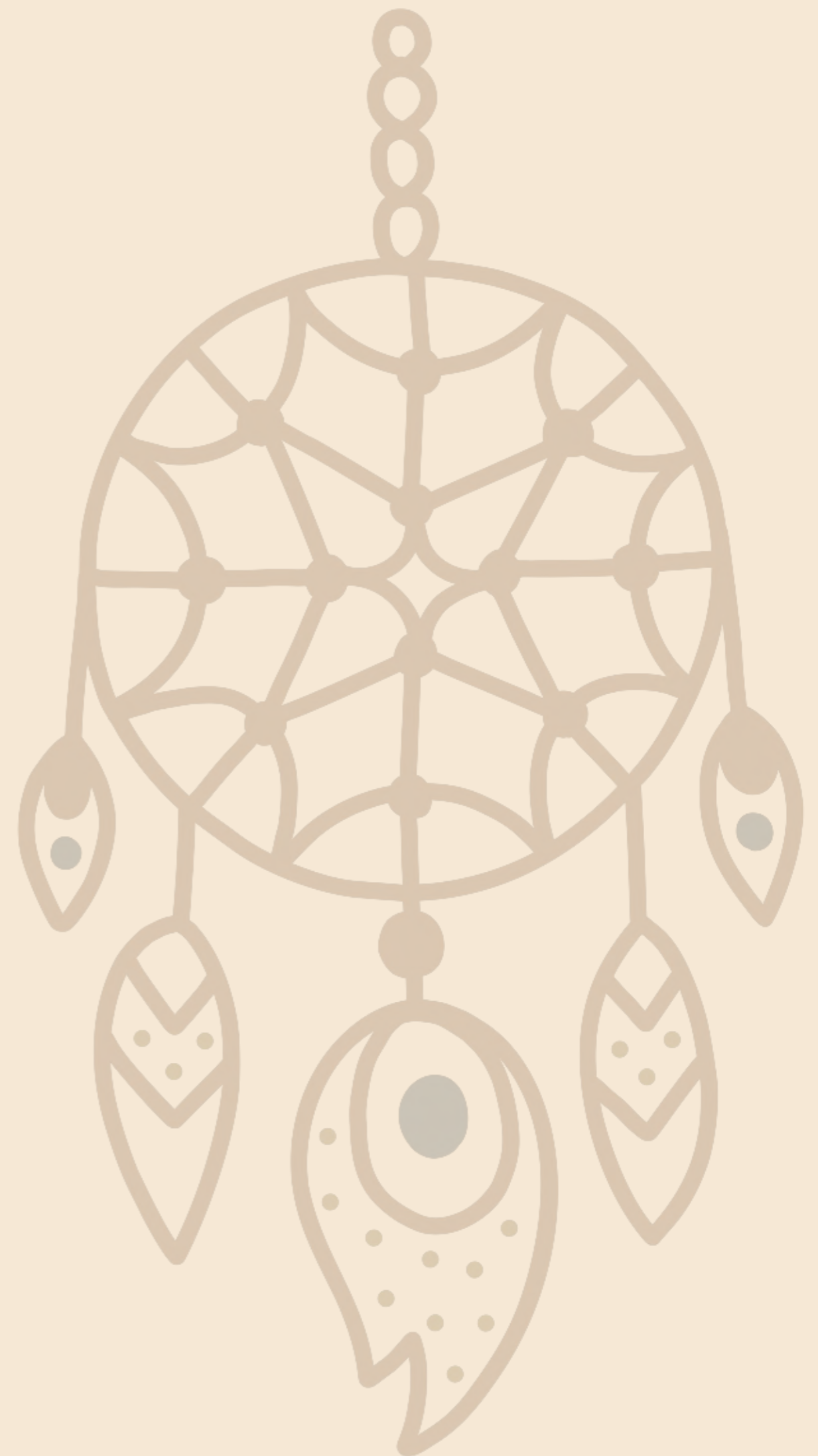


- Mieszkasz w pobliżu targu świeżych owoców i warzyw? Rozważ zakup owoców i warzyw bezpośrednio od rolników, którzy je uprawiają. Może nie wyglądają tak idealnie jak te z supermarketu, ale prawdopodobnie smakują jeszcze lepiej. Poza tym mniej opakowań! W niektórych miejscach działają spółdzielnie spożywcze, w których można kupić hurtowo podstawowe produkty, takie jak ryż, mąka, cukier i owies. Można przywieźć własne pojemniki i kupić tylko tyle, ile potrzeba. Zachęcają również do wolontariatu, dzięki czemu możesz poznać lokalną społeczność kulinarną.
- Czy mieszkasz w miejscu, które umożliwia kompostowanie? Wystarczy pojemnik z pokrywką i miejsce do wyrzucenia śmieci w ogrodzie. Bogatą glebę wyłaniającą się z kompostu można wykorzystać do odżywiania własnego ogrodu warzywnego lub ziołowego.
- Jedzenie na wynos może być super smaczne, ale też bardzo marnotrawione. Jeśli możesz, poproś dostawców, aby NIE dawali Ci plastikowych przyborów kuchennych i opłucz pojemniki, aby można je było ponownie wykorzystać lub poddać recyklingowi.
- I nie zapomnij – z resztek możesz zrobić wspaniały lunch. Niezależnie od tego, czy gotujesz, zamawiasz, czy wychodzisz, nie ma nic lepszego niż delektowanie się tym posiłkiem następnego dnia.

Terapia detaliczna | Terapia zakupami detalicznymi

Nie bez powodu nazywają to zakupami – kupowanie rzeczy może sprawić, że poczujesz się dobrze. Ale kupowanie zbyt wielu rzeczy prowadzi do zbyt dużej niepotrzebnej konsumpcji, co oznacza, że wiele rzeczy ląduje na śmietniku. Kiedy więc czujesz się przygnębiony i wystarczy nowy but, może zamiast tego pójdziesz na spacer?

- Szybka moda nie bez powodu nazywana jest szybką modą; szybko wchodzi i wychodzi z mody, a także szybko się zużywa. Najlepiej jest kupować ubrania i buty najlepszej jakości, jakie tylko się da.
- Czy kiedykolwiek oszczędzałeś? W sklepach i na targowiskach z używaną odzieżą można znaleźć mnóstwo skarbów. Możesz mieć zupełnie nowy wygląd za mniej.
- Wspieraj lokalne rzemiosło! Każdy kraj ma charakterystyczny styl ubioru narodowego i mnóstwo utalentowanych projektantów w domu, którzy tworzą piękne, nadające się do noszenia ubrania. Kupuj lokalnie i wspieraj lokalne talenty – będziesz dobrze wyglądać i czuć się dobrze.



Czas wolny

Wszyscy cały czas się spieszymy, zajęci. Dlatego też w chwilach przestoju chcemy robić rzeczy, które sprawiają, że pocujemy się dobrze, wypoczęci i będziemy mogli przebywać w towarzystwie przyjaciół i rodziny. To idealny czas na działania zorientowane na zrównoważony rozwój – sprawianie, że przyjemne rzeczy, które wybieramy, robimy w czasie, są przyjazne dla Ziemi.


- Pamiętaj ten kompost, który robiłeś? Co powiesz na założenie ogrodu – niezależnie od tego, jak dużą lub małą masz przestrzeń, możesz dodać odrobinę zieleni. Niezależnie od tego, czy chodzi o doniczki na parapecie okna lub balkonie, czy też zajmujesz dużą przestrzeń na większym podwórku, spróbuj swoich sił w zielonym kciuku. W niektórych miejscach znajdują się ogrody społecznościowe; zobacz, czy możesz się zapisać, żeby podnieść łopatę.
- Wolontariat na rzecz sprawy, w którą wierzysz, niezależnie od tego, czy jest to sprawiedliwość społeczna, prawa zwierząt, zmiana klimatu czy cokolwiek innego, to skuteczny sposób na wykorzystanie swojego głosu na rzecz zrównoważonego rozwoju. Niezależnie od tego, czy dzieje się to na poziomie lokalnym, czy krajowym, osobiście czy w Internecie, zaangażuj się i wspieraj rzeczy, na których Ci zależy. Nie ma nic lepszego niż bycie częścią ruchu.

- Nakarm swój mózg i podnieś swój głos! W czasach, gdy informacje są tak łatwo dostępne za pośrednictwem książek, e-booków i internetowych źródeł naukowych, poświęć trochę czasu i dowiedz się więcej o kwestiach środowiskowych. Świadomość stojących przed nami wyzwań środowiskowych i ich rozwiązań sprawia, że czujemy się bardziej komfortowo, rozmawiając o zrównoważonym stylu życia z przyjaciółmi i rodziną.
- Każdy kocha wakacje. Jeśli jednak możesz pozostać bliżej domu i dojechać komunikacją miejską, spróbuj. Podróż samolotem to najmniej zrównoważona metoda przedostawania się z jednego miejsca do drugiego. Jeśli więc możesz, ogranicz swój czas na niebie. Możesz także zrekompensować swoje emisje, wpłacając środki na fundusze kompensacyjne przewoźnika lotniczego.

I idealnego snu...

- Zakręcono kurka z rana? Ten sam rytuał dotyczy mycia zębów i mycia twarzy przed snem.
- Czy Twoje łóżko jest przyjazne pogodzie? Jeśli możesz pozostawić otwarte okna, aby wpuścić powiew wiatru, jest to o wiele wygodniejsze niż szum klimatyzatora. Jeśli możesz położyć na łóżku cięższe koce zimą, zamiast korzystać z ogrzewania, to świetny sposób, aby poczuć się przytulnie w zgodzie z planetą.





Zielone kompetencje wiejskie odnoszą się do konkretnego zestawu kompetencji i wiedzy wymaganej do sprostania wyzwaniom środowiskowym na obszarach wiejskich.

Umiejętności te są niezbędne dla osób pracujących w sektorach rolnictwa, zarządzania zasobami naturalnymi i rozwoju obszarów wiejskich, ponieważ przyczyniają się do ochrony ekosystemów, efektywnego wykorzystania zasobów i ogólnego dobrobytu społeczności wiejskich.



Zrównoważone rolnictwo odnosi się do umiejętności związanych ze zrównoważonymi praktykami rolniczymi, takimi jak rolnictwo organiczne, permakultura lub rolnictwo konserwujące. Umiejętności te koncentrują się na minimalizowaniu

zużycia środków chemicznych, optymalizacji efektywnego wykorzystania zasobów, promowaniu różnorodności biologicznej i poprawie stanu gleby.

Rolnictwo ekologiczne to umiejętność uprawy roślin i hodowli zwierząt metodami ekologicznymi, co oznacza unikanie stosowania syntetycznych środków chemicznych i organizmów genetycznie modyfikowanych. Takie podejście promuje różnorodność biologiczną, zdrowie gleby i zrównoważoną produkcję żywności. Obejmuje wdrażanie praktyk takich jak kompost lub dobrze zgniły obornik, które przyczyniają się do poprawy składu i tekstury gleby, jej zdolności do zatrzymywania wody i dostępności niezbędnych składników odżywczych.



ZIELONE KOMPETENCJE I
PRZYSZŁE ZATRUDNIENIE

Permakultura to holistyczne podejście do zarządzania gruntami, którego celem jest tworzenie zrównoważonych i samowystarczalnych systemów poprzez naśladowanie wydajności i równowagi występujących w naturalnych ekosystemach. Obejmuje szeroki zakres dyscyplin i technik, w tym rolnictwo, gospodarkę wodną, energię, budownictwo, gospodarkę odpadami i rozwój społeczności. Permakultura stara się projektować i utrzymywać produktywne ekosystemy, które naśladują różnorodność, stabilność i odporność systemów naturalnych. Integrując potrzeby ludzi i środowiska, permakultura zapewnia żywność, energię, schronienie i inne potrzeby w sposób zrównoważony. Permakulturę można stosować zarówno na obszarach wiejskich, jak i miejskich, oferując multidyscyplinarny zestaw narzędzi rozwiązań do tworzenia harmonijnych i regenerujących się krajobrazów.

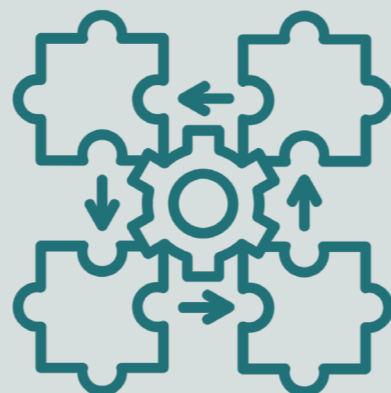


Rolnictwo konserwujące to system rolnictwa, który zapobiega utracie gruntów ornych i regeneruje tereny zdegradowane. Promuje trwałe pokrycie gleby, minimalne zakłócenia i różnorodność roślin. Podejście to zwiększa różnorodność biologiczną i

naturalne procesy, poprawiając efektywność wykorzystania wody i składników odżywczych na rzecz zrównoważonej produkcji roślinnej. Zasady CA można dostosować do wszystkich krajobrazów rolniczych z lokalnie odpowiednimi praktykami.

Adaptacja i odporność na zmiany klimatyczne

Umiejętności zrozumienia skutków zmiany klimatu, wdrażania strategii adaptacyjnych i budowania odporności społeczności. Umiejętności te obejmują ocenę słabych punktów, rozwój infrastruktury odpornej na zmianę klimatu oraz promowanie praktyk inteligentnych dla klimatu w rolnictwie, leśnictwie i innych sektorach.



Zarządzanie zasobami naturalnymi



Zrozumienie i wdrożenie zrównoważonych praktyk zarządzania zasobami naturalnymi ma kluczowe znaczenie dla obszarów wiejskich. Obejmuje to umiejętności w zakresie ochrony gruntów, zarządzania

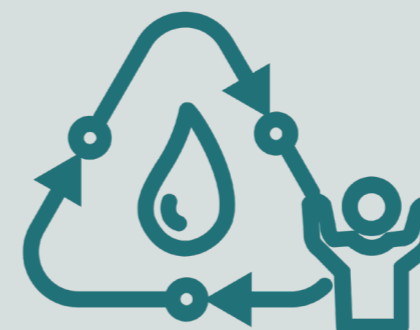
zlewniami, odtwarzania lasów, ochrony dzikiej przyrody oraz zrównoważonych praktyk rybołówstwa i akwakultury. Efektywne zarządzanie zasobami naturalnymi zapewnia ich długoterminową dostępność i korzyści.

Systemy energii odnawialnej

Znajomość technologii czystej energii, takich jak energia słoneczna, wiatrowa i wodna, oraz ich wdrażanie na obszarach wiejskich. Umiejętność ta umożliwia wykorzystanie odnawialnych źródeł energii do wytwarzania energii elektrycznej, ogrzewania i innych potrzeb energetycznych.



Gospodarka wodna



Zrozumienie praktyk efektywnego wykorzystania wody i jej ochrony na obszarach wiejskich. Umiejętność ta obejmuje zbieranie wody deszczowej, techniki nawadniania,

systemy magazynowania i dystrybucji wody oraz wdrażanie technik oszczędzania wody w rolnictwie i gospodarstwach domowych. Umiejętności te pomagają optymalizować zużycie wody, zapobiegać zanieczyszczeniu wody i zapewniać dostępność zasobów czystej wody.

Ekologiczne budownictwo i infrastruktura

Odnosi się do wiedzy i stosowania przyjaznych środowisku technik budowlanych, materiałów i projektowania infrastruktury. Umiejętność ta koncentruje się na promowaniu efektywności energetycznej, redukcji odpadów i stosowaniu zrównoważonych praktyk budowlanych. Umiejętności w zakresie zielonego budownictwa umożliwiają budowę energooszczędnych i ekologicznych obiektów na obszarach wiejskich. Dzięki zrozumieniu i wdrażaniu zasad zielonego budownictwa, dzięki tym umiejętnościom, ludzie mogą przyczynić się do tworzenia struktur, które minimalizują wpływ na środowisko i maksymalizują efektywność wykorzystania zasobów.

Umiejętność ta jest niezbędna do wspierania zrównoważonego rozwoju na obszarach wiejskich, gdzie budowa i utrzymanie budynków przyjaznych środowisku może mieć znaczący wpływ na społeczności lokalne i otaczające je środowisko naturalne.



Gospodarka odpadami i recykling



Umiejętności w zakresie gospodarki odpadami i recyklingu pomagają społecznościom wiejskim w przyjęciu zrównoważonych praktyk w zakresie gospodarowania odpadami. Umiejętności w zakresie recyklingu

obejmują zrozumienie systemów gospodarki odpadami i aktywne uczestnictwo w inicjatywach związanych z recyklingiem. Obejmuje to wiedzę na temat segregacji odpadów, materiałów nadających się do recyklingu, właściwych metod sortowania i usuwania, kompostowania, systemów recyklingu oraz promowania zasad gospodarki o obiegu zamkniętym. Efektywna gospodarka odpadami zmniejsza zanieczyszczenie, oszczędza zasoby i promuje czystsze i zdrowsze środowisko.

Zielona przedsiębiorczość

Umiejętności związane z zakładaniem i zarządzaniem przedsiębiorstwami zrównoważonymi środowiskowo na obszarach wiejskich. Umiejętności te obejmują identyfikowanie ekologicznych możliwości biznesowych, opracowywanie zrównoważonych modeli biznesowych i wdrażanie praktyk przyjaznych dla środowiska.





Zrównoważona turystyka wiejska

Miejscowości wiejskie, charakteryzujące się wolniejszym tempem życia, lokalną żywnością i środowiskiem naturalnym,

zyskują coraz większą popularność wśród turystów. Zrównoważona turystyka na obszarach wiejskich ma znaczny potencjał gospodarczy i w zakresie zatrudnienia, bezpośrednio poprzez tworzenie miejsc pracy w sektorze i pośrednio poprzez wspierające gałęzie przemysłu zaopatrzeniowe.

Umiejętności ekologiczne w tym kontekście obejmują promowanie praktyk odpowiedzialnej turystyki, które szanują lokalne kultury, chronią dziedzictwo naturalne i wspierają gospodarkę obszarów wiejskich.

Obejmuje to wiedzę na temat turystyki lokalnej, ekoturystyki, zajęć rekreacyjnych opartych na przyrodzie, praktyk zrównoważonej gościnności i ochrony dziedzictwa kulturowego. Zrównoważona turystyka może generować dochody, tworzyć możliwości zatrudnienia oraz chronić wiejskie krajobrazy i tradycje.

Tradycyjne praktyki

Umiejętności rozpoznawania i doceniania rodzimej wiedzy i tradycyjnych praktyk w obszarze, które promują zrównoważone zarządzanie zasobami i ich ochronę.



Umiejętności te obejmują szanowanie i uczenie się od lokalnych posiadaczy tradycyjnej wiedzy oraz uwzględnianie ich mądrości w inicjatywach na rzecz zrównoważonego rozwoju.

Rolnictwo organiczne to system produkcyjny, który utrzymuje zdrowie gleb, ekosystemów i ludzi. Opiera się na procesach ekologicznych, różnorodności biologicznej i cyklach dostosowanych do warunków lokalnych, a nie na wykorzystaniu środków wejściowych o niekorzystnych skutkach.

Rolnictwo organiczne łączy w sobie tradycję, innowację i naukę, aby przynosić korzyści wspólnemu środowisku oraz promować uczciwe relacje i dobrą jakość życia wszystkich zaangażowanych osób.

JEDZENIE ORGANICZNE &
ROLNICTWO ORGANICZNE

Według Komisji Europejskiej idea produkcji ekologicznej oznacza przestrzeganie zasad rolnictwa ekologicznego.

Zasady te opracowano w oparciu o zasady ogólne i szczegółowe, aby zachęcać do ochrony środowiska, chronić różnorodność biologiczną w Europie i budować zaufanie konsumentów do produktów ekologicznych.

Regulacje te obejmują wszystkie obszary produkcji ekologicznej i opierają się na szeregu kluczowych zasadach, takich jak:

- zakazujące stosowania GMO (genetycznie modyfikowane organizmy)
- zakaz stosowania promieniowania jonizującego
- ograniczenie stosowania sztucznych nawozów, herbicydów i pestycydów
- zakazujące stosowania hormonów i ograniczające stosowanie antybiotyków tylko wtedy, gdy jest to konieczne dla zdrowia zwierząt

Aby wyróżnić produkty organiczne, Unia Europejska ustanowiła logo produktów ekologicznych – spójną identyfikację wizualną produktów ekologicznych wytwarzanych w UE. Ułatwia to konsumentom identyfikację produktów ekologicznych i pomaga rolnikom sprzedawać je w całej UE.

WHAT IS ORGANIC FARMING?

Organic production is an overall system of farm management and food production that combines best environment practices, a high level of biodiversity, the preservation of natural resources and the application of high animal welfare standards

KEY PRINCIPLES



The use of chemical pesticides and synthetic fertilisers is banned



Antibiotics are severely restricted



GMOs are not allowed



Crops are rotated



The EU's organic logo guarantees EU rules on organic farming have been respected



europarl.eu

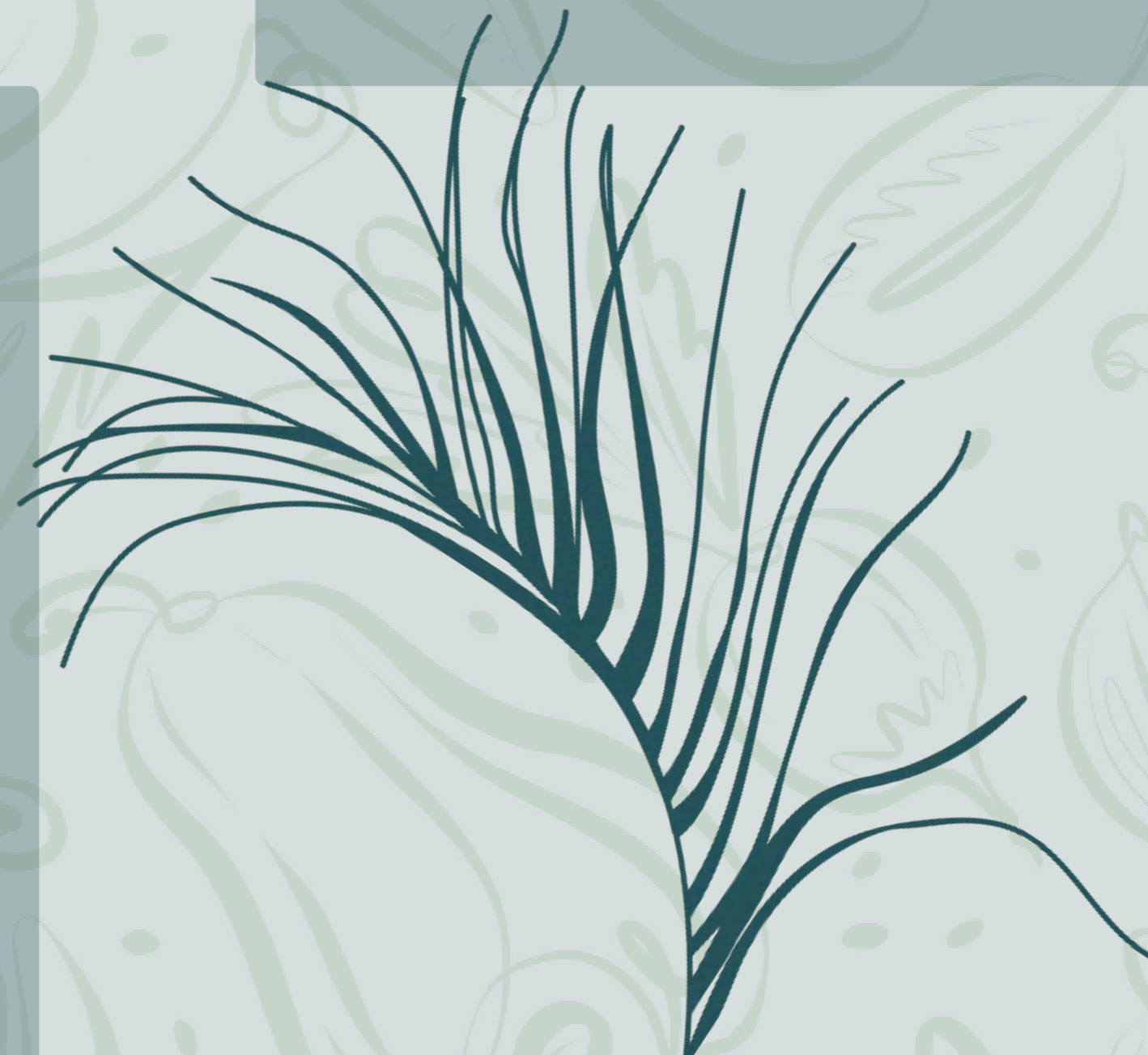
Sources:
EPRS, European Commission

Źródło: The EU's organic food market: facts and rules (infographic) <https://www.europarl.europa.eu/news/en/headlines/society/20180404STO00909/the-eu-s-organic-food-market-facts-and-rules-infographic> (Accessed: June 04, 2023)

Korzyści z rolnictwa ekologicznego

Produkcja żywności ekologicznej oferuje znaczne korzyści dla biosfery i ekosystemu. Jej zrównoważone praktyki koncentrują się na zdrowiu gleby, ochronie wody, łagodzeniu zmiany klimatu, ochronie różnorodności biologicznej, podejściu wolnym od GMO i świadczeniu usług ekologicznych. Wybieranie produktów ekologicznych nie tylko jest korzystne dla naszego zdrowia, ale także wspiera bardziej przyjazny dla środowiska i odporny system rolniczy.

Rolnictwo organiczne wykracza poza konwencjonalne praktyki rolnicze, biorąc pod uwagę długoterminowy wpływ interwencji rolniczych na agroekosystem. Podejście to oferuje liczne korzyści dla biosfery i ekosystemu, promując zrównoważony rozwój i równowagę ekologiczną.

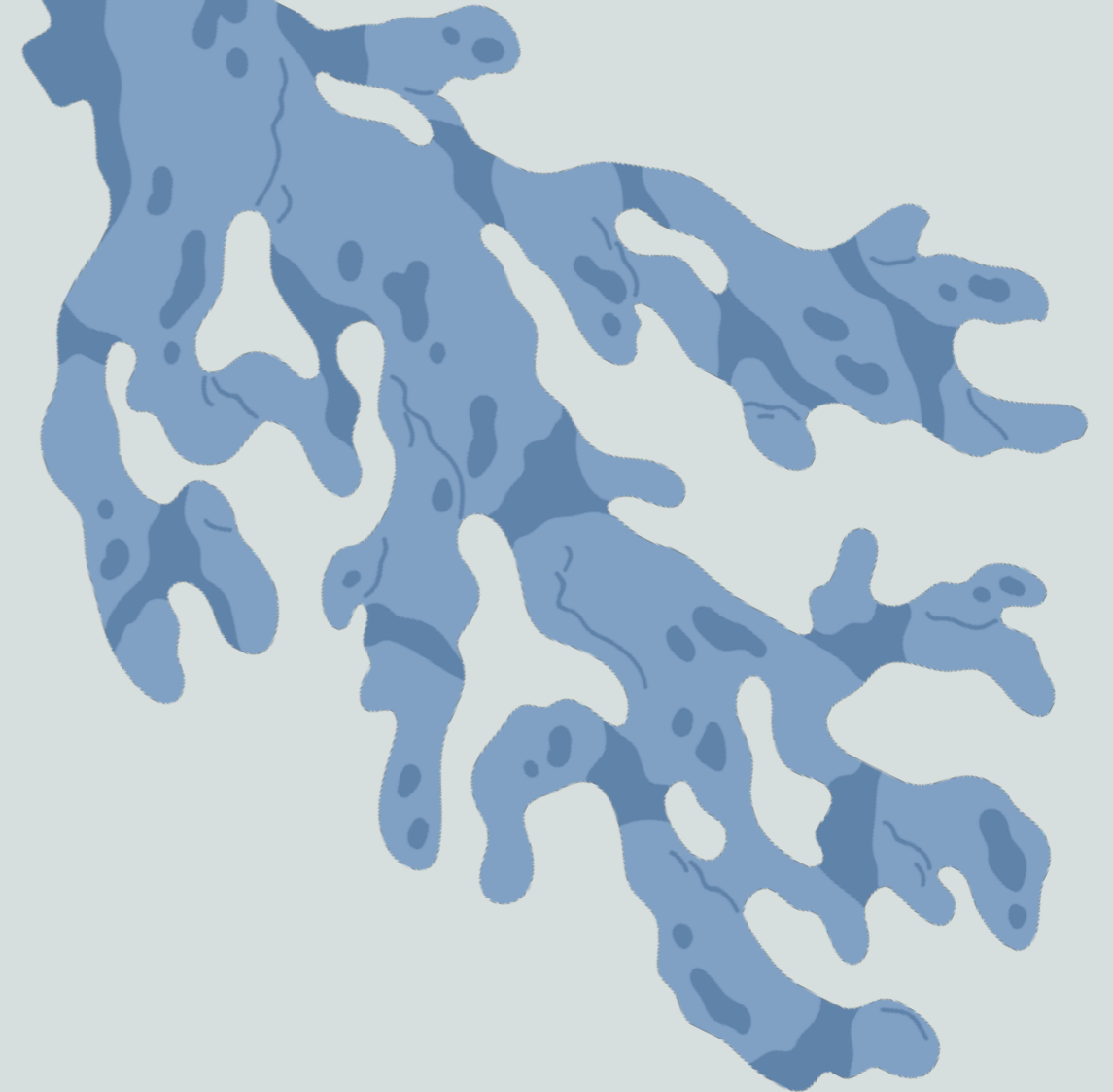


Łagodzenie zmiany klimatu: Rolnictwo ekologiczne przyczynia się do łagodzenia zmiany klimatu poprzez ograniczenie zużycia energii nieodnawialnej i sekwestrację węgla w glebie. Praktyki organiczne minimalizują zapotrzebowanie na agrochemikalia, zmniejszając zużycie paliw kopalnych. Ponadto techniki takie jak uprawa minimalna, zwracanie resztek poźniwnych do gleby i włączanie roślin strączkowych wiążących azot zwiększają sekwestrację węgla, produktywność gleby i magazynowanie węgla. Badania wskazują, że rolnictwo organiczne utrzymuje wyższy poziom węgla organicznego w glebie, co zwiększa potencjał rolnictwa w zakresie łagodzenia zmiany klimatu.



Usługi ekologiczne: Rolnictwo organiczne promuje interakcje w obrębie agroekosystemu, które są niezbędne zarówno dla produkcji rolnej, jak i ochrony przyrody. Usługi ekologiczne wynikające z rolnictwa organicznego obejmują tworzenie i kondycjonowanie gleby, recykling odpadów, sekwestrację węgla, obieg składników odżywczych, drapieżnictwo, zapylanie i tworzenie siedlisk. Wspierając produkty organiczne, konsumenci przyczyniają się do powstania mniej zanieczyszczającego systemu rolnego i zmniejszają ukryte koszty rolnictwa związane z degradacją zasobów naturalnych.

Ochrona gleby: W rolnictwie ekologicznym priorytetem są praktyki budujące glebę, takie jak płodozmian, uprawa międzyplonowa i stosowanie nawozów organicznych. Praktyki te wspomagają tworzenie gleby, poprawiają jej strukturę i sprzyjają rozwojowi fauny i flory glebowej. W rezultacie zwiększa się obieg składników odżywczych i energii, a gleba staje się bardziej zdolna do zatrzymywania wody i składników odżywczych. Co więcej, techniki organiczne odgrywają istotną rolę w kontrolowaniu erozji gleby, ograniczaniu utraty składników odżywczych, a ostatecznie w utrzymaniu i zwiększaniu produktywności gleby.



Ochrona wody: Nawozy syntetyczne i pestycydy stosowane w rolnictwie konwencjonalnym często prowadzą do zanieczyszczenia wód gruntowych. Natomiast rolnictwo organiczne zabrania stosowania tych chemikaliów i zamiast tego wykorzystuje nawozy organiczne oraz promuje różnorodność biologiczną w celu poprawy struktury gleby i infiltracji wody. Dobrze zarządzane systemy organiczne posiadające zdolność zatrzymywania składników odżywczych znacznie zmniejszają ryzyko zanieczyszczenia wód gruntowych. Na obszarach stojących przed wyzwaniami związanymi z zanieczyszczeniem jako środek naprawczy zaleca się przechodzenie na rolnictwo organiczne.

Ochrona różnorodności biologicznej: Rolnicy ekologiczni pełnią zarówno rolę strażników, jak i użytkowników różnorodności biologicznej. Preferują tradycyjne i adaptowane nasiona oraz rasy, które wykazują odporność na choroby i odporność na stres klimatyczny. Rolnictwo organiczne promuje różnorodne kombinacje roślin i zwierząt, optymalizując obieg składników odżywczych i energii. Utrzymując obszary naturalne i unikając środków chemicznych, pola organiczne tworzą siedliska dla dzikiej przyrody, przyciągając różne gatunki, w tym zapylacze, szkodniki drapieżne oraz dziką florę i faunę. Badania konsekwentnie pokazują, że rolnictwo organiczne sprzyja większej różnorodności biologicznej w porównaniu z innymi systemami rolniczymi.



Podejście wolne od GMO: Produkcja żywności ekologicznej surowo zabrania stosowania organizmów zmodyfikowanych genetycznie (GMO) na wszystkich etapach. Rolnictwo ekologiczne zamiast polegać na GMO, stawia na naturalną różnorodność biologiczną, ponieważ ich potencjalny wpływ na środowisko i zdrowie ludzkie nie jest w pełni poznany. Etykieta ekologiczna gwarantuje konsumentom, że GMO nie zostały celowo użyte w produkcji i przetwarzaniu produktów ekologicznych. Chociaż rolnictwo organiczne nie może zagwarantować statusu całkowicie wolnego od GMO ze względu na potencjalne przenoszenie GMO przez pyłki, pozostaje niezachwianym wyborem dla osób zainteresowanych stosowaniem GMO.

ORGANIC AGRICULTURE AND ITS BENEFITS FOR CLIMATE AND BIODIVERSITY

Źródło: Organic benefits for climate and biodiversity. IFOAM. <https://www.organicseurope.bio/library/organic-benefits-for-climate-and-biodiversity/> (Accessed: May 20, 2023)

Organic farming's systemic approach:

- Helps mitigating climate change
- Supports farmers' adaptation to climate change
- Creates resilient farming systems

All while it protects and improves biodiversity!

#OrganicIsPartOfTheSolution



Water benefits

- ⬇️ 28-39% less nitrate leaching
- ⬆️ Water bodies are protected from contaminants



Biodiversity benefits

- ⬆️ 30% more species
 - ⬆️ 50% more individuals
 - ⬆️ 20-95% more plant species*
 - ⬆️ 150% higher abundance of plant species*
 - ⬆️ 23% more insect species
 - ⬆️ 30% more pollinators
- *in field and field margins



Climate benefits

- Reduced emissions by non-use of synthetic fertilisers**
- ⬇️ 20% of global agricultural GHG emissions could be reduced using no synthetic fertilisers
 - ⬇️ 40% less NOx emissions/ha
 - ⬇️ Less dependency from fossil fuel intensive external inputs

Improved manure management

- ⬇️ 70% lower methane emissions
- ⬇️ 50% lower nitrous oxide emissions

Reduced GHG emissions and increased carbon sequestration

- ⬆️ Additional 3.5 tonnes C/ha soil organic carbon stocks
- ⬆️ Additional 450 kg C/ha/yr carbon sequestration
- ⬇️ 15% less energy consumed per kg of product
- ⬆️ More resilient to changing weather conditions
- ⬆️ 1082 kg CO2 eq/ha/yr avg climate protection performance



Soil and plant health benefits

- ⬆️ Improved soil quality and fertility
- ⬆️ Better structure
- ⬆️ Higher humus content
- ⬆️ Better soil aggregate stability
- ⬇️ 22% less soil erosion
- ⬇️ 26% less soil loss
- ⬆️ Increased water infiltration rate by 137%



Biodiversity and healthy soil = adaptation

- ⬆️ Increased biodiversity supports natural pest control
- ⬆️ Stabler yields during drought periods
- ⬆️ Increased adaptability to future environmental conditions



ORGANIC FARMING

Rodzaje żywności uprawianej metodami ekologicznymi



Owoce i Warzywa

FAO identyfikuje owoce i warzywa uprawiane metodami ekologicznymi, w których nie stosuje się syntetycznych pestycydów, organizmów zmodyfikowanych genetycznie (GMO) ani nawozów chemicznych. Jabłka, truskawki, pomidory, szpinak, marchew i papryka są powszechnie uprawiane jako produkty ekologiczne.

Zboża i rośliny strączkowe

Zboża organiczne, w tym pszenica, owies i jęczmień, są produkowane w drodze praktyk przyjaznych dla środowiska, skupiających się na budowaniu żyzności gleby, płodozmianie i naturalnych metodach zwalczania szkodników. Unikając środków syntetycznych, ekologiczna produkcja zbóż sprzyja zdrowiu gleby, zmniejsza pozostałości środków chemicznych w środowisku i zapewnia dostępność pożywnych i niezanieczyszczonych ziaren do spożycia.

Rośliny strączkowe, takie jak soczewica, ciecierzycza i fasola, są również uprawiane bez użycia środków syntetycznych, co przyczynia się do zrównoważonych systemów żywnościowych.



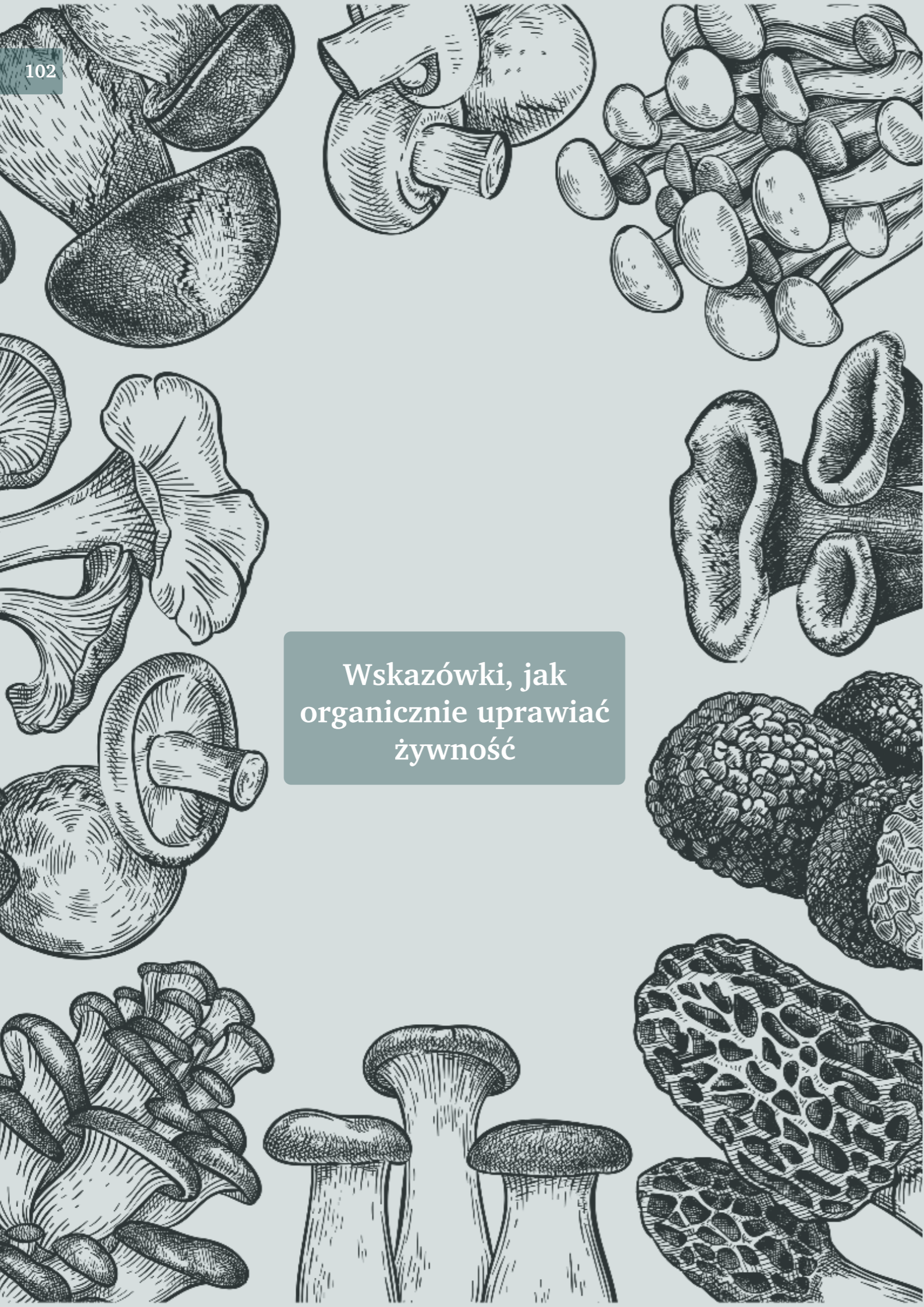
Mięso, drób i produkty mleczne

Ekologiczne produkty zwierzęce pochodzą od zwierząt hodowanych zgodnie ze standardami ekologicznymi. FAO podkreśla, że zwierzęta hodowane metodami ekologicznymi mają dostęp do przestrzeni na świeżym powietrzu, spożywają ekologiczną paszę i nie są leczone antybiotykami ani hormonami wzrostu. Przykładami są wołowina od zwierząt karmionych trawą, kurczaki z wolnego wybiegu oraz organiczne mleko i ser.



Miód

Miód organiczny produkowany jest przez pszczoły, które żerują na organicznych kwiatach i uprawach. Ekologiczne praktyki pszczelarskie sprzyjają zdrowiu rodzin pszczelich i ochronie siedlisk przyrodniczych.



Wskazówki, jak
organicznie uprawiać
żywność

- Uczyń glebę zdrową. Dodaj materię organiczną, taką jak kompost lub dobrze zgniły obornik, aby poprawić żyzność, strukturę i zdolność gleby do zatrzymywania wody.
- Zachęcaj pożyteczne owady, sadząc różnorodne rośliny kwitnące. Używaj barier fizycznych, takich jak siatki lub osłony rzędów, aby chronić rośliny przed szkodnikami, a w razie potrzeby usuwaj je ręcznie.
- Praktykuj płodozmian, zmieniając w każdym sezonie rodzaje roślin uprawianych na określonym obszarze. Pomaga to zapobiegać rozwojowi szkodników i chorób oraz poprawia zdrowie gleby.
- Stosuj nawozy organiczne, takie jak kompost lub naturalne nawozy mineralne, aby zapewnić roślinom niezbędne składniki odżywcze w powolny i przyjazny dla środowiska sposób.
- Wdrażaj wydajne metody nawadniania, takie jak nawadnianie kroplowe lub mulczowanie, aby oszczędzać wodę i zapobiegać erozji gleby. Podlewaj rośliny głęboko, ale rzadko, aby zapewnić zdrowy rozwój korzeni.
- Do zwalczania chwastów używaj ściółki, ręcznego odchwaszczania lub mechanicznego sprzętu do odchwaszczania bez użycia syntetycznych herbicydów. Ściółkowanie pomaga również zachować wilgotność gleby i hamuje rozwój chwastów.
- Bądź nabeżącym z praktykami rolnictwa ekologicznego, uczestnicz w warsztatach i kontaktuj się z lokalnymi społecznościami lub organizacjami zajmującymi się rolnictwem ekologicznym, aby uzyskać wskazówki i wsparcie.



Rozdział IV
Obozy Młodzieżowe

Obozy młodzieżowe to nadzorowane programy promujące rozwój edukacyjny, sportowy lub kulturalny. Sprzyjają nabywaniu nowych umiejętności w bezpiecznym i sprzyjającym środowisku.



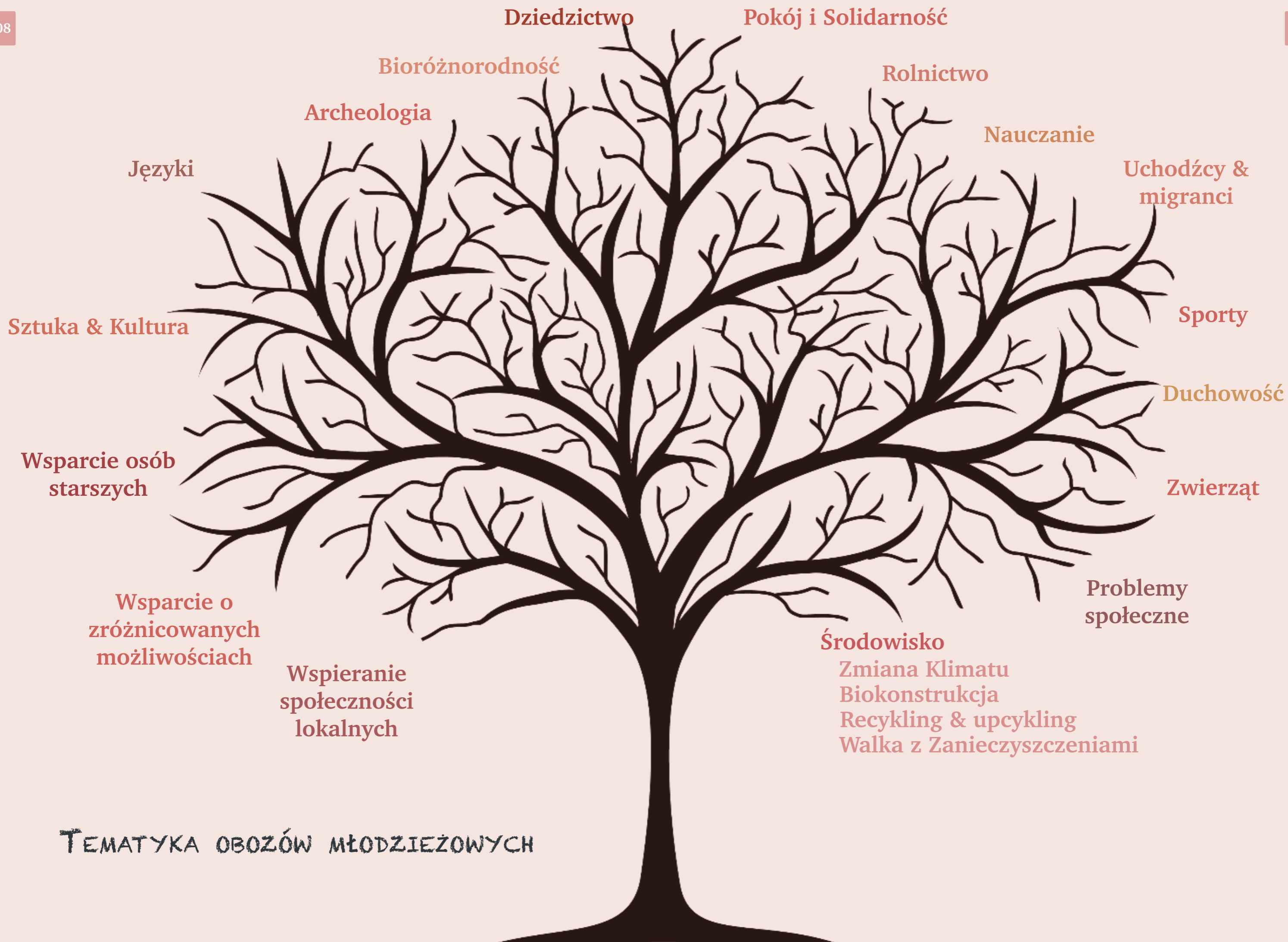
Obozy młodzieżowe odbywają się przez cały rok i trwają od jednego do trzech tygodni. Grupy od dziesięciu do trzydziestu osób uczestniczą, pracują i mieszkają razem w obszarach wiejskich.

Tradycyjnie obozy odbywały się latem w zalesionym miejscu, podczas pieszych wędrówek, spływów kajakowych i ognisk. Obecnie odbywają się one również jesienią i zimą, w zależności od kraju i często są organizowane przez organizację (NGO, harcerze itp.) i mogą mieć charakter płatny.

Organizowane są obozy dla młodzieży powyżej szóstego roku życia, młodzieży, nastolatków i grup dojrzałych, bez górnej granicy wieku.

Często uczestniczy w nich bardzo mieszana grupa, składająca się z uczestników z wielu różnych krajów, narodowości, środowisk i grup wiekowych, ponieważ do udziału nie są wymagane żadne kwalifikacje ani umiejętności.

To właśnie sprawia, że są one tak wzbogacające i różnorodne dla uczestników.





Część I: Budowanie ducha zespołu

Ponieważ uczestnicy obozów młodzieżowych pochodzą z różnych środowisk (w zależności od czasu trwania obozu), pierwsze kilka dni będzie dostosowane tak, aby uczestnicy mogli się otworzyć i stworzyć spójność w grupie.

Sprzyjają temu jowialne zajęcia zwane „lodołamaczami”, mające na celu **rozładowywanie napięcia** i **ożywianie nastroju**. Zaplanowano działania mające na celu zachęcenie uczestników do interakcji i wzajemnego angażowania się. Często uczestnicy dzielą się informacjami o sobie, które pomogłyby grupie powiązać ich z określonym aspektem omawianego tematu.

Wiele takich zajęć w początkowym okresie trwania obozu pozwala uczestnikom oswoić się ze sobą i zapewnić powszechną akceptację i zrozumienie.

Część II: Harmoniczne połączenie

Idea rodziny, grupy, która trzyma się razem na dobre i na złe, nie powstaje z dnia na dzień. Ta część obozu ma na celu **budowanie spójności** pomiędzy uczestnikami.

Zazwyczaj uczestnicy są zachęceni do mówienia o sobie, aby znaleźć wspólne wątki między nimi. Może to odbywać się poprzez rozmowę o ich obawach, oczekiwaniach i wkładzie w tworzenie sprzyjającej atmosfery obozowej.

Zajęcia mające na celu budowanie zespołu są zwykle organizowane w celu **wspierania wspólnej pracy**, szczególnie w mniejszych grupach, w celu zdobycia wzajemnego zaufania. Takie zajęcia pomagają uspokoić osoby zdenerwowane przebywaniem poza swoją strefą komfortu (rodzina, sąsiedztwo, miejscowość itp.), a jednocześnie dają im nową grupę znajomych.



Część III: Tematyka

Każdy obóz młodzieżowy ma temat, ogólną ideę, którą reklamuje się, aby zachęcić uczestników do przyłączenia się.

W pierwszych dniach obozu tematyka będzie wprowadzana w drodze dyskusji i debat pomiędzy uczestnikami. Organizatorzy często proszą uczestników o zapoznanie się z danym tematem przed rozpoczęciem obozu. Na obozie zostaną podzieleni na mniejsze grupy, aby rozpocząć wstępną dyskusję, której wyniki zostaną następnie udostępnione na forum ogólnym.

Takie podejście pozwala na **wspólne zrozumienie**, zapewniając uczestnikom zrozumienie głównych założeń i zrozumienia tematyki obozu.

Otwarte debaty (nostalgicznie przy ognisku, ale praktycznie wszędzie), podczas których uczestnicy zgadzają się lub nie zgadzają w pewnych kontrowersyjnych tematach, również pomagają zjednoczyć grupę, wytyczając nowe granice i dają organizatorom jasność co do ról niektórych uczestników w grupie obozowej.



Część IV: Sedno sprawy

Główną częścią obozu młodzieżowego będzie zazwyczaj opracowanie działań wspierających społeczność lokalną lub miejscowość, w której odbywają się dane zajęcia.

Zwykle łączy się to z nauką nowych koncepcji, metodologii i technik podczas uczestniczenia w wycieczkach krajoznawczych i kulturalnych, zabawach, sporcie i grach. W zależności od lokalizacji może być również kilka dni wolnych na zwiedzanie okolicy, zwiedzanie innych miast, miasteczek, rezerwatów przyrody, przestrzeni kulturalnych lub innych interesujących miejsc.

Główne zajęcia w każdym obozie różnią się w zależności od tematu, miejsca (wieś, miasto, dzika przyroda), kraju (w zależności od priorytetów krajowych), grupy wiekowej uczestników i pory roku.

Bardzo ważne jest zapoznanie się z **pakiem informacyjnym** obozu przed złożeniem wniosku o udział w obozie młodzieżowym. Często taki dokument jest dostępny (a jego elementy są wyjaśnione w sposób całkowicie przejrzysty) na reklamowanej stronie internetowej lub w broszurze. Jeśli nie, należy poprosić o takie informacje.

Ważne kwestie obejmują bezpieczeństwo, warunki snu, wyżywienie (szczególnie w przypadku specjalnych wymagań dietetycznych), toalety, prysznice i potencjalne zajęcia.

Lokalizacja może znajdować się na wolności, z przeważnie zajęciami na świeżym powietrzu, wędrówkami, pływaniem kajakiem, jazdą na rowerze, bieganiem (boso), grami survivalowymi itp.

Zakwaterowanie może odbywać się w namiotach na polu namiotowym przez cały czas trwania pobytu lub w bungalowie lub schronisku młodzieżowym. Jednakże biorąc udział w obozie młodzieżowym, uczestnicy powinni być przygotowani na nocleg w hostelach, namiotach kempingowych lub po prostu na materacu na podłodze w szkole lub podobnym ośrodku użyteczności publicznej.

W niektórych obozach przygód, jeśli chodzi o **podstawowe udogodnienia**, może nie być pryszniców (na pustyni), uczestnicy mogą być zmuszeni udać się do pobliskiego jeziora lub rzeki, aby wziąć prysznic. Toalety mogą mieć podobną funkcję. Lepiej zacząć od obozu dla początkujących (jeśli nie jest się przyzwyczajonym do takiego poziomu pomysłowości) w hostelu na wsi lub w mieście, aby zapewnić sobie komfortowy start i nie dać się przytłoczyć pierwszym doświadczeniem biwakowym.

Część V: Aspekt wspólnotowy

Tuż przed zakończeniem obozu może odbyć się wydarzenie, wystawa, warsztaty lub zajęcia prowadzone wspólnie z lokalną społecznością. Takie zdarzenia pokazują, co działo się w czasie trwania obozu w tej miejscowości. Zawsze jest to dobra okazja do nawiązania kontaktu ze społecznością lokalną.

Często uczestnicy obozów młodzieżowych są pochłonięci spotkaniami z innymi uczestnikami, dlatego nie zauważają, gdzie się znajdują ani miejscowej ludności. Tego doświadczenia nie można przegapić.



Część VI. Ewaluacja

Przeprowadzanie ocen okresowych pomaga zarówno uczestnikom, jak i organizatorom zrozumieć nastrój i pozwolić im obrać kurs działań naprawczych.

Oceny można przeprowadzać w okresowych odstępach czasu, aby ocenić ogólną realizację obozu.

Ocena końcowa miała miejsce ostatniego dnia obozu. Prawie wszystkie obozy przeprowadzają ocenę końcową, aby otrzymać informację zwrotną i pomóc w ulepszeniu przedmiotów na potrzeby przyszłych obozów.

Pomaga to zapewnić, że zarówno uczestnicy, jak i organizatorzy, wysłuchają się nawzajem, choć w grupie, i wyniosą wyciągnięte wnioski do domu.



W ramach głównych działań prawdopodobnie odbędzie się kilka wspólnych wieczorów, podczas których uczestnicy będą mieli szansę podzielić się czymś na temat własnej kultury, regionu, kraju lub tradycji. Jest to dobra okazja do spotkań, dzielenia się i wymiany poglądów, przy jednoczesnym zrozumieniu różnic indywidualnych.

Dlatego zdecydowanie zaleca się, aby iść z otwartym umysłem, przygotowanym na wyjście ze swojej strefy komfortu, z elastycznym i pozytywnym nastawieniem. Należy także być przygotowanym i chętnym do spędzenia kilku dni (lub tygodni) spotkań towarzyskich z grupą nieznanych dotąd osób.





ORGANIZACJA OBOZU

Krok I: Planowanie

Należy określić **lokalizację** obozu młodzieżowego, tj. zarówno pod względem zakwaterowania, jak i zajęć. Miejsce powinno bazować na lokalnych potrzebach społeczności. Wskazane byłoby spotkanie się z lokalnymi zainteresowanymi stronami, urzędnikami gminnymi i innymi osobami mieszkającymi w okolicy. Na początku należy to zarezerwować.

Udogodnienia zapewniające, że posiłki i napoje są dostępne za rozsądną cenę (jeśli nie są przygotowywane lokalnie, do czego należy zaopatrzyć się w składniki). Uczestnicy są szczęśliwi, gdy są dobrze odżywieni. Staraj się ograniczać marnowanie żywności, nie tylko gotując dla przybliżonej liczby osób, ale także unikając jednorazowych sztuczków.

Zasoby ludzkie i logistyka dotyczące liczby osób potrzebnych do realizacji obozu w terenie. Aby zapewnić spełnienie minimalnych standardów jakości, potrzebnych jest co najmniej trzech: jeden do dwóch koordynatorów lub koordynatorów oraz jeden ds. logistyki i potencjalnych sytuacji awaryjnych.

Budżet Należy przeprowadzić kalkulację wszystkich szczegółowych kosztów, aby wiedzieć, ile uczestnicy będą musieli zapłacić, aby pokryć koszty obozu. Zapewnij pokrycie kosztów awaryjnych w przypadku sytuacji awaryjnych lub nieoczekiwanych problemów.

Krok II: Dokumentacja i umowy

Organizatorzy będą musieli przygotować dokument zawierający wszystkie szczegóły dotyczące obozu, w tym:

- (i) opis,
- (ii) dane organizatora oraz osoba kontaktowa w sprawie informacji i zapytań,
- (iii) wiek i profil uczestników, którzy mogą się zgłosić,
- (iv) szczegóły dotyczące zakwaterowania i lokalizacji,
- (v) podróżowanie,
- (vi) ubezpieczenie,
- (vii) projekt porządku obrad,
- (viii) lista kontrolna pozycji.

Krok III: Promocja Obozu

Aby było o tym głośno, konieczna jest promocja obozu. Odbywa się to poprzez publikacje w Internecie w mediach społecznościowych, pocztą pantoflową i na platformach, których zadaniem jest wyłącznie informowanie uczestników o nadchodzących obozach.

Nasz projekt, projekt **Joint Ventures (Jeunes et des Espaces Vertes)**, ma platformę do promowania obozów młodzieżowych, umożliwiając jednocześnie dostęp do tego podręcznika, listy kontrolnej elementów potrzebnych na obozie, a nawet zapewnia im studia przypadków dotyczące obozów młodzieżowych.

Krok IV: Wybór Uczestnika

Jeżeli uczestników jest więcej niż miejsc, należy zawęzić ostateczną listę i wziąć pod uwagę motywację uczestników do udziału.

Należy preferować równowagę między nowicjuszami i doświadczonymi uczestnikami, a także utrzymanie równowagi w przedziale wiekowym.

Krok V: Przygotowanie uczestnika

Aby pomóc w odpowiednim przygotowaniu uczestników, należałoby stworzyć kanał komunikacji. Ułatwia to wykorzystanie kanałów komunikacji społecznościowej (na przykład Telegram lub Signal. Alternatywą może być Whatsapp, choć istnieją poważne obawy dotyczące danych z strony jego spółki-matki). Można wysyłać e-maile w celu przekazania najważniejszych informacji wszystkim uczestnikom, ponieważ łatwiej jest uzyskać przegląd elementów.

Można zorganizować wspólne spotkanie przygotowawcze, podczas którego organizatorzy i uczestnicy wymieniają się swoimi oczekiwaniami oraz ustalają zasady i wytyczne.

Krok VI: Wdrożenie

Ostateczne przygotowania, w tym ustalenia logistyczne, powinny zostać sfinalizowane przed rozpoczęciem obozu młodzieżowego.

Bardzo ważne jest, aby wyjaśnić uczestnikom wszystkie ustalenia i zasady dotyczące bezpieczeństwa, zakwaterowania oraz innych zasad podczas sesji wprowadzającej.

Organizatorzy powinni odpowiadać na pytania uczestników oraz umożliwiać wyjaśnienia i wyjaśnienia. Dzięki temu uczestnicy będą mogli czuć się komfortowo podczas pobytu na obozie.

Krok VII: Ocena

Ocena musi być przeprowadzana na różnych poziomach:

(i) Z **uczestnikami**: aby zrozumieć przebieg zajęć i poziom zadowolenia grupy (aby dowiedzieć się, jak ulepszyć obozy młodzieżowe)

(ii) Z **organizatorami i facylitatorami**: aby sprawdzić, czy wszystko poszło zgodnie z planem oraz jak pojawiły się potencjalne problemy i konflikty i zostały przezwyciężone

Lepiej jest poprosić o szczegółową informację zwrotną, ponieważ może to pomóc w podniesieniu jakości działań.



Dokumentacja

- Paszport
- Bilety podróżne
- List zaproszeniowy
- Pakiet informacyjny
- Emergency documents

Odzież

- Stare ubrania (po dwie sztuki)
- Wystarczająca ilość odzieży wewnętrznej
- Stare sporty | wygodne buty
- Buty na wędrowki
- Długie spodnie
- Wystarczy skarpetek
- Kurtka
- Kapelusz | Czapka
- Okulary słoneczne
- Płaszcz przeciwdeszczowy
- Bielizna nocna

Czas wolny

- Stroje kąpielowe
- Buty
- Ubrania do zwiedzania

Technologia

- Ładowarka
- Słuchawki
- Kamera
- Powerbank
- Aplikacje podróżnicze

Produkty toaletowe

- Pasta & szczoteczka do zębów
- Nożyce
- Szampon
- Żel pod prysznic
- Maszynka do golenia
- Mydło
- Krem do rąk/ciała
- Chusteczki nawilżane
- Spray antyseptyczny
- Krem do opalania
- Lakier do włosów
- Dodatkowa para okularów
- Soczewki kontaktowe, roztwór do soczewek
- Kosmetyki
- Sandały/klapki pod prysznic
- Ręcznik

Pierwsza pomoc

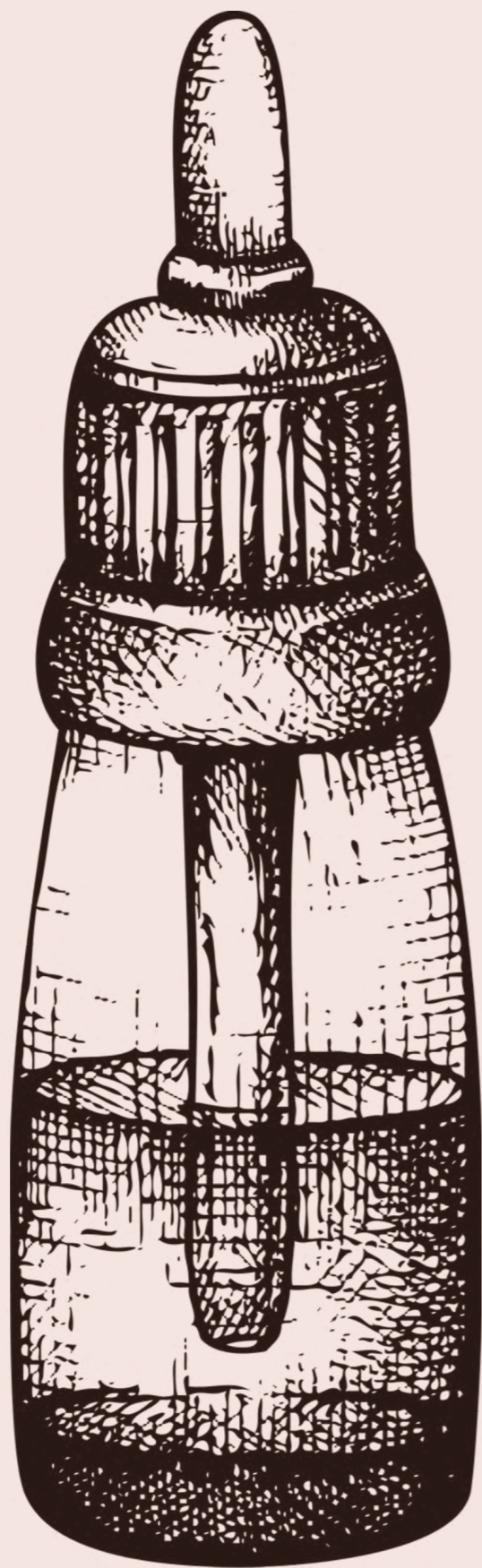
- Bandaże, kleje
- Recepty osobiste
- Środek odstraszający owady
- Lek na przeziębienie, alergię
- Lek na biegunkę
- Taśmy kinesio

General

- Książka | zeszyt
- Pióro | ołówek
- Gry
- Gotówka | karta do użytku awaryjnego
- Butelka wody do uzupełnienia
- Płynny detergent
- Zatyczki do uszu
- Plecak (unikaj walizki)
- Chusteczki kieszonkowe
- Lampa



LISTA KONTROLNA OBOZU



PIERWSZA POMOC

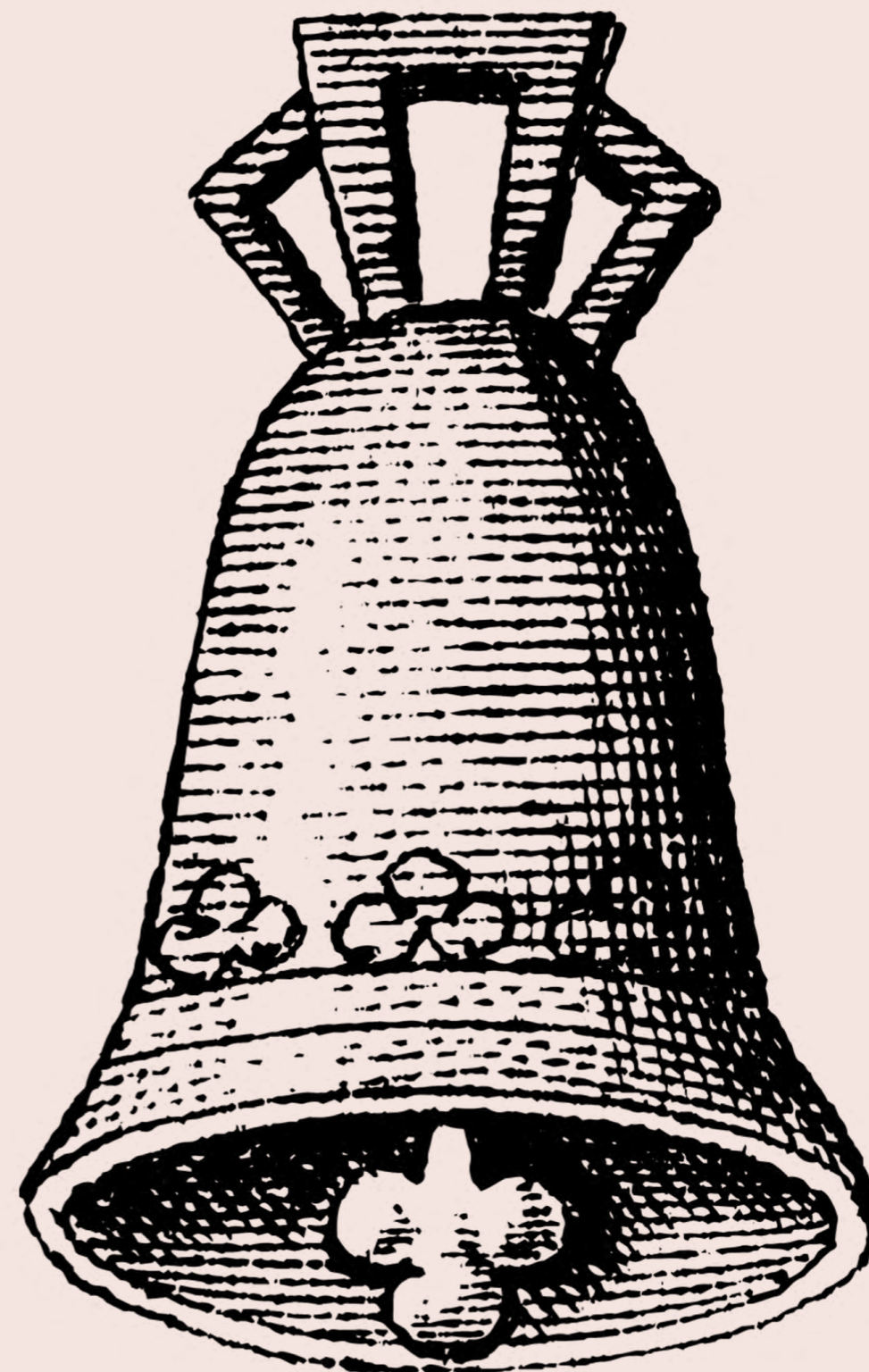
Podczas eksploracji na świeżym powietrzu, biwakowania w lesie lub pieszych wędrówek ważne jest, aby być przygotowanym na nieoczekiwane sytuacje awaryjne, które mogą wystąpić.

Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu pierwszej pomocy może znacząco wpłynąć na zapewnienie bezpieczeństwa i dobrego samopoczucia sobie i innym.

Znajomość pierwszej pomocy to niezbędna umiejętność, która może pomóc w szybkim i skutecznym udzieleniu pomocy osobie potrzebującej. Pierwsze kroki, jakie podejmujesz w sytuacji awaryjnej, są często kluczowe i mogą mieć duże znaczenie.

Ogólne wytyczne

- Przed udzieleniem pomocy upewnij się, że **teren jest bezpieczny** dla osób poszkodowanych i dla Ciebie.
- Zbliżając się, staraj się podejść z kierunku, w którym są zwróceni, aby mogli Cię zobaczyć. **Zmniejsza to ryzyko ich przestraszenia** lub spowodowania niepotrzebnego ruchu.
- Sprawdź tę osobę. Oceń osobę, sprawdzając **reakcję, prawidłowy oddech i tętno**.
- Jeśli dana osoba może mówić lub płakać, załóż, że jej drogi oddechowe są drożne i **oddycha prawidłowo**. Pozostaw je w pozycji, w której jest najwygodniej, chyba że bezpieczeństwo lub dobre samopoczucie wymaga ich przeniesienia.
- **Możesz zadawać pytania** lub dokładniej je analizować za ich zgodą, aby **zebrać więcej informacji**.
- Komunikuj się z nimi, wyjaśniaj, co robisz, **okazuj szacunek i troskę**.
- Brak sprzętu pierwszej pomocy nie powinien powstrzymać Cię od udzielenia pomocy. Wykorzystaj wszystko, co znajdziesz wokół siebie.
- Jeżeli **sytuacja jest poważna, należy natychmiast wezwać służby ratunkowe**.



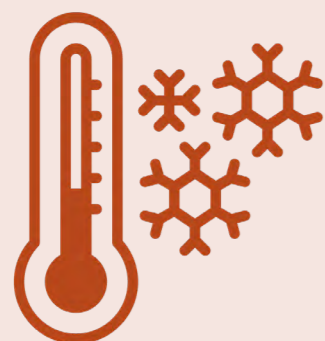
Ważne jest, aby znać najczęstsze przypadki spotykane na świeżym powietrzu i kroki, jakie należy podjąć, udzielając natychmiastowej pomocy do czasu przybycia profesjonalnej pomocy medycznej.

Sytuacje awaryjne związane z upałem i zimnem

Ekstremalne temperatury mogą powodować ryzyko w środowisku zewnętrznym. Ważne jest, aby rozpoznać objawy i zapewnić odpowiednią opiekę.

Udar cieplny: Zapaść lub gorączka spowodowana ekspozycją na nadmierne ciepło atmosferyczne

- Przenieść osobę do zacienionego miejsca i zdjąć nadmiar odzieży.
- Ochłodzić ciało mokrymi ręcznikami lub delikatnie polej je wodą.
- Natychmiast zasięgnij pomocy lekarskiej.



Hipotermia: Nieprawidłowo niska temperatura ciała

- Przenieść osobę do ciepłego i osłoniętego miejsca.
- Zdejmij mokrą odzież i zastąp ją suchą warstwą lub kocem.
- Jeżeli jest przytomny, podać ciepłe płyny.
- Natychmiast zasięgnij pomocy lekarskiej.

Odwodnienie: Występuje, gdy organizm traci więcej płynów niż przyjmuje, co prowadzi do braku równowagi w poziomie wody w organizmie. Często zdarza się to na świeżym powietrzu.



- Znajdź zacienione miejsce, w którym osoba może odpocząć i się ochłodzić.
- Podaj im wodę lub doustny roztwór nawadniający małymi, częstymi łykami. Zachęć je, aby odpoczęły, dopóki nie poczują się lepiej.
- Uważnie monitoruj ich stan. Jeśli objawy nasilają się lub wykazują oznaki ciężkiego odwodnienia (takie jak splątanie, przyspieszony oddech lub szybkie bicie serca) lub jeśli dana osoba jest nieprzytomna lub nie może pić, należy natychmiast zwrócić się o pomoc lekarską.



Zawrót głowy: Omdlenie lub zawroty głowy to tymczasowa utrata przytomności spowodowana zmniejszeniem przepływu krwi do mózgu. Zwykle przed upadkiem osoba

doświadcza przez krótki czas zawrotów głowy. To idealny moment na udzielenie pierwszej pomocy.

- Pomóż osobie przyjąć bezpieczną i wygodną pozycję.

- Będąc w bezpiecznej pozycji, zachęć osobę, która czuje się słabo, do samodzielnego wykonania manewrów przeciwciśnienia (skrzyżowanie i napinanie nóg lub przysiad).
- Jeśli wykonanie manewru przeciwciśnienia nie jest możliwe, poproś osobę, aby się położyła i uniosła nogi pod kątem 30–60 stopni, aby zwiększyć przepływ krwi do mózgu.
- Jeśli osoba jest reaktywna i może połykać, należy podać jej wodę do picia.
- Jeśli stan pacjenta się pogorszy lub pojawią się jakiegokolwiek wątpliwości, należy zwrócić się o profesjonalną pomoc medyczną.

Ukąszenia i użądlenia: Podczas biwakowania lub pieszych wędrówek mogą wystąpić ukąszenia i użądlenia owadów/zwierząt morskich. Szybka reakcja jest ważna dla łagodzenia bólu i zapobiegania powikłaniom.



- Usuń osobę z obszaru, aby zapobiec dalszemu narażeniu na owada.
- Jeśli na skórze znajduje się żądło, delikatnie zeskrób je ze skóry za pomocą karty kredytowej lub podobnego przedmiotu.
- Umyj dotknięty obszar wodą z mydłem, aby zmniejszyć ryzyko infekcji.

- Zastosuj zimny kompres lub okład z lodu owinięty w szmatkę, aby zmniejszyć ból i obrzęk.
- W celu złagodzenia bólu należy rozważyć zastosowanie dostępnych bez recepty leków przeciwhistaminowych lub kremów do stosowania miejscowego.
- Należy monitorować objawy ciężkiej reakcji alergicznej i w razie potrzeby zwrócić się o pomoc lekarską.



Skaleczenia i rany: Skaleczenia i otarcia są częstymi urazami w środowisku zewnętrznym. Właściwa pielęgnacja ran ma kluczowe znaczenie dla zapobiegania infekcjom i wspomaganego gojenia.

- Delikatnie oczyść ranę czystą wodą lub łagodnym roztworem antyseptycznym.
- Załóż sterylny opatrunek lub bandaż, aby zabezpieczyć ranę przed dalszym zanieczyszczeniem.
- Jeśli krwawienie jest poważne, należy zastosować bezpośredni ucisk za pomocą sterylnej szmatki lub opatrunku.
- Unieś zranioną kończynę, aby zminimalizować krwawienie.

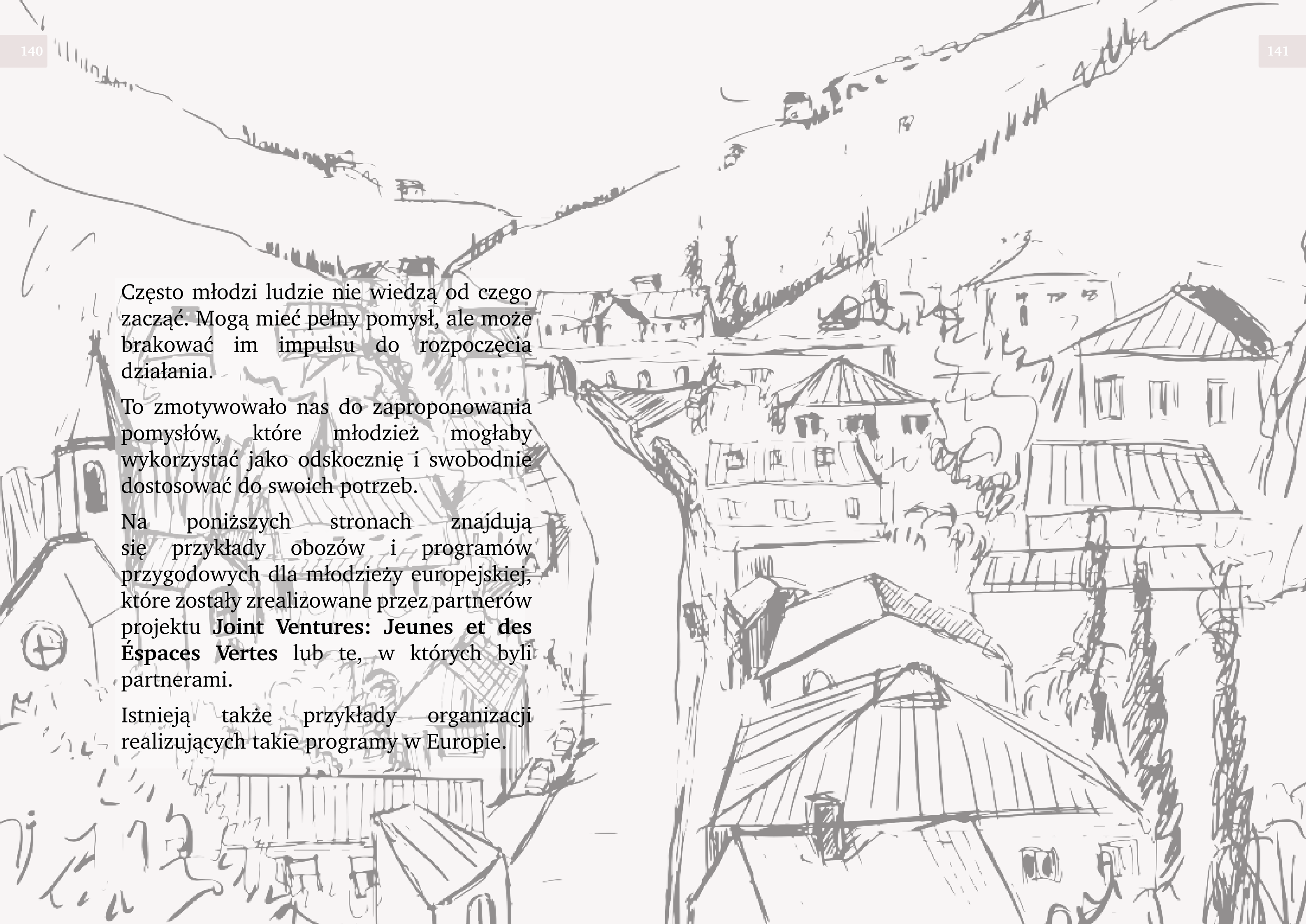
Złamania i skręcenia: Złamania lub skręcenia mogą wystąpić podczas pieszych wędrówek lub wypadków na kempingu. Aby zapobiec dalszym obrażeniom, konieczne jest natychmiastowe leczenie. Zrozumienie, jak stabilizować i podtrzymywać uszkodzone kończyny, ma kluczowe znaczenie do czasu uzyskania profesjonalnej pomocy medycznej.



- Podstawowy akronim określający skręcenia to OLKU: odpoczynek, lód, kompresja, uniesienie.
- Oceń sytuację pod kątem podejrzeń złamań na podstawie widocznej deformacji, silnego bólu, obrzęku lub utraty funkcji.
- Pomóż osobie pozostać nieruchomo i unikać niepotrzebnych ruchów.
- Aby utworzyć szynę, użyj improwizowanych materiałów, takich jak mocne kije, kijki trekkingowe lub zwinięta odzież.
- Zastosuj zimny kompres owinięty w szmatkę, aby zmniejszyć obrzęk.
- Unieś zranioną kończynę, aby zminimalizować obrzęk i zapewnić komfort.

- Skręcony staw należy owinać bandażem i unieść do czasu, aż lekarz będzie mógł mu się przyjrzeć.
- W odległych obszarach, gdzie ranną osobę trzeba transportować po wyboistym terenie, ważne jest, aby chronić zranioną kończynę i zmniejszyć ryzyko dalszych obrażeń poprzez jej prawidłowe szynowanie.





Często młodzi ludzie nie wiedzą od czego zacząć. Mogą mieć pełny pomysł, ale może brakować im impulsu do rozpoczęcia działania.

To zmotywowało nas do zaproponowania pomysłów, które młodzież mogłaby wykorzystać jako odskocznię i swobodnie dostosować do swoich potrzeb.

Na poniższych stronach znajdują się przykłady obozów i programów przygodowych dla młodzieży europejskiej, które zostały zrealizowane przez partnerów projektu **Joint Ventures: Jeunes et des Espaces Vertes** lub te, w których byli partnerami.

Istnieją także przykłady organizacji realizujących takie programy w Europie.

Studium przypadku I: Upcyklingowy obóz młodzieżowy

Co minutę na całym świecie sprzedaje się milion plastikowych butelek, a tylko 1 na 5 poddawana jest recyklingowi. W 2018 roku światowa produkcja tworzyw sztucznych wyniosła 359 mln ton, co stanowi wagę zbliżoną do przybliżonej masy ludności świata.

Badanie przeprowadzone przez WEF (Światowe Forum Ekonomiczne) pokazuje, że mniej niż 20% tworzyw sztucznych wytwarzanych na całym świecie jest poddawanych recyklingowi. W rezultacie co roku do oceanów trafia około 10 milionów ton plastikowych odpadów.

Projekt ten mógłby pomóc wzmocnić pozycję młodzieży, pokazując prawdziwe przykłady tworzenia własnych projektów w zakresie przedsiębiorczości społecznej związanych ze środowiskiem i edukacją pozaformalną. Cele projektu to:

- Promowanie ducha przedsiębiorczości wśród młodych ludzi poprzez projekty upcyklingowe
- Wzmocnienie pozycji uczestników poprzez zapewnienie im niezbędnego szkolenia (teorii, narzędzi, technik), aby mogli rozpocząć własne projekty upcyklingu i edukacji pozaformalnej
- Podniesienie świadomości uczestników na temat rzeczywistych skutków naszej obecnej konsumpcji i nawyków życiowych, tworząc przestrzeń do refleksji i debaty na temat zrównoważonego rozwoju
- Promowanie programów europejskich takich jak Erasmus+, ESC i Erasmus dla Młodych Przedsiębiorców

Potencjalny Program:

Dzień 1: Przyjazd i zwiedzanie miasta

Dzień 2: Powitanie, prezentacje, nazwa gry, przełamywanie lodów, budowanie zespołu

Dzień 3: Wprowadzenie do upcyklingu, materiały, narzędzia, produkty finalne

Dzień 4: Up-cycling Warsztat I: Krzesła z oponami, stoły z paletami, eko-kosze

Dzień 5: Wizyta w muzeum

Dzień 6: Up-cycling Warsztat II: Krzesła z oponami, stoły z paletami, eko-kosze

Dzień 7: Up-cycling Warsztat III: Drogocenny plastik, kosmetyki naturalne, cegły tetra

Dzień 8: Youthpass, 8 kompetencji kluczowych, Erasmus+, Młodzi Przedsiębiorcy i ESC. Kolejne kroki: tworzenie własnych projektów Erasmus+/ESC Solidarity/Upcycling

Dzień 9: Przygotowanie wydarzenia upowszechniającego

Dzień 10: Wyjazdy

Podczas projektu różne warsztaty tworzą następujące produkty:

- Krzesła/fotele z oponami
- Stoły z paletami
- Ekologiczne kosze z oponami
- Plastikowe breloki do kluczy z recyklingu
- Eko-cegiełki w tetrapakach

Łącze internetowe:

Xeración Valencia, Spain (<https://xeracion.org/english/>)

Studium przypadku II: Obóz biokonstrukcyjny

Dzisiejsza młodzież stoi przed niepewną przyszłością ze względu na kryzys ostatniej dekady niestabilności politycznej, pracowniczej i środowiskowej. Ta surowa rzeczywistość osłabia podstawowe wartości UE, takie jak godne zatrudnienie, niedrogie mieszkania i prawa socjalne.

Z drugiej strony jednym z najważniejszych wyzwań stojących przed światem są zmiany klimatyczne, a najlepszym sposobem stawienia im czoła byłoby włączenie młodzieży w zrównoważoną i ekologiczną przedsiębiorczość.

Ideą projektu jest umożliwienie młodzieży tworzenia własnych projektów z zakresu przedsiębiorczości społecznej w dziedzinie ochrony środowiska, szczególnie w odniesieniu do ekobudynków.

Cele są następujące:

- Pobudzanie ducha przedsiębiorczości wśród młodych ludzi poprzez projekty środowiskowe.
- Wyposażenie uczestników w szkolenia (teorię, narzędzia, techniki itp.) w celu rozpoczęcia własnych projektów związanych z ekobudownictwem.
- Zachęcanie młodzieży poprzez wyposażenie jej w kompetencje z zakresu przedsiębiorczości społecznej i środowiskowej.
- Promowanie programów europejskich, takich jak Erasmus+, ESC i Młodzi Przedsiębiorcy, ze szczególnym naciskiem na rozwój młodzieży i inicjatywy młodzieżowe.

Potential Agenda:

Potencjalny program:

Dzień 1: Przyjazd i zwiedzanie miasta

Dzień 2: Prezentacje, poznanie się, przełamanie lodów, oczekiwania.

Dzień 3: Impreza integracyjna. Podstawy biobudownictwa od początków do konstrukcji 3D ze słomy, piasku i ziemi. Zróbmy to: buduj różne rodzaje klocków.

Dzień 4.: Zróbmy to! Praca z kopułami i pojemnikami. Przygotowanie materiałów, przestrzeń, powierzchnia, wymiary, pokrycie. Przygotowanie gipsu na następny dzień.

Dzień 5: Praca z kopułą i pojemnikami

Dzień 6: Zwiedzanie muzeum

Dzień 7: Wykończenie kopuły i kontenerów

Dzień 8: Youthpass, 8 kompetencji kluczowych, Erasmus+, Młodzi Przedsiębiorcy, Europejski Korpus Solidarności i inne możliwości dla młodzieży. Pisanie projektu Erasmus+.

Dzień 9: Warsztaty otwarte. Ocena i zamknięcie.

Dzień 10: Wyjazd

Podczas projektu uczestnicy tworzą podstawowe konstrukcje wykonane z naturalnych materiałów, takich jak glina, słoma, piasek i woda. Budują także kopułę wykonaną z plastiku pochodzącego z recyklingu i podstawę z „superadobe”, dzięki czemu mogą tworzyć ekologiczne budynki.

Łącze internetowe:

Xeración Valencia, Spain (<https://xeracion.org/english/>)

Studium przypadku III: Stwórz własny obóz młodzieżowy

Bazując na wcześniejszych doświadczeniach z obozami młodzieżowymi z ostatnich kilku lat, mogliśmy zaobserwować, że zajęcia, podczas których uczestnicy musieli opracować i prowadzić własne warsztaty i sesje, były bardzo wzbogacające i bardzo dobrze przyjęte przez młodych ludzi. Ponadto podczas sesji, podczas których uczestnicy mogli dowiedzieć się, jak napisać własny obóz młodzieżowy, zaobserwowaliśmy duże zainteresowanie i motywację.

Z tych powodów ten obóz młodzieżowy umożliwiłby uczestnikom tworzenie i ułatwianie własnych działań związanych z kwestiami społecznymi i środowiskowymi poprzez różne sesje, dzięki którym mogliby zastosować je w praktyce z resztą uczestników. Jest też czas, aby dowiedzieć się, jak założyć i zarządzać stowarzyszeniem non-profit, uzyskać wszelkie niezbędne informacje na temat programu Erasmus+, jak napisać obóz młodzieżowy od podstaw, aż po wypełnienie wniosku na platformie Erasmus+.

Zatem celami projektu są:

- Wzmocnij pozycję uczestników, zapewniając im umiejętności i wiedzę niezbędną do utworzenia stowarzyszenia non-profit i zarządzania nim.
- Promuj uczestnictwo młodzieży i ducha przedsiębiorczości uczestników, zapewniając im narzędzia, wiedzę i umiejętności niezbędne do pisania, składania wniosków i organizowania obozów młodzieżowych.
- Promuj i ułatwaj mobilność krajową i międzynarodową uczestników poprzez programy europejskie, takie jak Erasmus+, CES i Erasmus dla młodych przedsiębiorców.
- Uświadamiaj uczestnikom ochronę środowiska, aktywne obywatelstwo i zdrowe nawyki, przekształcając ich w wielokrotnością agentów zmian.

Potencjalny program:

Dzień 1: Przyjazd i zwiedzanie miasta

Dzień 2: Powitanie, prezentacje, nazwa gry, przełamywanie lodów, budowanie zespołu, Otwarta Debata.

Dzień 3: Badanie tematów przez zespoły

Dzień 4: Przygotowanie sesji zespołowych w dniach 5, 6, 8 i 9

Dzień 5: Sesja Zespołu 1. Ocena i informacja zwrotna

Dzień 6: Sesja Zespołu 2. Ocena i informacja zwrotna

Dzień 7: Wędrówka i sprzątanie

Dzień 8: Sesja Zespołu 3. Ocena i informacja zwrotna

Dzień 9: Sesja Zespołu 4. Ocena i informacja zwrotna

Dzień 10: Youthpass, 8 kluczowych kompetencji, Erasmus+, Erasmus dla Młodych Przedsiębiorców, Europejski Korpus Solidarności i inne możliwości dla młodzieży i tworzenia własnych projektów

Dzień 11: Wyjazd

DNI 5, 6, 8 i 9 są w pełni zorganizowane i prowadzone przez uczestników (przez zespoły) związanych z jednym z wybranych wcześniej tematów Europejskiej Agencji Środowiska (EEA):

- Zmiany klimatyczne (adaptacja i/lub łagodzenie, do ustalenia później w zespole)
- Zrównoważony rozwój miast
- Odnawialne energie
- Ogranicz, wykorzystaj ponownie, poddaj recyklingowi (gospodarka o obiegu zamkniętym)
- Zanieczyszczenie powietrza
- Utrata różnorodności biologicznej

Łącze internetowe:

Xeración Valencia, Spain (<https://xeracion.org/english/>)

Studium przypadku IV: Ivy Tour Bazylikata

Od 2015 roku Ivy Tour Bazylikata stara się szerzyć przesłanie ekologiczne: chęć przywrócenia starożytnej relacji z Ziemią. Odbywa się to poprzez organizowanie wycieczek i wycieczek po Bazylikacie, aby ponownie połączyć gości z dziką przyrodą.

Region Bazylikata w południowych Włoszech nie jest jeszcze kierunkiem turystyki masowej, a organizacja stara się nie dopuścić, aby stał się nim. Wycieczki przeznaczone są dla małych grup, aby ułatwić osobisty kontakt z uczestnikami i pomiędzy nimi. Szczególną uwagę zwraca się także na wpływ działań na ekosystemy.

Organizacja robi wszystko, aby ożywić lokalną gospodarkę i tzw. cele ludzkie, angażując innych przewodników, obiekty noclegowe, artystów i rzemieślników.

Do głównych atrakcji należą trekking, canyoning, wycieczki pomiędzy morzem a górami, weekend w Bazylikacie, wakacje i wycieczki w Bazylikacie.

Łącze internetowe:

Basilicata Turismo - Ivy Tour Operator e agenzia di viaggio in Basilicata (<https://www.ivytour.it/>)

Dicono di noi: rassegna stampa sui nostri ritiri di Forest Bathing - IvyTour Basilicata (<https://www.ivytour.it/blog/forest-bathing-retreat-rassegna-stampa/>)

5 motivi per intraprendere viaggi avventura in Basilicata (<https://www.ivytour.it/blog/5-motivi-per-intraprendere-viaggi-avventura-in-basilicata/>)

Free maps: Cartine e mappe della Basilicata da scaricare (<https://www.ivytour.it/blog/cartine-e-mappe-della-basilicata-da-scaricare-gratis/>)

Studium przypadku V: Aquarius Policoro: La Scuola del Mare e Della Vela

Organizacja scholastyczna została założona w 1992 roku w celu przekazywania pasji, miłości i szacunku do morza. Kampusy Aquarius mają na celu nauczanie zajęć żeglarskich, które przekazują studentom, oprócz ściśle technicznej części dyscyplin, także ducha żeglarstwa i dużo bezpieczeństwa w wodzie.

Entuzjazm, dostępność, umiejętność współistnienia i adaptacji, szacunek i ochrona środowiska to podstawowe aspekty nauczania i życia na kampusie.

Hotel Aquarius działa w Policoro, centrum turystycznym w Bazylikacie, z którego roztacza się widok na wybrzeże Morza Jońskiego, pomiędzy Apulią a Kalabrią. W jednym z niewielu dziewiczych obszarów, który od 1997 roku został wyróżniony „Błękitną Flagą Europy” za czyste morze.

Organizacja organizuje obozy szkolne. Podczas pobytu podejmowanych jest wiele zajęć nautyczno-sportowych i rekreacyjnych. Projekt „Campo Scuola” podzielony jest na trzy części: sportowo-techniczna, przyrodniczo-środowiskowa, historyczno-kulturowa.

Łącze internetowe:

Aquarius Policoro (<http://www.aquariuspolicoro.com/>)

Studium przypadku VI: Wycieczki Infopollino Centro

Park Narodowy Pollino to największy obszar chroniony we Włoszech, zajmujący powierzchnię 192 tys. hektarów, rozciągający się pomiędzy południem Bazylikity a północą Kalabrii. Organizacja powstała w 2010 roku ze wspólnej pasji wspierania tego parku narodowego i jego bogactw. Wizyta w Parku Narodowym Pollino jest równoznaczna z zanurzeniem się w najbardziej ekstremalnej przyrodzie jednego z ostatnich nietkniętych odcinków półwyspu włoskiego.

Oferowane usługi przewodników obejmują: wycieczki środowiskowe i wycieczki, aquatrekking, dętki i oficjalne przewodniki po Parku Narodowym Pollino. Inne usługi obejmują techników i ratowników rzecznych, operatorów edukacji ekologicznej, instruktorów, techników biegów na orientację i techników zajmujących się dziką przyrodą.

Doświadczenia obejmują:

- Trekkowanie: Łatwe spacerowanie odpowiednie dla każdego, aby odkryć sosnę Loricato i Park Narodowy Pollino
- Wodny trekking: Aktywność odpowiednia dla każdego, obejmuje 1,5 km rzeki w całkowitym bezpieczeństwie, w bliskim kontakcie z naturą, aby odkryć florę i faunę rzeki.
- Wędrówka w raketach śnieżnych: szlakiem dzikich zwierząt e Panoramiczna wędrówka w raketach śnieżnych.
- Flisactwo i kolarstwo górskie
- Obozy szkolne i edukacja ekologiczna
- Zbieranie grzybów i kasztanów: Łatwe spacerowanie po gajach kasztanowych i lasach Pollino w celu zbierania kasztanów i poszukiwania grzybów.

Łącze internetowe:

Infopollino Centro Excursions (<https://www.infopollino.com/>)

Studium przypadku VII: Łączenie się z naturą

Wydarzenie prowadzone przez młodzież zgromadziło grupę młodych osób pasjonujących się ochroną środowiska i zrównoważonym rozwojem. Wydarzenie, które odbyło się w malowniczym otoczeniu przyrody, miało na celu pogłębienie wiedzy na temat wpływu człowieka na ekosystem i zbadanie, w jaki sposób może on przyczynić się do odbudowy i ochrony przyrody.

Wydarzenie to przyczyniło się do wzrostu poczucia więzi i szacunku dla świata przyrody poprzez różnorodne zajęcia w lesie. Uczestnicy wzięli udział w praktycznych doświadczeniach, takich jak spacerowanie na łonie natury, obserwacja dzikiej przyrody, sprzątanie lasów i interaktywne sesje na temat zasad ekologicznych. Doświadczenia te pozwoliły im na własne oczy przekonać się o pięknie natury, jednocześnie poznając destrukcyjne działania, które doprowadziły do jej degradacji, takie jak wylesianie, zanieczyszczenie i nadmierna eksploatacja zasobów naturalnych. W dyskusjach podkreślono także znaczenie indywidualnych i zbiorowych działań w łagodzeniu tych skutków.

Głównym tematem wydarzenia było budowanie relacji z naturą dla obopólnych korzyści. Uczestnicy byli zachęceni do rozwijania głębokiego związku ze światem przyrody, zrozumienia współzależności między ludźmi i ekosystemami oraz tworzenia harmonijnych relacji z naturą.

Łącze internetowe:

Fraternitas (<https://erasmusplus.wixsite.com/fraternitas/projekty>)

Studium przypadku VIII: Kompas

Szkolenie oferowało praktyczne doświadczenia, których celem było wyposażenie uczestników w umiejętności tworzenia zajęć na świeżym powietrzu, które promują aktywne obcowanie z przyrodą, zdrowy tryb życia i sprzyjają głębszemu połączeniu z przyrodą. Kurs, osadzony w pięknie natury, obejmował serię warsztatów i sesji praktycznych na temat projektowania i prowadzenia zajęć na świeżym powietrzu, które inspirują młodych ludzi do spędzania czasu na świeżym powietrzu i doceniania tego.

Kurs obejmował różne aspekty aktywności na świeżym powietrzu, w tym podstawowe umiejętności nawigacji. Uczestnicy nauczyli się obserwować i interpretować sygnały natury, a także poruszać się po otoczeniu. Zdobywają wiedzę na temat korzystania z kompasu i mapy, co pozwala im planować i bezpiecznie prowadzić młodzież podczas przygód na świeżym powietrzu. Uczestnicy uczą się interpretować naturalne wskaźniki, takie jak zachowanie ptaków lub zmiany w aktywności zwierząt, aby przewidywać wzorce pogodowe. Umiejętność ta zwiększa ich zdolność do planowania zajęć na świeżym powietrzu, zapewniając jednocześnie bezpieczeństwo i komfort młodzieży uczestniczącej.

Przez cały czas trwania szkolenia uczestnicy mieli okazję przebywać w otoczeniu przyrody, zanurzając się w doświadczeniach na świeżym powietrzu. Nauczyli się podstawowych umiejętności biwakowania oraz zasad „Nie pozostawiaj śladów”, które promują odpowiedzialne praktyki na świeżym powietrzu. Uczestnicy stworzyli niezapomniane doświadczenia na świeżym powietrzu, które kształtują więź ze środowiskiem naturalnym na całe życie.

Łącze internetowe:

Fraternitas (<https://erasmusplus.wixsite.com/fraternitas/projekty>)



Baratta, M. (2019). Think outside the farm: Careers in urban agriculture. TalentEgg. <https://talentegg.ca/incubator/2011/02/18/think-outside-the-farm-careers-inurban-agriculture/>

Bawden, T. (2015). Revealed: The shocking amount of resources needed to make products such as mobile phones, coffee and T-shirts. Independent, 7 May. <https://www.independent.co.uk/environment/revealed-the-shockingamount-of-resources-needed-to-make-products-such-asmobile-phones-coffee-and-t-10233672.html>.

Center for Universal Education at Brookings Institution (2020). A New Green Learning Agenda: Approaches to Quality Education for Climate Action.

European Strategy and Policy Analysis System (2019). Global Trends to 2030: Challenges and Choices for Europe. https://www.iss.europa.eu/sites/default/files/EUISSFiles/ESPAS_Report.pdf

Freeman, K. and Mungai, C. (2018). The future of farming: The potential of young people in the agriculture sector. CGIAR, 26 December. <https://ccafs.cgiar.org/news/futurefarming-potential-young-people-agriculture-sector/#.Xf-EC3MzR0>.

Gama, S. (2018). Technologies for sustainable development: Mind the gender gap. International Institute for Environment and Development, 30 April. <https://www.iied.org/technologies-for-sustainable-development-mind-gender-gap>.

Hays (2019). 8 emerging technology jobs that are going to explode this year. <https://www.hays.ae/job-blog/8-emergingtechnology-jobs-that-are-going-to-explode-this-year/index.htm>.

Hickel, J. (2020). What does degrowth mean? A few points of clarification. Globalizations. Available at <https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/14747731.2020.1812222?needAccess=true>.

IFOAM Organics Europe (2022). Organic benefits for climate and biodiversity. <https://www.organicseurope.bio/library/organic-benefits-for-climate-and-biodiversity/>

International Labour Organisation (2013). 'What is a Green Job?'. http://www.ilo.org/global/topics/green-jobs/news/WCMS_220248/lang-en/index.htm.

International Labour Organisation (2013). Meeting skills needs for green jobs: Policy recommendations. Available at https://www.ilo.org/skills/pubs/WCMS_234463/lang-en/index.htm.

Laszlo, D. and the Dalai Lama. (1996). The manifesto of planetary consciousness. Club of Budapest. <https://www.sandervideler.com/zelfontwikkeling/wp-content/uploads/2019/07/Manifesto-on-the-Spirit-of-Planetary-Consciousness.pdf>.

Le Monde diplomatique/taz Verlags- und Vertriebs GmbH (2019). Atlas der Globalisierung. Welt in Bewegung.

Leichenko, R., and O'Brien, K. (2020). Teaching climate change in the Anthropocene: An integrative approach. *Anthropocene* 30, 1-4. <https://doi.org/10.1016/j.ancene.2020.100241>.

Muhammad, S., Long, X., and Salman, M. (2020). COVID-19 pandemic and environmental pollution: A blessing in disguise? *Science of the Total Environment* 728. <https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2020.138820>.

Novello, A. and Carlock, G. (2019). Redefining green jobs for a sustainable economy. The Century Foundation. <https://tcf.org/content/report/redefining-green-jobssustainable-economy/>.

Nebuloni, V & Van der Ree, K. (2021). Jobs and green futures for youth. International Labor Organization. https://www.ilo.org/employment/Whatwedo/Publications/WCMS_790107/lang-en/index.htm

O'Brien, K., E. Selboe, and B.M. Hayward. (2018). Exploring youth activism on climate change: Dutiful, disruptive, and dangerous dissent. *Ecology and Society* 23(3), 42.

Rosenberg, Visser and Cobban (2015) Demand for Green Skills in Coal Mining: Green Skills Methodology Case Study. Available at: http://www.greenskills.co.za/wp-content/uploads/2015/07/Green-Skills-in-Mining-Research-Methodology_1-March-2016_for-upload.pdf.

Taft, J. K., & Gordon, H. R. (2013). Youth activists, youth councils, and constrained democracy. *Education, Citizenship and Social Justice*, 8(1), 87–100. <https://doi.org/10.1177/1746197913475765>

United Nations Environment Programme (UNEP) 2015. Global Waste Management Outlook.

United Nations Environment Programme (UNEP) 2021. GEO-6 for Youth.

United Nations Environment Programme and United Nations Human Settlements Programme (UN-Habitat) (2021). Global Environment for Cities- GEO for Cities: Towards Green and Just Cities. UNEP, Nairobi.

United Nations Environment Programme (UNEP) 2016. YouthXchange.

Ville de Luxembourg. ECOlogique 2009 (Das Umweltmagazin der Stadt Luxemburg). Forêts, 12-13.

Ville de Luxembourg. ECOlogique 2012 (Das Umweltmagazin der Stadt Luxemburg). Gestion des Déchets, 14-15.



**Dofinansowane przez
Unię Europejską**

Tytuł rezultatu w wersji oryginalnej (angielski)
Green-Life Skills: An Illustrative Handbook & Youth Camps Guide

Miesiąc i rok oddania do użytku | Inne Tłumaczenia
Październik 2023 (tłumaczenie PL) | DE, EN, ES, FR, IT

Zlecono | Tytuł projektu
Project JV: Jeunes et des Espaces Vertes (<https://www.jointventures-greenyouth.eu>)

Umowa o dotację nr.
2021-1-LU01-KA220-YOU-000029296